

## Oktatói Munka Hallgatói Véleményezése – 2019/20 II. (tavaszi) félév

A SSZHF olyan örökséget hordoz, amely a hitet és a tudást mindig értéknek, kiindulási alapnak tekintette. Ennek szellemisége ma is érződik az előadásokon, szemináriumokon, gyakorlatokon. A hallgatók hozzáállása, tanulni akarása példaértékű, amely arra predesztinálja őket, hogy a következő generációk meghatározó tagjai legyenek. A Főiskola tanárai előkészítik, segítik és támogatják ezt a törekvést.

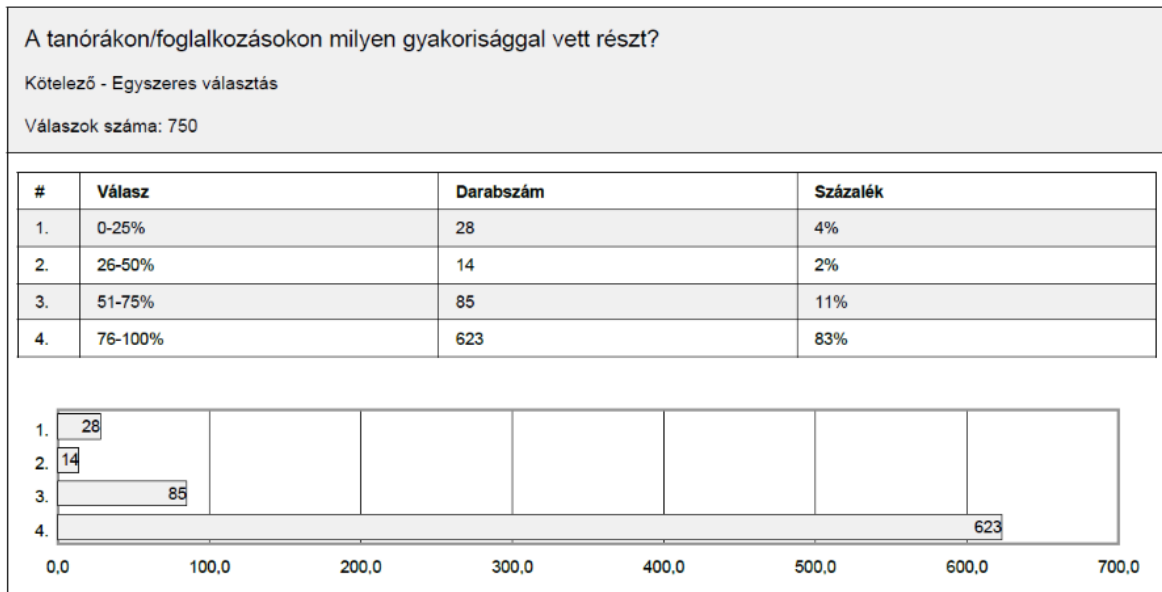
Az OMHV felmérés kapcsán a SSZHF hallgatói kurzusonként fejtették ki véleményüket. Az általános vélekedéseket az alábbi összefoglalás tartalmazza.

### Általános kitöltési statisztika

Kitöltöttség	
Kitöltésre jogosultak száma:	182
A kitöltést befejezte:	676
Megkezdett	14
A kitöltést még nem kezdte el:	900

A kapott eredmények azt mutatják, hogy a felvett kurzusokra vonatkozó kérdőíveknek több, mint fele nem került kitöltésre. Ennek oka az lehetett, hogy a pandémia miatti online oktatásra és kommunikációra való teljes áttérés nem pótolta a többszöri személyes felhívást a kitöltés fontosságára.

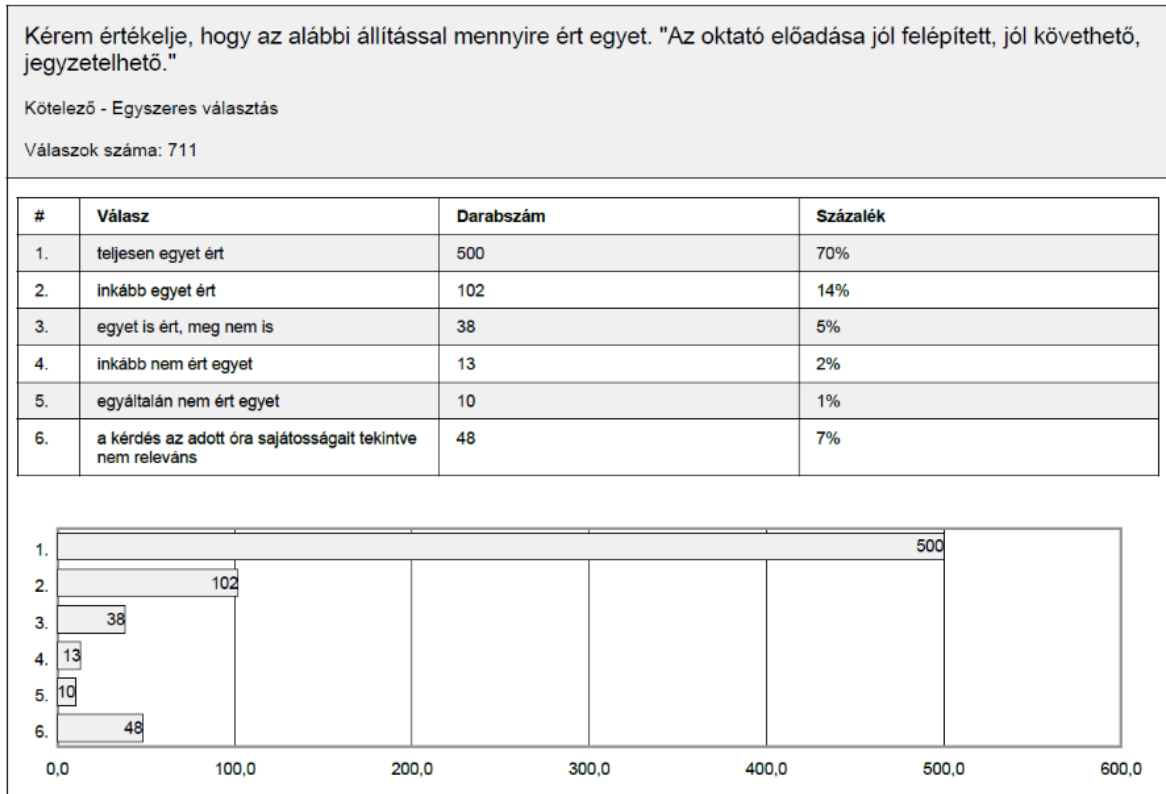
## 1.kérdés: A tanórákon való részvétel mérése



A hallgatók több, mint  $\frac{3}{4}$ -e (83 %-a) részt vett a véleményezett kurzusok előadásain, gyakorlatain.

A kurzusok gyakori látogatására továbbra is buzdítjuk hallgatóinkat.

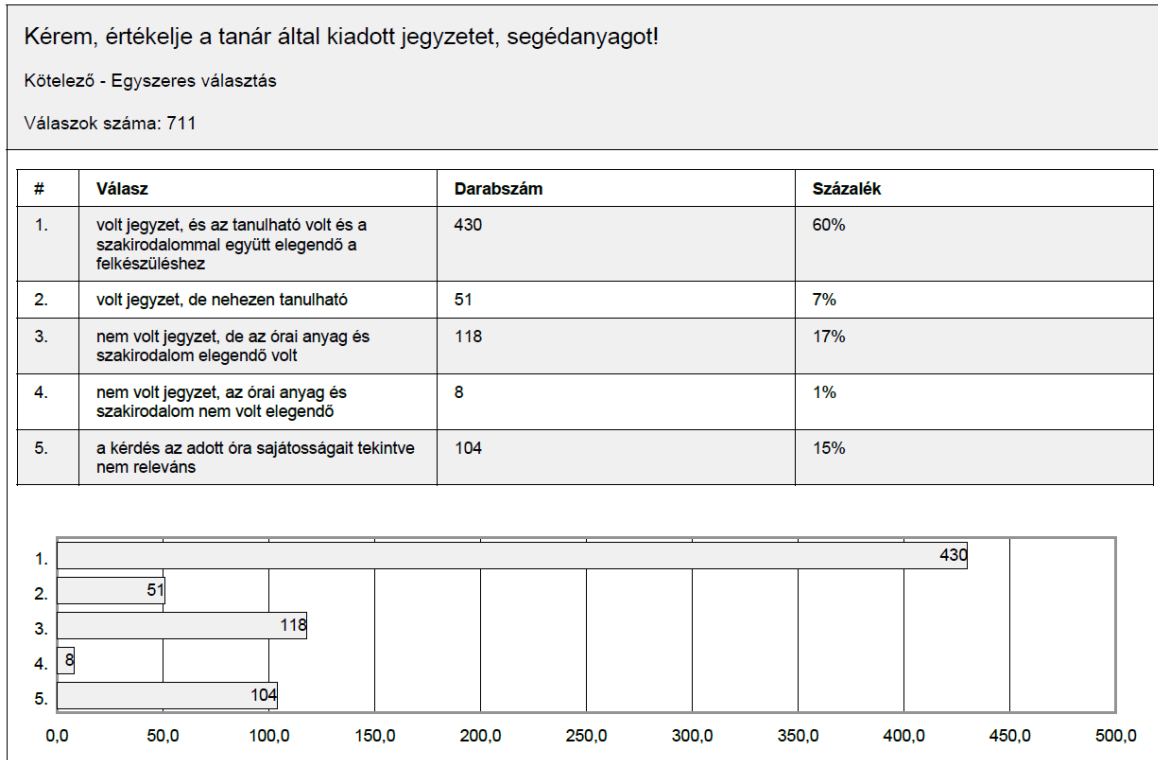
## 2. kérdés: Az oktatói előadás értékelése az adott kurzuson



Az oktatói előadás felépítését, követhetőségét, jegyzetelhetőségét a hallgatók 70 %-a tartotta megfelelőnek, pusztán 1 %-uk nem értett egyet ezzel. A hallgatók 7 %-a magát a kérdést nem tartotta relevánsnak, valószínűleg az adott kurzus gyakorlati jellege miatt.

A jövőben folytatni kell az órák megfelelő felépítésének minőségbeli javítását

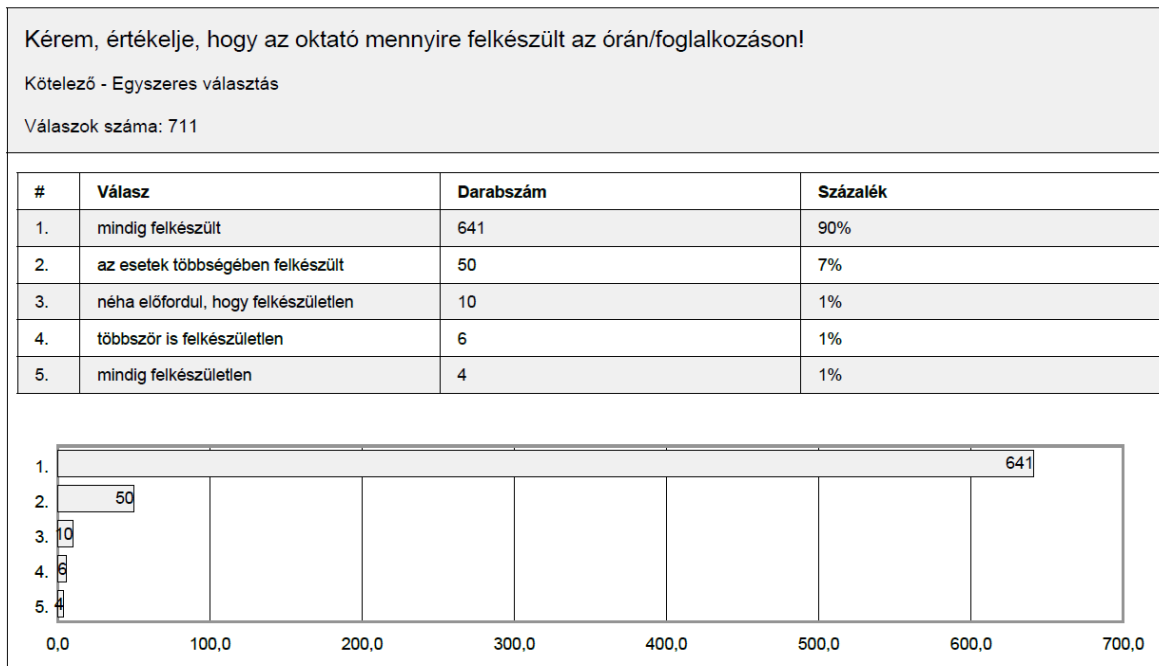
### 3. kérdés: Az adott kurzus jegyzetének, segédanyagának értékelése



A jegyzeteket, segédanyagokat illetően a hallgatók több, mint fele (50 %) nyilatkozott úgy, hogy volt jegyzet a kurzuson, az tanulható és elegendő volt a vizsgára való felkészülésben. A hallgatók majdnem ötöde (18 %-a) nyilatkozott úgy, hogy nem volt oktató által kiadott jegyzet, csupán 7 %-uk találta a kurzus jegyzetét nehezen tanulhatónak. A hallgatók 15 %-a nem tartotta relevánsnak a kérdést, valószínűleg a kurzus gyakorlati jellege miatt.

A jövőben dolgoznunk kell a jegyzetek minőségének javításán, illetve azon, hogy minden kurzusnak legyen valamilyen jegyzete.

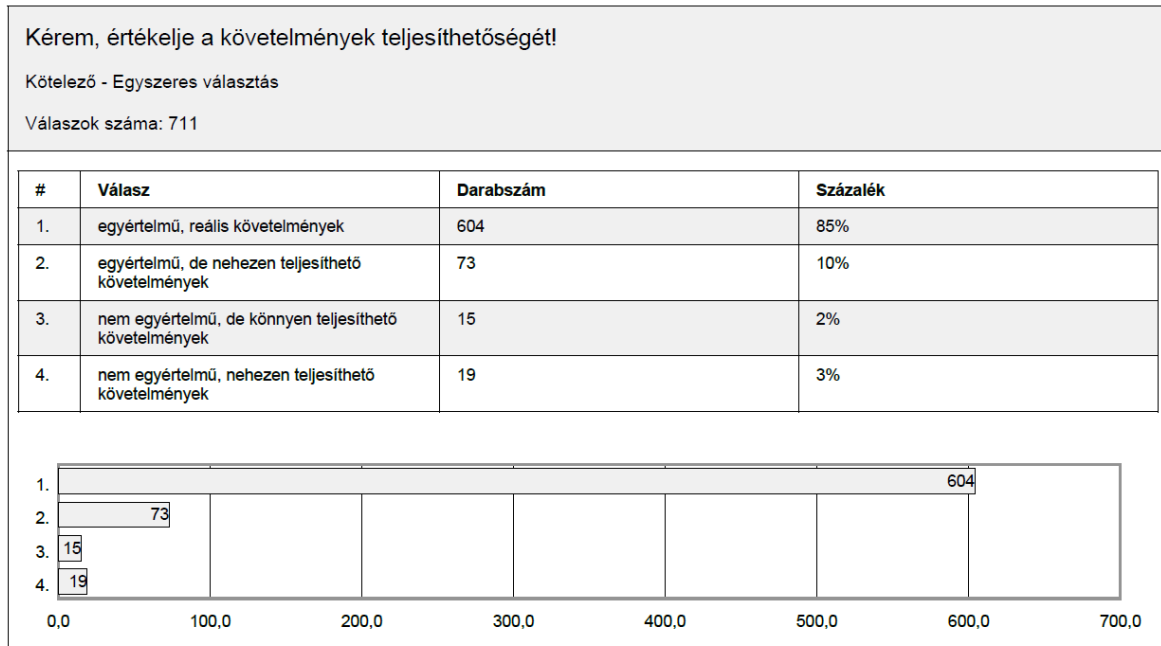
#### 4. kérdés: Az adott kurzust oktató tanár felkészültségének értékelése



Az oktatói felkészültséget a hallgatók általánosságban mindig (90 %) vagy az esetek többségében (7 %) megfelelőnek találta.

A továbbiakban is hasonló, sőt jobb eredményt várunk az oktatóktól.

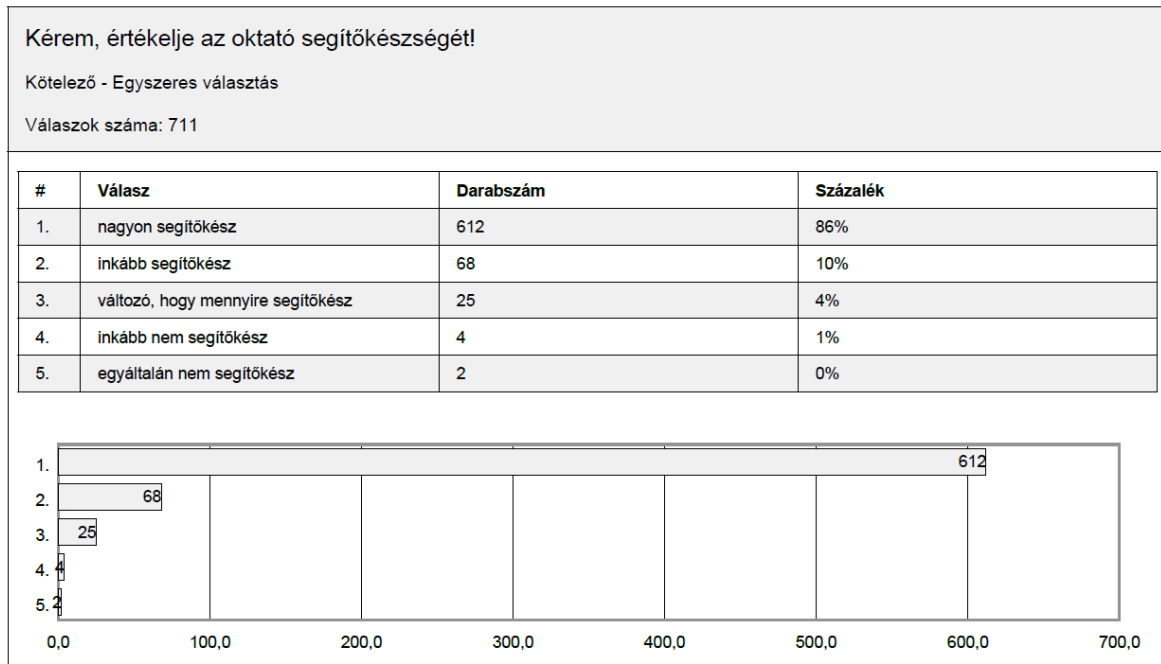
## 5. kérdés: Az adott kurzus követelményi teljesíthetőségének értékelése



Az értékelt kurzusok követelményeit a hallgatók 85 %-a látta egyértelműnek, reálisnak. 10 %-uk vélte úgy, hogy egyértelmű, de nehezen teljesíthető volt a követelmény az adott kurzuson. A hallgatók 5 %-a szerint nem voltak egyértelműnek az adott kurzus követelményei.

A jövőben törekszünk arra, hogy a kurzusok követelményei egyértelműek legyenek a hallgatók számára már a kurzus kezdetekor

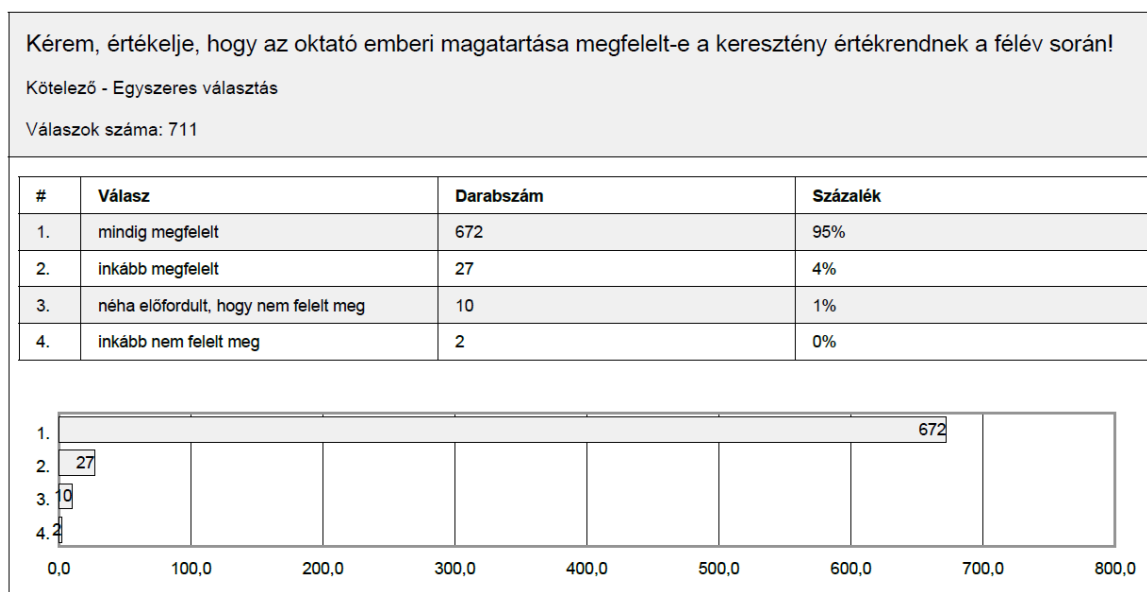
## 6. kérdés: Az adott oktató segítőkészségének értékelése



Az oktatók segítőkészségét a hallgatók 86 %-a értékelte kiválónak, 10 %-a megfelelőnek, 1 %-uk szerint az adott kurzus oktatója nem mindig volt segítőkész.

Célunk a jó eredmény megtartása, valamint a további fejlődés.

## 7. kérdés: Az oktató emberi magatartásának értékelése



Az oktatók keresztény értékrend szerinti emberi magatartásának minősítésére vonatkozó kérdést fontosnak találtuk a Főiskola profiljából adódóan. A hallgatónak csupán a 1 %-a nem volt teljesen elégedett az oktatói magatartással, 99 %-uk az adott oktató viselkedését a keresztény értékrend szerintinek értékelte.

A jövőben hasonló eredményeket várunk, elvárjuk minden oktatótól a keresztény értékrend szerinti magatartást mind az oktatás alatt, mind pedig azon kívül.

### A kérdőíves felmérés eredményeinek összegzése

Összességében kijelenthető, hogy Főiskolánkon a továbbiakban is folytatni kell az oktatás minőségének és körülményeinek javítását, külön-külön vizsgálva az egyes kérdésekben szereplő tényezőket.

A minőségbiztosítás szempontjából fontos, hogy minél több hallgatótól érkezzen visszajelzés a kurzusok és az oktatók minősítéséről, ennek érdekében a kitöltési időszakban többször és lehetőleg minden csatornán fel kell hívni a hallgatók figyelmét a felmérésben való részvételre.

A kérdőív kitöltési hajlandóságát látva a jövőben külön figyelmet kell fordítani arra, hogy egy időszakban csak egyetlen kérdőíves felmérés történjen intézményünkben.

Jelen kérdőívben még nem szerepelnek az online oktatással kapcsolatos visszajelzést kérő kérdések. A következő félévben különös figyelmet kell majd fordítani a hallgatók online oktatással kapcsolatos visszajelzéseire.