

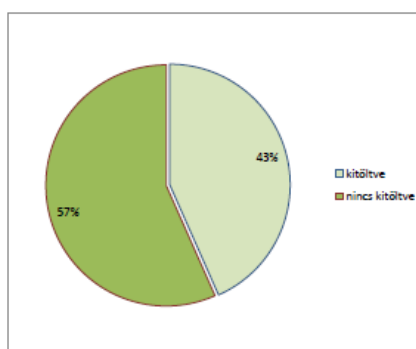
Oktatói Munka Hallgatói Véleményezése – 2014/15 II. (tavaszi) félév

A SSZHF olyan örökséget hordoz, amely a hitet és a tudást mindig értéknek, kiindulási alpnak tekintette. Ennek szellemisége ma is érződik az előadásokon, szemináriumokon, gyakorlatokon. A hallgatók hozzáállása, tanulni akarása példaértékű, amely arra predesztinálja őket, hogy a következő generációk meghatározó tagjai legyenek. A Főiskola tanárai előkészítik, segítik és támogatják ezt a törekvést.

Az OMHV felmérés kapcsán a SSZHF hallgatói kurzusonként fejtették ki véleményüket. Az általános vélekedéseket az alábbi összefoglalás tartalmazza.

Általános kitöltési statisztika

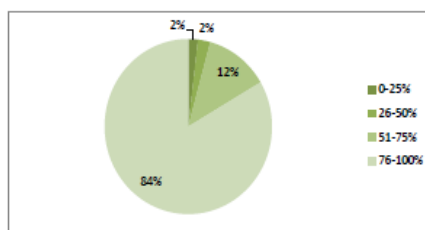
Kitöltésre jogosultak száma: 261 hallgató
 A kitöltést befejezte: 1139 kurzus-hallgató
 A kitöltést nem fejezte be: 1488 kurzus-hallgató



A kapott eredmények azt mutatják, hogy a kérdőívet a hallgatók a kurzusok 76,54 %-ára vonatkozóan töltötték ki. A cél az, hogy a jövőben sokkal több kurzusról kapjunk visszajelzést.

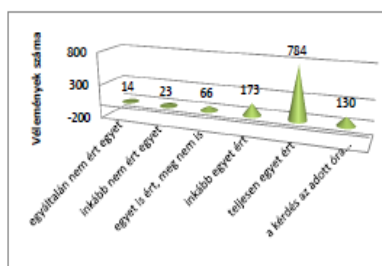
1. kérdés: A tanórákon/foglalkozásokon milyen gyakorisággal vett részt?

	Válasz	Darabszám	Százalék
1.	0-25%	21	2%
2.	26-50%	27	2%
3.	51-75%	140	12%
4.	76-100%	946	84%



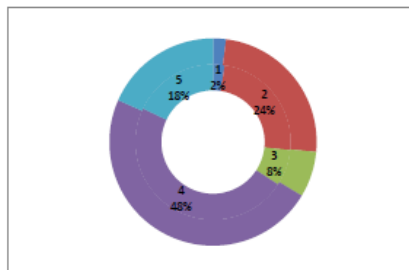
2. kérdés: Kérem értékelje, hogy az alábbi állítással mennyire ért egyet. "Az oktató előadása jól felépített, jól követhető, jegyzetelhető."

	Válasz	Darabszám	Százalék
1.	egyáltalán nem ért egyet	14	1%
2.	inkább nem ért egyet	23	2%
3.	egyet is ért, meg nem is	66	5%
4.	inkább egyet ért	173	14%
5.	teljesen egyet ért	784	65%
6.	a kérdés az adott óra sajátosságait tekintve nem releváns	130	11%



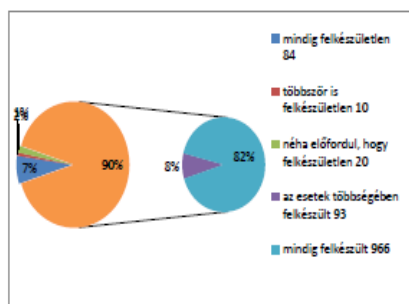
3. kérdés: Kérem, értékelje a tanár által kiadott jegyzetet, segédanyagot!

	Válasz	Darab-szám	Százalék
1.	nem volt jegyzet, az órai anyag és szakirodalom nem volt elegendő	29	2%
2.	nem volt jegyzet, de az órai anyag és szakirodalom elegendő volt	289	24%
3.	volt jegyzet, de nehezen tanulható	90	7%
4.	volt jegyzet, és az tanulható volt és a szakirodalommal együtt elegendő a felkészüléshez	571	47%
5.	a kérdés az adott óra sajátosságait tekintve nem releváns	213	18%



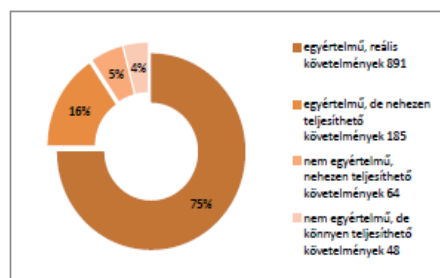
4.: Kérem, értékelje, hogy az oktató mennyire felkészült az órán/foglalkozáson!

	Válasz	Darab-szám	Százalék
1.	mindig felkészületlen	84	7%
2.	többször is felkészületlen	10	1%
3.	néha előfordul, hogy felkészületlen	20	2%
4.	az esetek többségében felkészült	93	8%
5.	mindig felkészült	966	80%



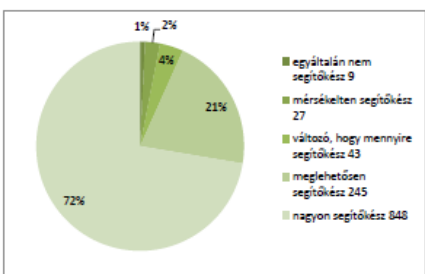
5. kérdés: Kérem, értékelje a követelmények teljesíthetőségét!

	Válasz	Darab-szám	Százalék
1.	egyértelmű, reális követelmények	891	74%
2.	egyértelmű, de nehezen teljesíthető követelmények	185	15%
3.	nem egyértelmű, nehezen teljesíthető követelmények	64	5%
4.	nem egyértelmű, de könnyen teljesíthető követelmények	48	4%



6. kérdés: Kérem, értékelje az oktató segítőkészségét!

	Válasz	Darab-szám	Százalék
1.	egyáltalán nem segítőkész	9	1%
2.	mérsékeltlen segítőkész	27	2%
3.	változó, hogy mennyire segítőkész	43	4%
4.	meglehetősen segítőkész	245	20%
5.	nagyon segítőkész	848	70%



Összegzés és következtetések

1. A hallgatók 84 %-a rendszeresen részt vett a felvett kurzusok előadásain, gyakorlatain. – Ezt a minimumot továbbra is elvárjuk.
2. Az oktatói előadás felépítését, követhetőségét, jegyzetelhetőségét a hallgatók 75 %-a tartotta megfelelőnek, pusztán 3 %-uk nem találta annak. A hallgatók 11 %-a magát a kérdést nem tartja relevánsnak, valószínűleg az adott kurzus gyakorlati jellege miatt. – A jövőben is dolgozni kell az órák megfelelő felépítésének, jegyzetelhetőségének javításán.
3. A jegyzeteket, segédanyagokat illetően a hallgatók 47 %-a nyilatkozott úgy, hogy volt jegyzet a kurzuson, az tanulható és elegendő volt a vizsgára való felkészülésben. A hallgatók 18 %-a nem tartotta relevánsnak a kérdést, valószínűleg a kurzus gyakorlati jellege miatt. A többi hallgatónak vagy nem volt oktató által kiadott órai jegyzete, vagy ha volt jegyzet, azt nehezen tanulhatónak találta. – A jövőben is dolgoznunk kell a jegyzetek minőségének javításán.
4. Az oktatói felkészültséget a hallgatók 80 %-a mindig megfelelőnek találta. – A továbbiakban is ezt a nagyszerű eredményt várjuk az oktatóktól.
5. A kurzusok követelményeit a hallgatók 74 %-a látta egyértelműnek, reálisnak. – A jövőben ennek a százalékaránynak a növelése is a céljaink között szerepel.
6. Az oktatók segítőkészségét a hallgatók 70 %-a értékelte kiválónak, 20 %-a megfelelőnek. – Ennek a jó eredménynek a megtartása és javítása továbbra is célunk.

Összességében kijelenthető, hogy a Főiskolán a továbbiakban is dolgozni kell az oktatás minőségének javításán, külön-külön vizsgálva az egyes kérdésekben szereplő tényezőket.

A legfontosabb az, hogy minél több hallgatótól érkezzen visszajelzés a kurzusok és az oktatók minőségéről, ennek érdekében többször és lehetőleg minden csatornán fel kell hívni a hallgatók figyelmét a minőségbiztosításban való részvételre.