

TARTALOM

Bevezetés	9
---------------------	---

I. fejezet

A személyes projekt időszerűsége	11
1. Miért és mire jó a személyes projekt?	11
2. A személyes projekthez vezető utak	15
2.1. A közösségi projektől a személyes projektkig	15
2.2. A személyes projekt kidolgozásának egyéb okai	17
3. Mi a személyes projekt és mi nem?	17
3.1. Önállóság	18
3.2. Hitelesség	18
3.3. Önismeret	18
3.4. Megkülönböztetés	19
3.5. Megvilágosodás	19
3.6. Folyamat	19
3.7. Programtervezés	20
4. Mediációk és önazonosság	21
4.1. Az értékek felfedezése: <i>tudatosítás</i>	22
4.2. Érzelmünket érinti: <i>szív</i>	22
4.3. Elköteleződés felé vezet: akaratomkat: <i>elkötelezett szabadság</i>	23
4.4. Megfelelő mediációk	23
5. Kiknek lehet hasznos a személyes projekt?	24
6. Mikor fogunk hozzá a személyes projekthez?	26
7. A személyes projekt és a kísérő	27

2. fejezet

Az ember mint projekt. 31

1. Antropológiai előfeltételek 31
 - 1.1. A projekt fogalma. 31
 - 1.2. Az ember mint önmaga megalkotója. 33
 - 1.3. Az ember csak akkor válik felnőtté és akkor él
felnőttként, amikor eldönti, hogy önmagát választja . . 36
 - 1.4. Amikor az ember projekt nélkül él 37
 - 1.5. A szabadon elfogadott projekt
által vezetett ember 38
 - 1.6. Személy és önmeghaladás 41
 - 1.7. A feltételnélküliség meg tapasztalása 43
 - 1.8. A projekt és az életterv közötti kapcsolat 45

3. fejezet

Pszichológiai és történelmi előfeltételek 53

1. Pszichoorganikus állapotunk 53
 - 1.1. Pszichés állapotunk. 54
 - 1.2. Önismeret és önbecsülés értékes emberi
kapcsolatokon keresztül alakul ki. 59
 - 1.3. A szegényekhez fűződő kapcsolatunk 60
 - 1.4. A hétköznapi élet, a projekt
megvalósításának színtere 61
2. Az ember mint történelmi lény 62
 - 2.1. Folyamat során bontakozik ki az ember 62
 - 2.2. A társadalmi-kulturális környezet
mint személyformáló tényező 62
 - 2.3. Az ember az idő során formálódó
képlékeny valóság 66
3. A fiatal felnőttkor válsága és az életközépi válság 70
 - 3.1. Az élet válságainak jelentése 71
 - 3.2. A válság megélésének különböző szintjei 71
 - 3.3. A fiatal felnőttkor 72
4. Az érett felnőtt válsága: a realizmusválság 77
 - 4.1. E szakasz jellemzői. 77

4.2. Miben áll ez a válság?	78
4.3. Menekülési kísérletek	79
4.4. Hogyan dolgozzuk fel ezt a válságot?	79
4.5. A második megtérés ideje	81
4.6. A termékenység szakasza	82
4. fejezet	
Teológiai előfeltételek	83
1. A szerzetesi élet projektje: teológiai előfeltételek	85
1.1. Meghívás–hívás: „ <i>Jézus magához hívta, akiket akart</i> ”	87
1.2. Közösség: „ <i>Hogy vele legyenek</i> ”.	87
1.3. Küldetés: „ <i>Hogy elküldje őket prédikálni és kiűzni az ördögöket</i> ”.	88
5. fejezet	
Személyes projekt és megkülönböztetés	93
1. A megkülönböztetés és annak szerepe a személyes projektben.	93
2. Bátorság az önmagammal való szembenézésre és annak derűs kimondására, hogy ki vagyok.	96
3. Néhány kulcsszó: elgondolások, attitűdök, választások és opciók.	98
3.1. Elgondolások	99
3.2. Attitűdök	101
3.3. Választások és opciók.	104
4. A megkülönböztetés különböző szintjei.	106
4.1. Emberi szinten való megkülönböztetés.	106
4.2. Teológiai megkülönböztetés.	110
4.3. Tudattalan és pszichés inkonzisztenciáim	116
4.4. Néhány ignáci szempont a megkülönböztetéshez.	127
4.5. A személyes projekt további szempontjai.	133

6. fejezet

A személyes projekt kidolgozásának

módszertani szempontjai 139

1. Helyzetelemzés. 139

2. Megvilágosodás a fő tengelyről vagy a prioritásról 143

3. A célok meghatározása 144

4. Mediációk. 145

5. Idők, helyek, személyek 146

6. Attitűd, jel, szentírási idézet, zsoltár... 146

7. Értékelés 150

8. A projekt egyszerű, világos és konkrét megfogalmazása. . . 150

9. A személyes projekt és a közösségi projekt
közötti kapcsolat 151

9.1. A személyes projekt. 151

9.2. A közösségi projekt. 152

9.3. A személyes és a közösségi
projekt közötti kapcsolat. 153

Befejezés. 157

Ajánlott irodalom. 159