

Oktatói Munka Hallgatói Véleményezése – 2017/18 I. (őszi) félév

A SSZHF olyan örökséget hordoz, amely a hitet és a tudást mindig értéknek, kiindulási alapnak tekintette. Ennek szellemisége ma is érződik az előadásokon, szemináriumokon, gyakorlatokon. A hallgatók hozzáállása, tanulni akarása példaértékű, amely arra predesztinálja őket, hogy a következő generációk meghatározó tagjai legyenek. A Főiskola tanárai előkészítik, segítik és támogatják ezt a törekvést.

Az OMHV felmérés kapcsán a SSZHF hallgatói kurzusonként fejtették ki véleményüket. Az általános vélekedéseket az alábbi összefoglalás tartalmazza.

Általános kitöltési statisztika



A kapott eredmények azt mutatják, hogy a kérdőívet a hallgatók a kurzusok 46,19 %-ára vonatkozóan kitöltötték. A cél a továbbiakban az, hogy minél több kurzusról kapjunk visszajelzést.

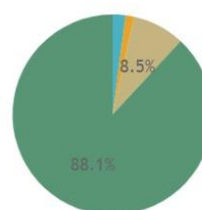
1. kérdés: A tanórákon való részvétel mérése

A tanórákon/foglalkozásokon milyen gyakorisággal vett részt?

Nem kötelező - Egyszeres választás

Válaszok száma: 1102

#	Válasz	Darabszám	Százalék
1.	0-25%	23	2,1%
2.	26-50%	15	1,4%
3.	51-75%	93	8,5%
4.	76-100%	969	88,1%



0-25% 26-50% 51-75% 76-100%

2. kérdés: Az oktatói előadás értékelése az adott kurzuson

Kérem, értékelje, hogy az alábbi állítással mennyire ért egyet. "Az oktató előadása jól felépített, jól követhető, jegyzetelhető."

Nem kötelező - Egyszeres választás

Válaszok száma: 1089

#	Válasz	Darabszám	Százalék
1.	teljesen egyet ért	735	67,7%
2.	inkább egyet ért	196	18,1%
3.	egyet is ért, meg nem is	54	5%
4.	inkább nem ért egyet	15	1,4%
5.	egyáltalán nem ért egyet	9	0,8%
6.	a kérdés az adott óra sajátosságait tekintve nem releváns	76	7%

Legend for the pie chart:

- teljesen egyet ért (67.7%)
- inkább egyet ért (18.1%)
- egyedül is ért, meg nem is (5.0%)
- inkább nem ért egyet (1.4%)
- egyáltalán nem ért egyet (0.8%)
- a kérdés az adott óra sajátosságait tekintve nem releváns (7.0%)

3. kérdés: Az adott kurzus jegyzetének, segédanyagának értékelése

Kérem, értékelje a tanár által kiadott jegyzetet, segédanyagot!

Nem kötelező - Egyszeres választás

Válaszok száma: 1089

#	Válasz	Darabszám	Százalék
1.	volt jegyzet, és az tanulható volt és a szakirodalommal együtt elegendő a felkészüléshez	647	60,1%
2.	volt jegyzet, de nehezen tanulható	62	5,8%
3.	nem volt jegyzet, de az órai anyag és szakirodalom elegendő volt	172	16%
4.	nem volt jegyzet, az órai anyag és szakirodalom nem volt elegendő	7	0,7%
5.	a kérdés az adott óra sajátosságait tekintve nem releváns	188	17,5%

Legend for the pie chart:

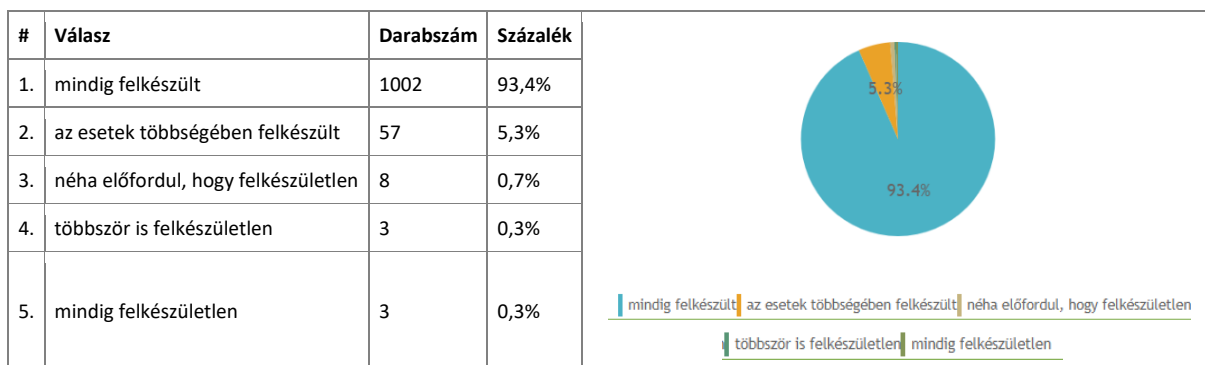
- volt jegyzet, és az tanulható volt és a szakirodalommal együtt elegendő a felkészüléshez (60.1%)
- volt jegyzet, de nehezen tanulható (5.8%)
- nem volt jegyzet, de az órai anyag és szakirodalom elegendő volt (16.0%)
- nem volt jegyzet, az órai anyag és szakirodalom nem volt elegendő (0.7%)
- a kérdés az adott óra sajátosságait tekintve nem releváns (17.5%)

4. kérdés: Az adott kurzust oktató tanár felkészültségének értékelése

Kérem, értékelje, hogy az oktató mennyire felkészült az órán/foglalkozáson!

Nem kötelező - Egyszeres választás

Válaszok száma: 1080

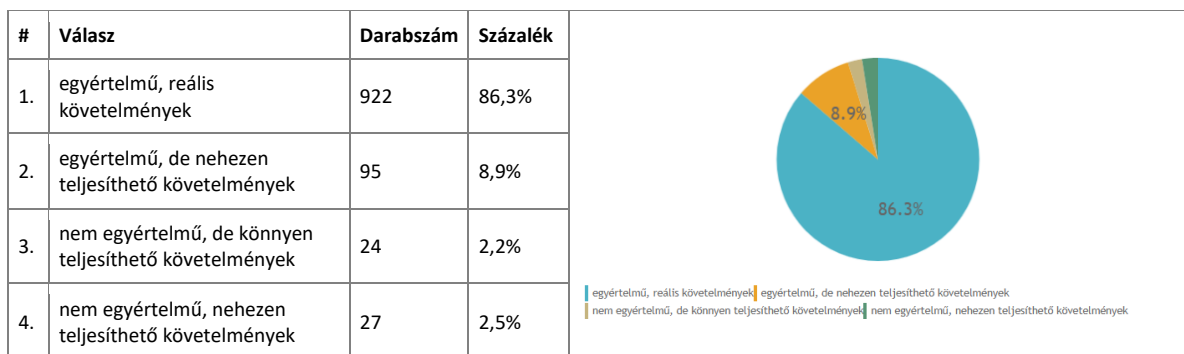


5. kérdés: Az adott kurzus követelményi teljesíthetőségének értékelése

Kérem, értékelje a követelmények teljesíthetőségét!

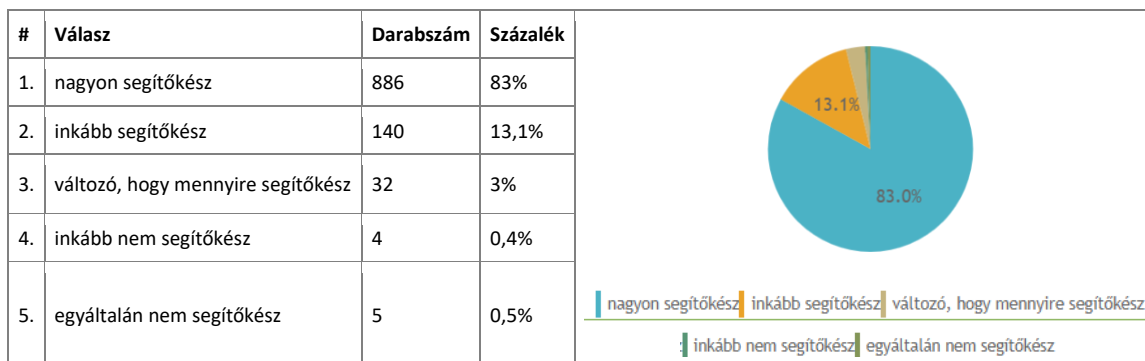
Nem kötelező - Egyszeres választás

Válaszok száma: 1080



6. kérdés: Az adott oktató segítőkészségének értékelése

Kérem, értékelje az oktató segítőkészségét!
Nem kötelező - Egyszeres választás
Válaszok száma: 1074



Összegzés és következtetések

1. A hallgatók majdnem 90 %-a (összesen 88,1 %-a) rendszeresen részt vett a felvett kurzusok előadásain, gyakorlatain. – Ezt a minimumot továbbra is elvárjuk.
2. Az oktatói előadás felépítését, követhetőségét, jegyzetelhetőségét a hallgatók 85,8 %-a tartotta megfelelőnek, pusztán 2,2 %-uk nem találta annak. A hallgatók 7 %-a magát a kérdést nem tartja relevánsnak, valószínűleg az adott kurzus gyakorlati jellege miatt. – A jövőben is dolgozni kell az órák megfelelő felépítésének, jegyzetelhetőségének javításán.
3. A jegyzeteket, segédanyagokat illetően a hallgatók fele (60,1 %) nyilatkozott úgy, hogy volt jegyzet a kurzuson, az tanulható és elegendő volt a vizsgára való felkészülésben. A hallgatók 17,5 %-a nem tartotta relevánsnak a kérdést, valószínűleg a kurzus gyakorlati jellege miatt. A többi hallgatónak vagy nem volt oktató által kiadott órai jegyzete, vagy ha volt jegyzet, azt nehezen tanulhatónak találta. – A jövőben is dolgoznunk kell a jegyzetek minőségének javításán.
4. Az oktatói felkészültséget a hallgatók 93,4 %-a mindig megfelelőnek találta. – A továbbiakban is ezt a nagyszerű eredményt várunk az oktatóktól.
5. A kurzusok követelményeit a hallgatók 86,3 %-a látta egyértelműnek, reálisnak. – A jövőben ennek a százalékaránynak a növelése is a céljaink között szerepel.
6. Az oktatók segítőkészségét a hallgatók 83 %-a értékelte kiválóan, 13,1 %-a megfelelőnek. – Ennek az eredménynek a javítása továbbra is célunk.

Összességében kijelenthető, hogy a Főiskolán a továbbiakban is dolgozni kell az oktatás minőségének javításán, külön-külön vizsgálva az egyes kérdésekben szereplő tényezőket.

A legfontosabb az, hogy minél több hallgatótól érkezzen visszajelzés a kurzusok és az oktatók minősítéséről, ennek érdekében többször és lehetőleg minden csatornán fel kell hívni a hallgatók figyelmét a minőségbiztosításban való részvételre.