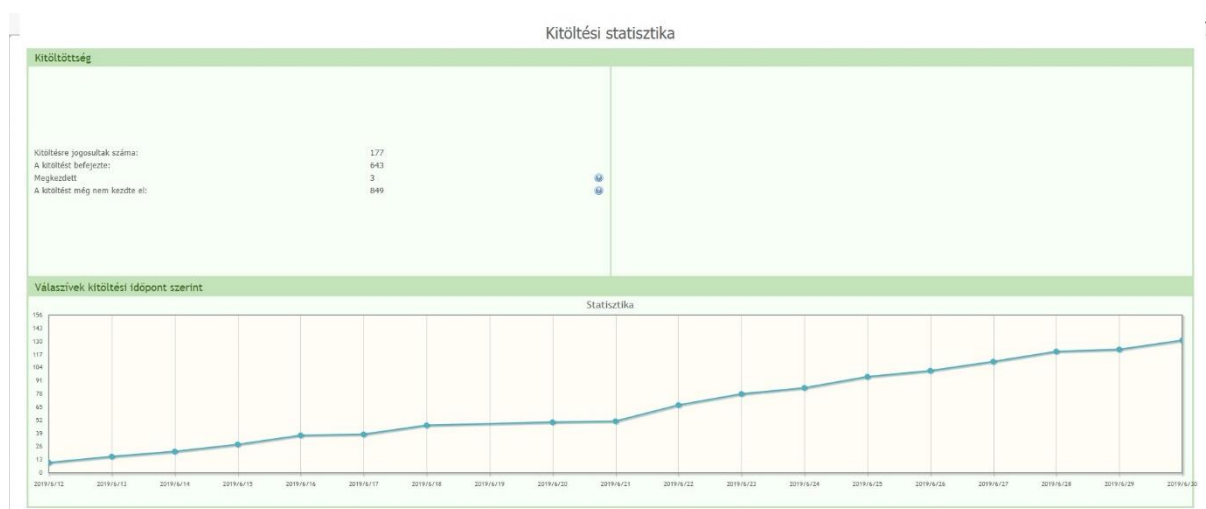


## Oktatói Munka Hallgatói Véleményezése – 2018/19 II. (tavaszi) félév

A SSZHF olyan örökséget hordoz, amely a hitet és a tudást mindig értéknek, kiindulási alpnak tekintette. Ennek szellemisége ma is érződik az előadásokon, szemináriumokon, gyakorlatokon. A hallgatók hozzáállása, tanulni akarása példaértékű, amely arra predesztinálja őket, hogy a következő generációk meghatározó tagjai legyenek. A Főiskola tanárai előkészítik, segítik és támogatják ezt a törekvést.

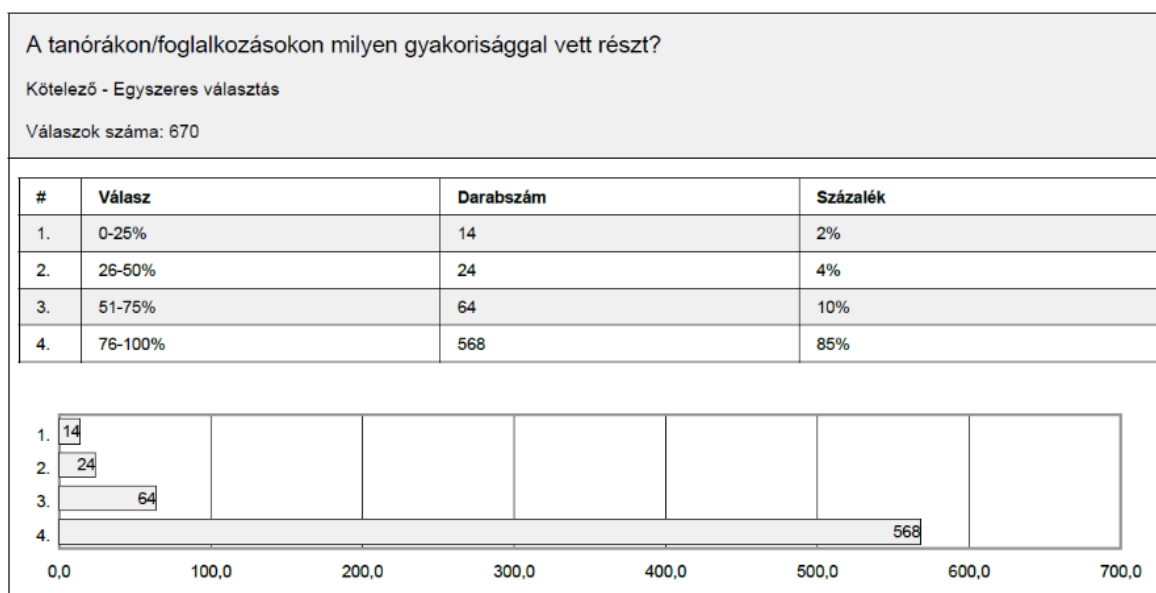
Az OMHV felmérés kapcsán a SSZHF hallgatói kurzusonként fejtették ki véleményüket. Az általános vélekedéseket az alábbi összefoglalás tartalmazza.

### Általános kitöltési statisztika



A kapott eredmények azt mutatják, hogy a kérdőívet a hallgatók a kurzusok 75,7 %-ára vonatkozóan kitöltötték. Ezt a jó eredményt a továbbiakban is szeretnénk megőrizni.

### 1. kérdés: A tanórákon való részvétel mérése



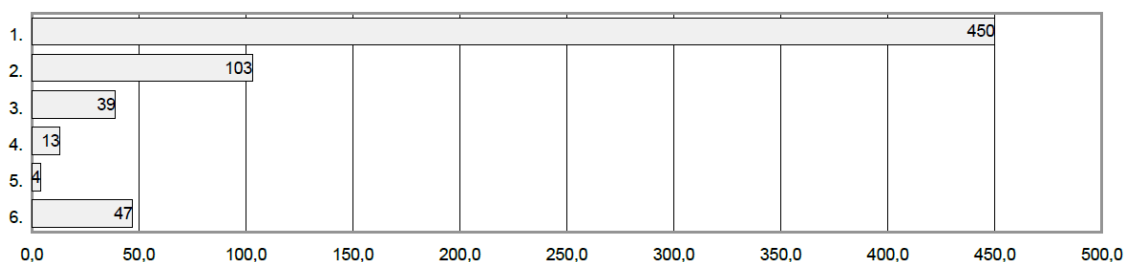
## 2. kérdés: Az oktatói előadás értékelése az adott kurzuson

Kérem értékelje, hogy az alábbi állítással mennyire ért egyet. "Az oktató előadása jól felépített, jól követhető, jegyzetelhető."

Kötelező - Egyszeres választás

Válaszok száma: 656

| #  | Válasz  | Darabszám | Százalék |
|----|---|-----------|----------|
| 1. | teljesen egyet ért  | 450       | 69%      |
| 2. | inkább egyet ért  | 103       | 16%      |
| 3. | egyedül is ért, meg nem is                                | 39        | 6%       |
| 4. | inkább nem ért egyet                                      | 13        | 2%       |
| 5. | egyáltalán nem ért egyet                                  | 4         | 1%       |
| 6. | a kérdés az adott óra sajátosságait tekintve nem releváns | 47        | 7%       |



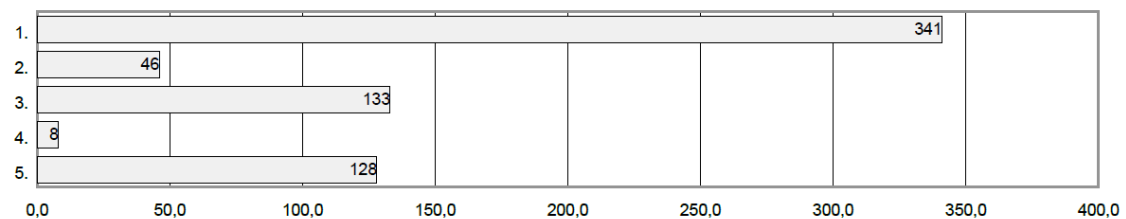
## 3. kérdés: Az adott kurzus jegyzetének, segédanyagának értékelése

Kérem, értékelje a tanár által kiadott jegyzetet, segédanyagot!

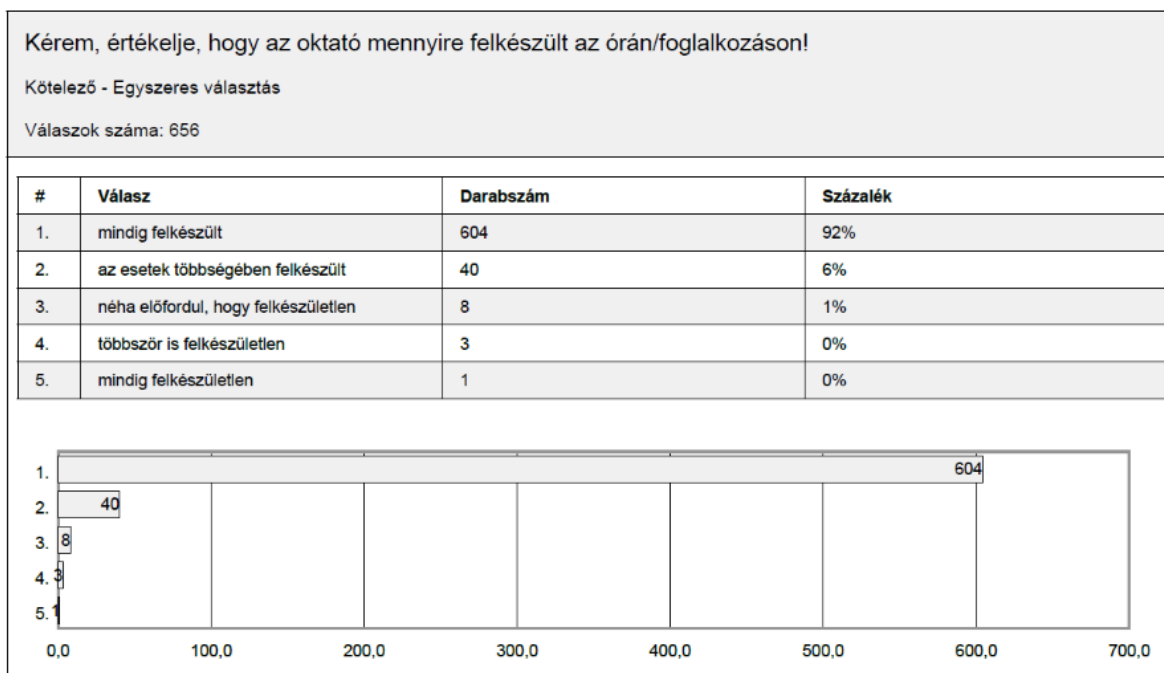
Kötelező - Egyszeres választás

Válaszok száma: 656

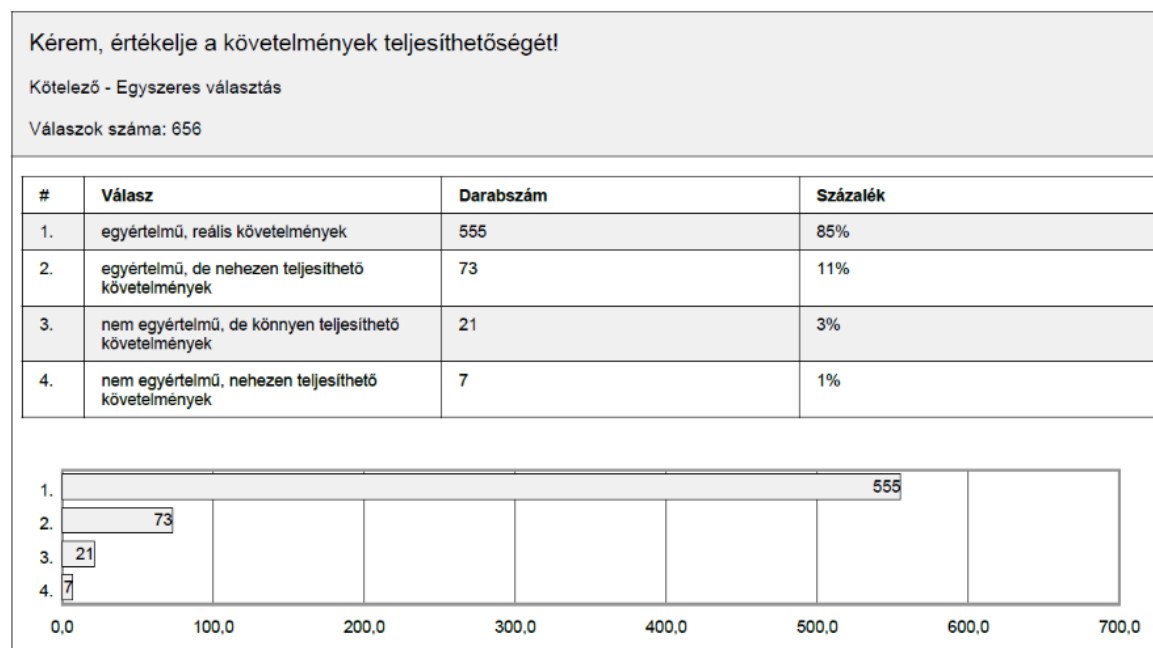
| #  | Válasz   | Darabszám | Százalék |
|----|--|-----------|----------|
| 1. | volt jegyzet, és az tanulható volt és a szakirodalommal együtt elegendő a felkészüléshez | 341       | 52%      |
| 2. | volt jegyzet, de nehezen tanulható   | 46        | 7%       |
| 3. | nem volt jegyzet, de az órai anyag és szakirodalom elegendő volt                         | 133       | 20%      |
| 4. | nem volt jegyzet, az órai anyag és szakirodalom nem volt elegendő                        | 8         | 1%       |
| 5. | a kérdés az adott óra sajátosságait tekintve nem releváns                                | 128       | 20%      |



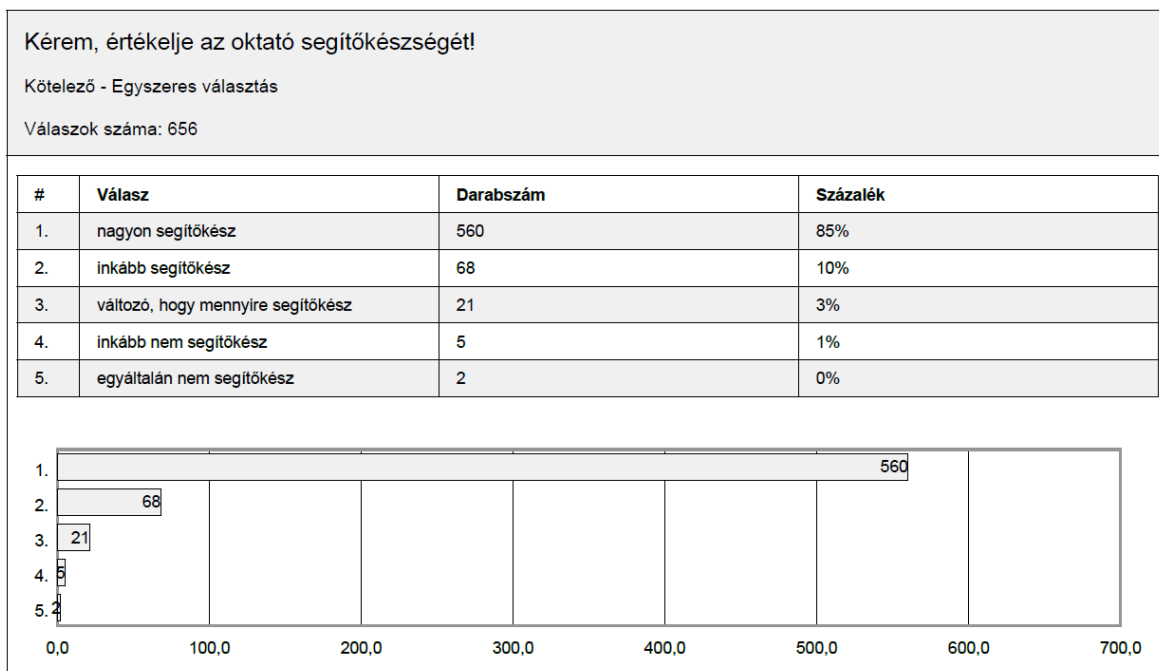
#### 4. kérdés: Az adott kurzust oktató tanár felkészültségének értékelése



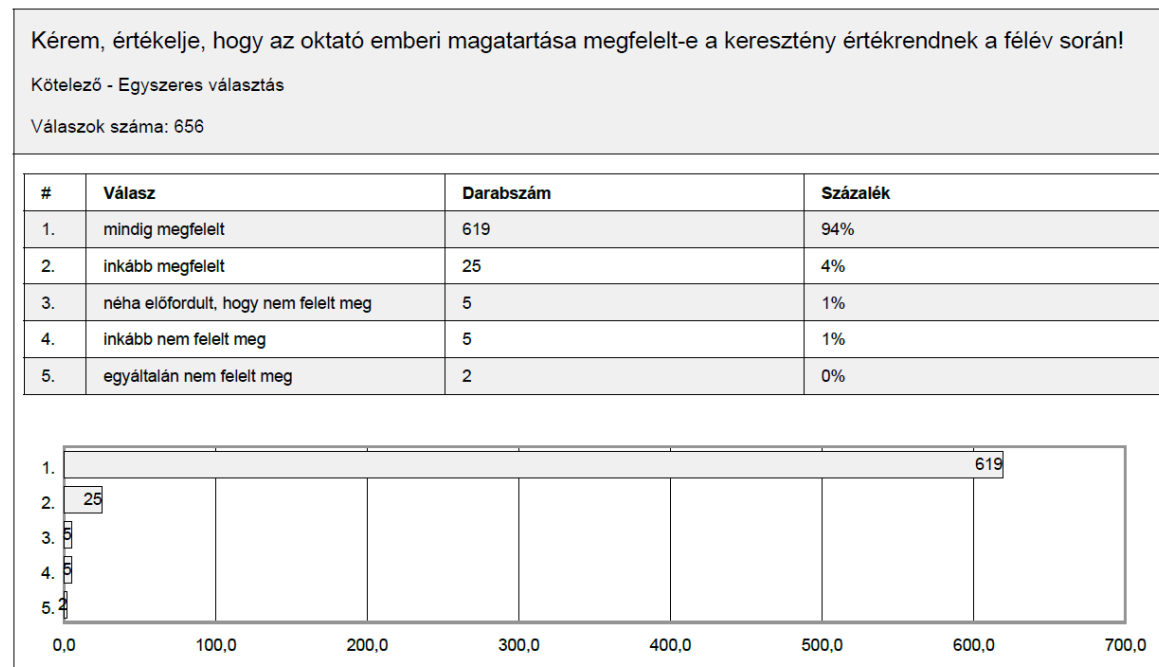
#### 5. kérdés: Az adott kurzus követelményi teljesíthetőségének értékelése



## 6. kérdés: Az adott oktató segítőkészségének értékelése



## 7. kérdés: Az oktató emberi magatartásának értékelése



## Összegzés és következtetések

1. A hallgatók több, mint  $\frac{3}{4}$ -e (85 %-a) rendszeresen részt vett a felvett kurzusok előadásain, gyakorlatain. – Ezt a minimumot továbbra is elvárjuk.
2. Az oktatói előadás felépítését, követhetőségét, jegyzetelhetőségét a hallgatók 85 %-a tartotta megfelelőnek, pusztán 3 %-uk nem találta annak. A hallgatók 7 %-a magát a kérdést nem tartja relevánsnak, valószínűleg az adott kurzus gyakorlati jellege miatt. – A jövőben is dolgozni kell az órák megfelelő felépítésének, jegyzetelhetőségének javításán.
3. A jegyzeteket, segédanyagokat illetően a hallgatók fele (52 %) nyilatkozott úgy, hogy volt jegyzet a kurzuson, az tanulható és elegendő volt a vizsgára való felkészülésben. A hallgatók 20 %-a nem tartotta relevánsnak a kérdést, valószínűleg a kurzus gyakorlati jellege miatt. A többi hallgatónak vagy nem volt oktató által kiadott órai jegyzete, vagy ha volt jegyzet, azt nehezen tanulhatónak találta. – A jövőben is dolgoznunk kell a jegyzetek minőségének javításán.
4. Az oktatói felkészültséget a hallgatók többsége (92 %) mindig megfelelőnek találta. – A továbbiakban is hasonló, sőt jobb eredményt várunk az oktatóktól.
5. A kurzusok követelményeit a hallgatók 85 %-a látta egyértelműnek, reálisnak. – A jövőben ennek a százalékaránynak a növelése is a céljaink között szerepel.
6. Az oktatók segítőkészségét a hallgatók 85 %-a értékelte kiválóan, 10 %-a megfelelőnek. – Ennek a jó eredménynek a megtartása és javítása továbbra is célunk.
7. A hallgatóknak csupán a 2 %-a nem volt teljesen elégedett az oktatók keresztény értékrend szerinti magatartásával, 98 %-uk az adott oktató viselkedését a keresztény értékrend szerintinek értékelte. – A jövőben jobb, vagy legalább hasonló eredményeket várunk.

Összességében kijelenthető, hogy a Főiskolán a továbbiakban is dolgozni kell az oktatás minőségének javításán, külön-külön vizsgálva az egyes kérdésekben szereplő tényezőket.

A legfontosabb az, hogy minél több hallgatótól érkezzen visszajelzés a kurzusok és az oktatók minőségéről, ennek érdekében többször és lehetőleg minden csatornán fel kell hívni a hallgatók figyelmét a minőségbiztosításban való részvételre.