

## Tartalom

Életbölcselet és spiritualitás . . . . .	11
A szerző előszava . . . . .	13
I. Miként tanuljunk s gondolkodjunk egyáltalán? . . . . . 17	
1. Indulat és részrehajlás nélkül . . . . .	17
1.1. Csodálkozás és tudásvágy. . . . .	18
1.2. Igazság és nyitottság . . . . .	21
1.3. Néhány útmutatás . . . . .	23
1.4. Megértés, beleélés, beleézés. . . . .	26
1.5. Szabadság és befogadás . . . . .	27
2. A filozófia mint életbölcselet az ókortól a középkorig. . . . .	30
2.1. Életbölcselet a görög filozófiában . . . . .	34
2.2. A görög és középkori bölcselet között. . . . .	43
2.3. A középkori skolasztikáról. . . . .	52
2.4. Zárzó . . . . .	55
3. Viktor E. Frankl és a filozófiai lelki gyakorlatok . . . . .	57
3.1. Viktor Frankl és a logoterápia . . . . .	59
3.2. A lelki gyakorlatok . . . . .	69
3.3. Személyes zárzó . . . . .	74
4. A gondolkodás mint lélekvezetés . . . . .	77
4.1. Ember és igazság . . . . .	79
4.2. Filozófia elköteleződés és kritika között . . . . .	86
4.3. Zárzó . . . . .	89

---

II. A gondolkodás tapasztalatáról:	
Anzelm, Eckhart, Tamás . . . . .	93
1. A gondolkodás mint tapasztalás Canterburyi	
Szent Anzelm és Martin Heidegger alapján . . . . .	93
1.1. <i>Tanító, perjel, apát, Anglia prímása:</i>	
<i>életrajzi vázlat</i> . . . . .	98
1.2. <i>Proslogion</i> . . . . .	101
1.3. <i>A gondolkodás tapasztalatáról:</i>	
<i>Anzelm és Heidegger nyomában</i> . . . . .	109
2. Hit és ész	
Canterburyi Szent Anzelm gondolkodásában . . . . .	112
2.1. <i>Ókori tudomány, logika és teológia</i> . . . . .	113
2.2. <i>Az ún. második eucharisztikus vita</i> . . . . .	116
2.3. <i>Hit és ész Anzelm gondolkodásában.</i> . . . . .	123
3. „Esse est Deus” . . . . .	135
3.1. <i>Az Opus Tripartitum prologusa</i> . . . . .	137
3.2. <i>Az Istennév exegézise Eckhart szerint</i> . . . . .	138
3.3. <i>Eckhart ortodoxiája</i> . . . . .	142
3.4. <i>Végkövetkeztetés</i> . . . . .	147
4. Párbeszédben a nem hívővel? . . . . .	150
4.1. <i>A ScG és az igazság kérdése.</i> . . . . .	152
4.2. <i>Tamás teológiai ismeretelméletéről</i> . . . . .	154
4.3. <i>Hit és értelem</i> . . . . .	158
4.4. <i>Az értelmi munka nehézségei.</i> . . . . .	160
4.5. <i>A hit mint kiindulópont</i> . . . . .	161
4.6. <i>Végkövetkeztetés: egy hermeneutika olvasat?</i> . . .	163
III. A vallásközi párbeszéd felé. . . . .	167
1. „Ki a bölcs közületek?” . . . . .	167
1.1. <i>Raimundus Lullus teológia ismeretelmélete</i> . . .	168
1.2. <i>Nicolaus Cusanus többlete</i> . . . . .	170
1.3. <i>Zárszó</i> . . . . .	180
2. A másság nem intellektualista megközelítése	
a középkorban . . . . .	182

3. Kereszténység és iszlám. . . . .	190
3.1. <i>Nicolaus Cusanus</i> békés válasza . . . . .	191
3.2. <i>Johannes de Segobia</i> békés válasza. . . . .	194
3.3. <i>Cusanus</i> válasza <i>Segobia</i> tervére. . . . .	202
3.4. <i>Filozófiai-teológiai</i> szembesítés. . . . .	207
3.5. <i>A modernitás és a (vallásos) Másik</i> . . . . .	210
4. Személyes béke. . . . .	214
IV. <i>Coda monastica atque philosophica</i> . . . . .	221
1. Miért s hogyan olvassuk Descartes-ot? . . . . .	221
1.1. <i>Istenkérdés, filozófia, újkor</i> . . . . .	222
1.2. <i>Véges szubjektum és Végtelen Isten.</i> . . . . .	224
1.3. <i>Az újkori filozófia.</i> . . . . .	228
1.4. <i>Korszerűtlen karteziánizmus?</i> . . . . .	231
1.5. <i>Miért s hogyan olvassuk tehát Descartes-ot</i> <i>a modernitás végén?</i> . . . . .	233
1.6. <i>A fordulatról</i> . . . . .	237
2. <i>Disciplina Spiritualis in Saeculo</i> <i>Multi-Culturarum</i> . . . . .	238
2.1. <i>Dramatis personae.</i> . . . . .	240
2.2. <i>Egyetemes kiindulás</i> . . . . .	243
2.3. <i>Kinek kell a párbeszéd?</i> . . . . .	245
2.4. <i>A párbeszéd lehetséges szabályai.</i> . . . . .	246
2.5. <i>A szemlélődés tapasztalatáról</i> . . . . .	248
2.6. <i>A találkozás szintjei</i> . . . . .	249
2.7. <i>A vallásfenomenológia elvételéről</i> <i>s az epokhé fegyelmeiről</i> . . . . .	249
3. <i>A filozófia eredetéről</i> . . . . .	251
3.1. <i>A filozófia emlékeztető módja.</i> . . . . .	251
3.2. <i>Válság, filozófia, pszichológia.</i> . . . . .	253
3.3. <i>Az újkori bölcsélet mint válság.</i> . . . . .	254
3.4. <i>Visszatalálás az eredethez</i> <i>és a megújulás esélye</i> . . . . .	255
3.5. <i>Közös gyökér, közös gond.</i> . . . . .	259

---

Irodalomjegyzék . . . . .	261
<i>Bibliakiadások</i> . . . . .	261
<i>Koránkiadások</i> . . . . .	262
<i>Ókori és középkori szövegek</i> . . . . .	262
<i>További irodalom</i> . . . . .	268
<i>Szépirodalmi művek</i> . . . . .	282
<i>Újságcikkek</i> . . . . .	282
<i>Források a világhálón</i> . . . . .	283
Az írások eredeti megjelenéseinek jegyzéke . . . . .	285