

Záróvizsga hallgatói véleményezése – 2021/22 I. (őszi) félév

Értékelés és teendők

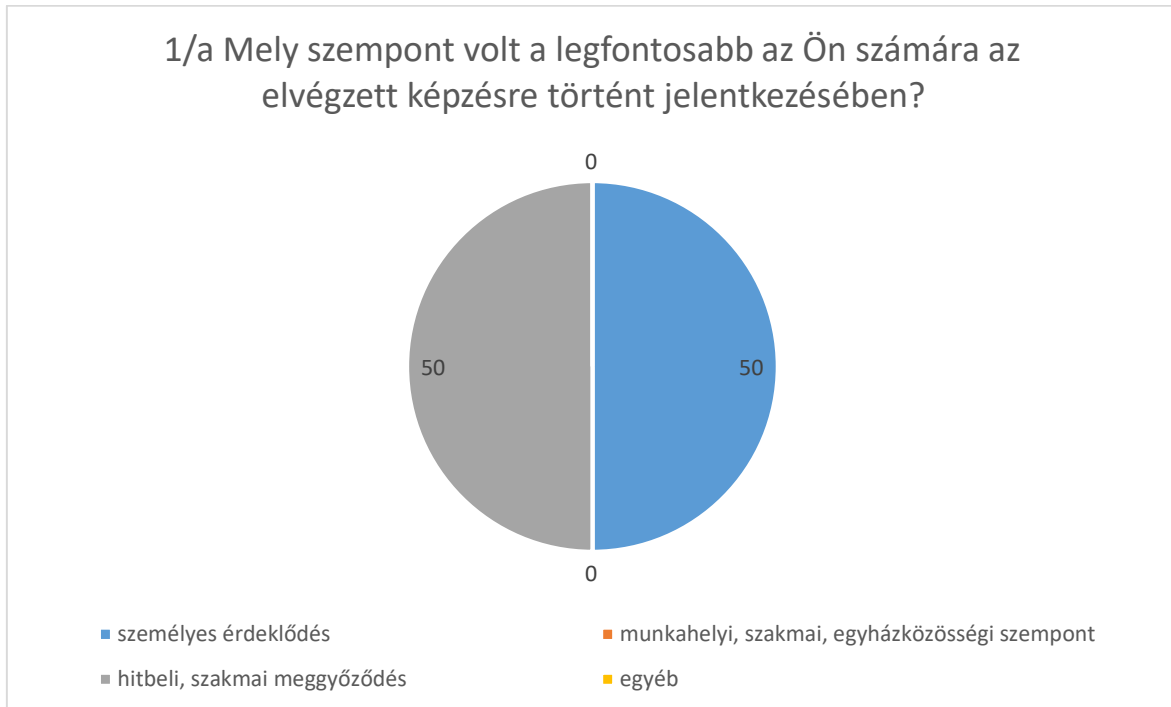
A 2021/22-es tanév 1. félévének végén, a záróvizsgákat követően 7 záróvizsgázó hallgató közül 2 töltötte ki önként a kérdőívet (28,57 %).

A korábbiakban a Neptun rendszeren keresztül történt a kérdőív kitöltése, azonban ez a módszer nem bizonyult eredményesnek: a 2020/21-es tanév 1. félévében a 19 záróvizsgázó hallgató közül csupán 1 töltötte ki a kérdőívet (5,26 %), így az eredmény értékelhetetlen lett. Emiatt a tapasztalat miatt változtattunk a kérdőív hallgatókhoz való eljuttatásán a 2020/21-es tanév 2. félévében: a kérdőíveket nyomtatott formában a záróvizsgák napján tölthették ki a hallgatók, a záróvizsga bizottságok elnökeit megkértük, hogy a záróvizsgájuk után emlékeztessék a kérdőív kitöltésére a hallgatókat. Ez a módszer hatékony volt, a kérdőív kitöltöttsége 51%-os lett. Ugyanezt a gyakorlatot folytattuk a jelen félévi záróvizsga esetében is, a 6 főből 2 töltötte ki a nyomtatott kérdőívet a záróvizsgája előtt vagy után.

Következtetés és tennivalók

Ebben a vizsgaidőszakban a záróvizsgázói kérdőív kitöltésére vonatkozó felhívás személyesen történt, aminek eredményeként a hallgatók 33,3 %-a választ adott a feltett kérdésekre. Noha még nem kielégítő a kitöltöttség mértéke, a továbbiakban is a személyes felkérést érdemes alkalmazni a záróvizsgázó hallgatók kérdőíves felmérésénél.

A kérdőív 1. kérdése arra volt kíváncsi, hogy a hallgató milyen okból jelentkezett az elvégzett képzésre. Az alábbi eredmény szerint a két válaszoló hallgató egyikét személyes érdeklődés vezette, a másik kitöltőt a hitbeli és szakmai meggyőződés.



Következtetés és tennivalók

A hallgatók személyes érdeklődésből, valamint hitbeli meggyőződésből és szakmai elhivatottságból jöttek intézményünkbe tanulni. A továbbiakban is a lehető legtöbb helyen és alkalommal, főként plébániai környezetben fontos hirdetni a főiskola szakjait, hogy ne csak a szakmabeliek (hittanárok, hitoktatók) érdeklődését keltsük fel a további szakmai ismeretek iránt, hanem azokét a katolikusokét is, akik többet szeretnének tudni hitük alapjairól.

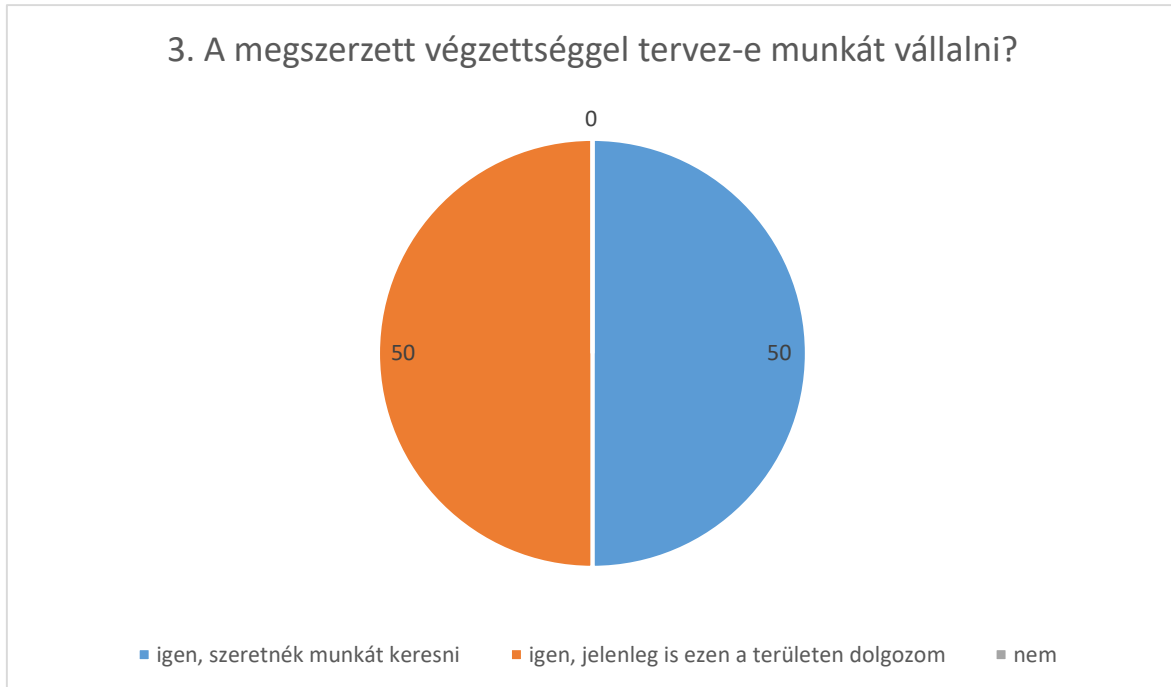
A 2. kérdés az elvégzett képzés kezdeti elvárásoknak való megfelelésére kérdezett rá. A kérdőív mindkét kitöltője azt jelezte vissza, hogy megfelelt a várakozásának az elvégzett képzés.



Következtetés és tennivalók

Megállapítható, hogy elégedettek voltak a hallgatók az általuk választott szakkal. Örülve ennek a visszajelzésnek, a továbbiakban is folyamatos munkát kíván az oktatás színvonalának emelése.

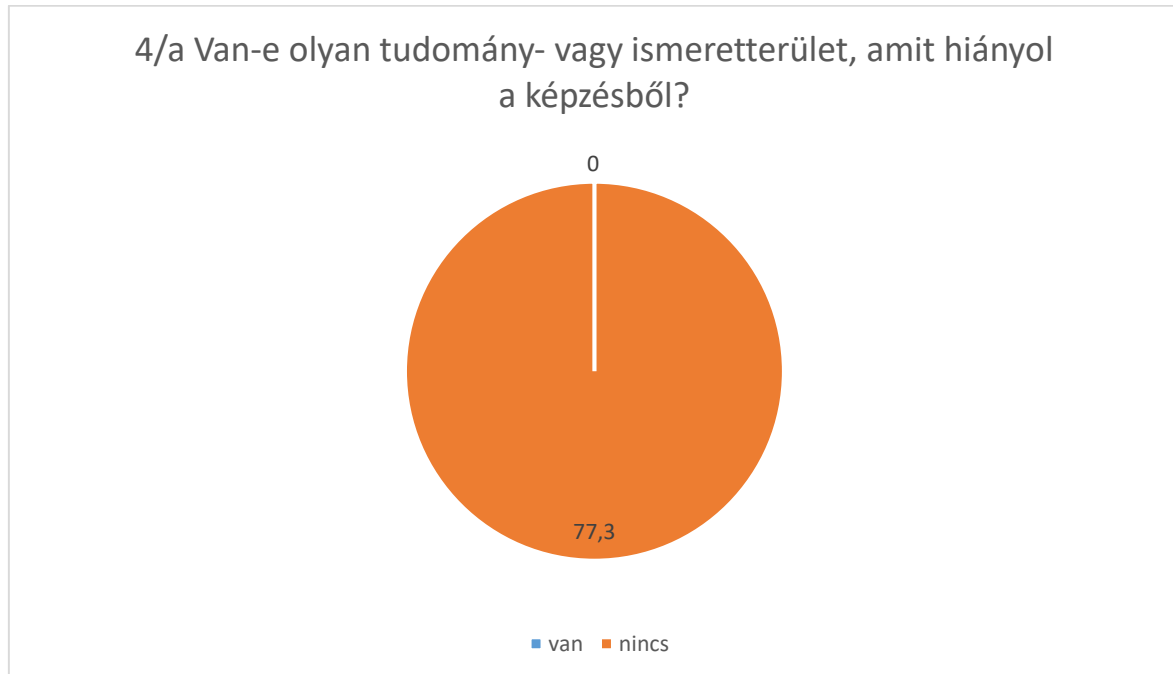
A 3. kérdés a megszerzett képzésnek a munka világában való hasznosítására kérdezett rá. A válaszadók egyike már a megszerzett végzettségének megfelelő területen dolgozik, másikkuk tervezi a diplomával a munkavállalást.



Következtetés és tennivalók

A válaszoló hallgatók mindegyike szeretné használni a megszerzett képesítést a már meglévő vagy tervezett munkájában. Továbbra is szükséges a képzéseket, illetve továbbképzéseket erősíteni, amelyek a hallgatói ismeretek megszerzését, megerősítését és elmélyítését célozzák.

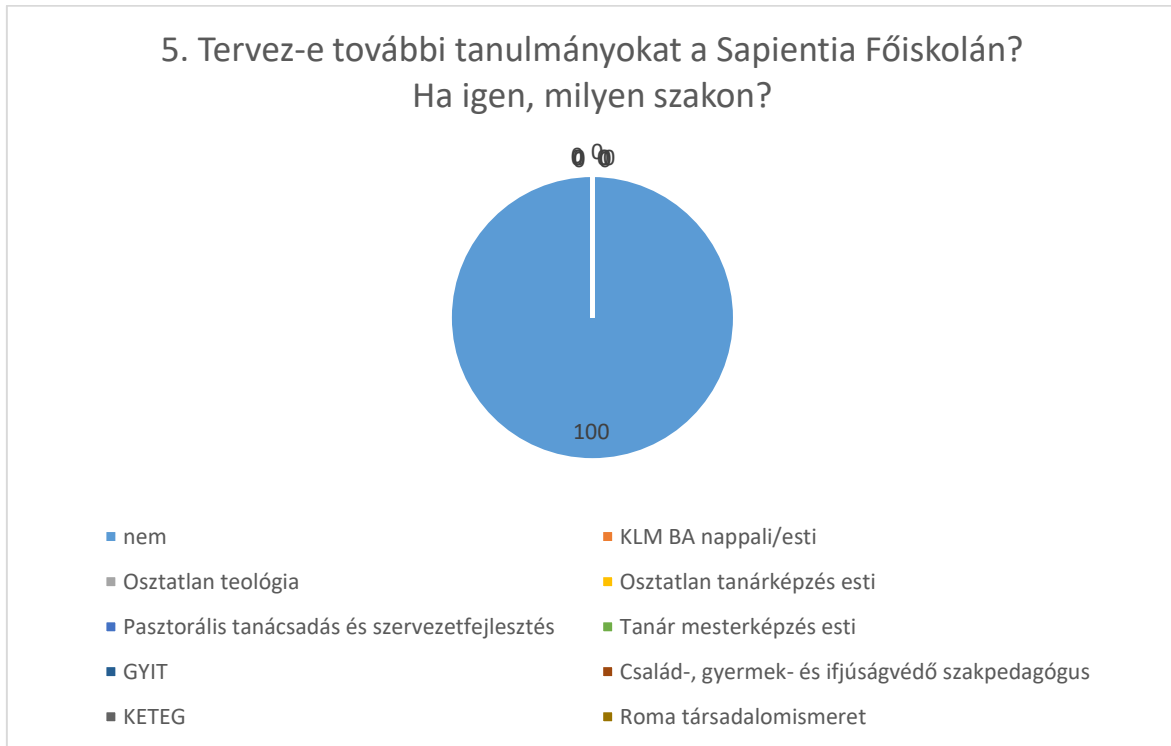
A 4. kérdés arra irányult, hogy a hallgató hiányolt-e valamilyen tudomány- vagy ismeretterületet az elvégzett képzésből. A kérdőívet kitöltő 2 hallgató egyike sem jelezte, hogy hiányolt volna valamit a képzésből.



Következtetés és tennivalók

A választ adó hallgatók nem hiányoltak semmiféle egyéb tudomány- vagy ismeretterületet a képzésükből. Örömmel véve a visszajelzést, a szakok mintatanterveinek áttekintése továbbra is fontos intézményünkben.

Az 5. kérdés arra kérdezett rá, hogy a most záróvizsgát tett hallgató tervez-e további tanulmányokat a Főiskolán. Mindkét válaszadó záróvizsgázó hallgató azt jelezte, hogy nem tervez további tanulmányokat intézményünkben.



Következtetés és tennivalók

A kérdőív kitöltői közül egyik hallgató sem tervez további tanulmányokat Főiskolánk valamelyik szakán vagy szakirányú továbbképzésén. Fontos volna a végzős hallgatóknak még tanulmányaik alatt bemutatni a főiskolán elérhető más szakokat, illetve szakirányú továbbképzéseket, amelyeken – akár évek múlva – lehetőségük lenne elmélyíteni tudásukat.

A 6. kérdés arra kérdezett rá, hogy a záróvizsgázó hallgató ajánlaná-e a főiskola képzéseit másoknak. A kérdőívet kitöltő mindkét hallgató igennel felelt a kérdésre a következő okok miatt (a kérdés „b” részében): családi és minőségi a képzés; jó hangulatú; személyességre törekvő; jó közösségi élményt, családi hangulatot nyújt.



Következtetés és tennivalók

Össességében az oktatás minőségét, valamint a személyességet, a családiasságot, a közösség-jelleget említették a hallgatók pozitívként. Mindezek fenntartásáért és fejlesztéséért a továbbiakban is dolgozni kell.

A 7. kérdés a szak- és záródolgozatot kísérő tanár felkérésének körülményeire kérdezett rá. A 2 válaszadó közül az egyik könnyen talált témavezetőt, a másik hallgató a speciális érdeklődése (témaválasztása) miatt nem (a kérdés „b” része).



Következtetés és tennivalók

A választ adó hallgatók egyike esetében volt csak szükség több oktató megkeresésére. A továbbiakban is érdemes az oktatókat biztatni a szakdolgozatok kísérésére, illetve a hallgatókat a mielőbbi témaválasztásra, valamint a témavezető időben történő megkeresésére.

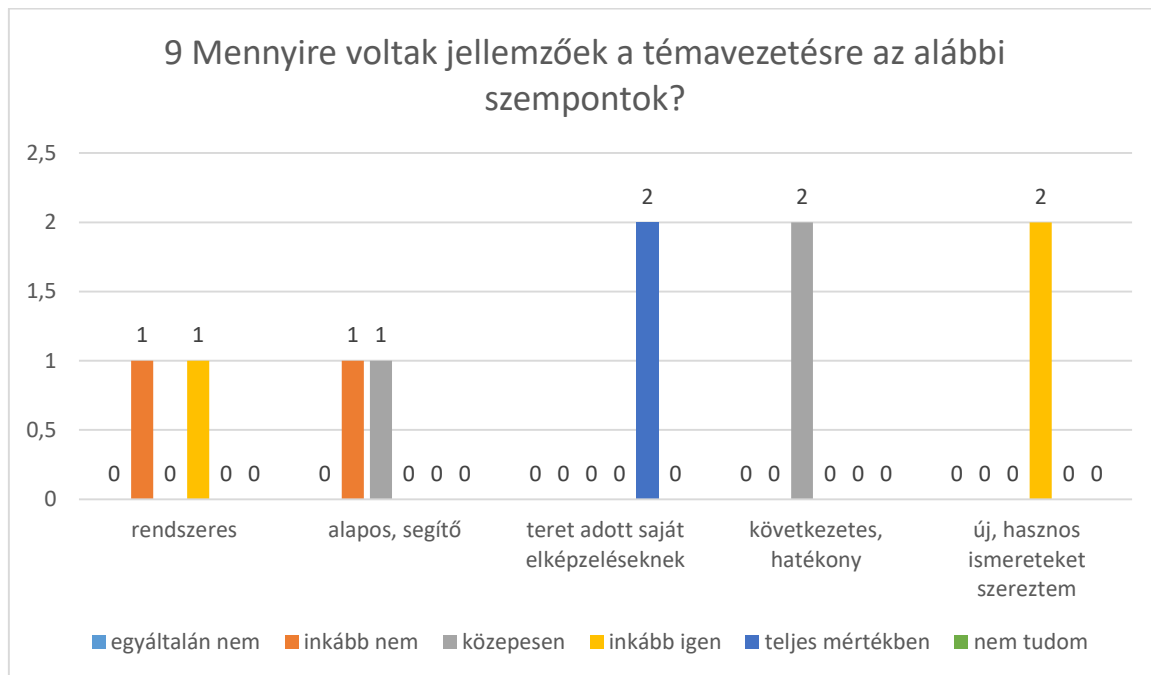
A 8. kérdésben a témavezető-váltás kérdése került elő. A kérdésre választ adó 2 hallgató egyikének esetében sem került sor konzulens-váltásra.



Következtetés és tennivalók

A kérdőívet kitöltő két hallgató esetében nem került sor témavezető-váltásra. Érdeemes a továbbiakban is felhívni az oktatók figyelmét a szakdolgozatok megfelelő kísérésének fontosságára.

A 9. kérdés a témavezetésre vonatkozott. A 2 válaszadó hallgató közül mindkettő teljes mértékben elégedett volt azzal, hogy a témavezetés teret adott saját elképzeléseknek, valamint inkább elégedett volt azzal, hogy a dolgozat elkészítése közben új, hasznos ismereteket is lehetett szerezni. Egyikük a szakdolgozat rendszeres vezetésével elégedett volt, másikuk ezzel, valamint a témavezetés alaposságával és segítő jellegével nem volt elégedett. Mindkét hallgató közepesre értékelte a témavezetés következetességét és hatékonyságát.



Következtetés és tennivalók

A kapott válaszok alapján megállapítható, hogy a záróvizsgázók közepesen voltak elégedettek a dolgozatuk témavezetésével. Továbbra is törekedni kell arra, hogy a szak- és záródolgozatok kísérése rendszeres és alapos legyen, minden témavezető a lehető legalaposabban és legjobb tudása szerint tudja kísérni az elvállalt dolgozatok készítését.

A 10. kérdés egyéb visszajelzéseket, javaslatokat kért saját megfogalmazásban (zárójelben említésre került a kérdésben a képzés, a diplomadolgozat, valamint a záróvizsga – ezzel kapcsolatban vártunk javaslatokat). A két hallgató közül csak az egyik válaszolt: a büfében legyenek gluténmentes ételek is.

Következtetés és tennivalók

Látható, hogy a saját szöveges választ igénylő kérdés nem igazán népszerű a hallgatók körében. A kérdésre válaszoló hallgató általi felvetést érdemes megfontolni, azaz legyen a büfé kínálatában megfelelő étel a speciális diétát folytatók számára is.

ÖSSZESÍTÉS – KÖVETKEZTETÉSEK ÉS TEENDŐK

- a lehető legtöbb helyen és alkalommal, főként plébániai környezetben fontos hirdetni a főiskola szakjait;
- fontos volna a végzős hallgatóknak még tanulmányaik alatt bemutatni a főiskolán elérhető szakirányú továbbképzéseket, amelyeken – akár évek múlva – lehetőségük lenne elmélyíteni tudásukat;
- a személyességet, a közösség-jelleget, az oktatás minőségét említették a hallgatók pozitívként, ezek fenntartásáért és fejlesztéséért a továbbiakban is dolgozni kell;
- a továbbiakban is érdemes az oktatókat biztatni a záró- és szakdolgozatok kísérésére, illetve a hallgatókat a mielőbbi témaválasztásra;
- érdemes hangsúlyozni az oktatók felé a témavezetés kapcsán az ismeretszerzés, valamint a dolgozatok megfelelő (rendszeres, alapos, következetes) kísérésének fontosságát;
- törekedni kell arra, hogy minden témavezető a lehető legalaposabban és legjobb tudása szerint tudja kíséni az elvállalt dolgozatok készítését;
- érdemes speciális diétás (pl. gluténmentes, laktózmentes, stb.) élelmiszereket is felvenni a büfé kínálatába.