

SSZHF

Oktatói munka hallgatói véleményezése

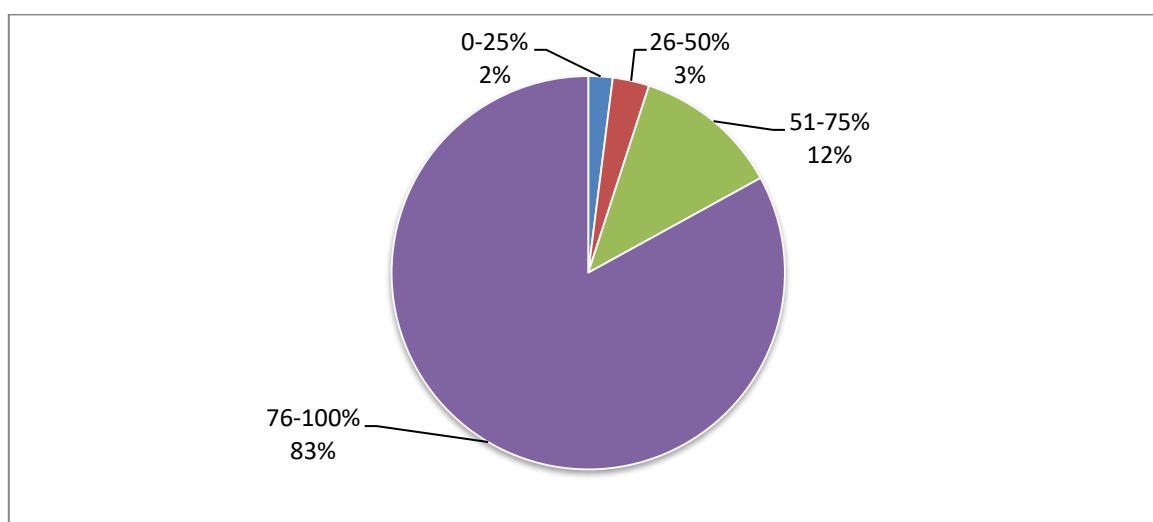
2015/16 tanév II. félév

A SSZHF olyan örökséget hordoz, amely a hitet és a tudást mindig értéknek, kiindulási alapnak tekintette. Ennek szellemisége ma is érződik az előadásokon, szemináriumokon, gyakorlatokon. A hallgatók hozzáállása, tanulni akarása példaértékű, amely arra predesztinálja őket, hogy a következő generációk meghatározó tagjai legyenek. A Főiskola tanárai előkészítik, segítik és támogatják ezt a törekvést.

Az OMHV felmérés kapcsán a SSZHF hallgatói kurzusonként fejtették ki véleményüket. Az általános vélekedéseket az alábbiakban foglaltam össze:

1. A hallgatók részvétele a tanórákon/foglalkozásokon

(1. kérdés: A tanórákon/foglalkozásokon milyen gyakorisággal vett részt?)



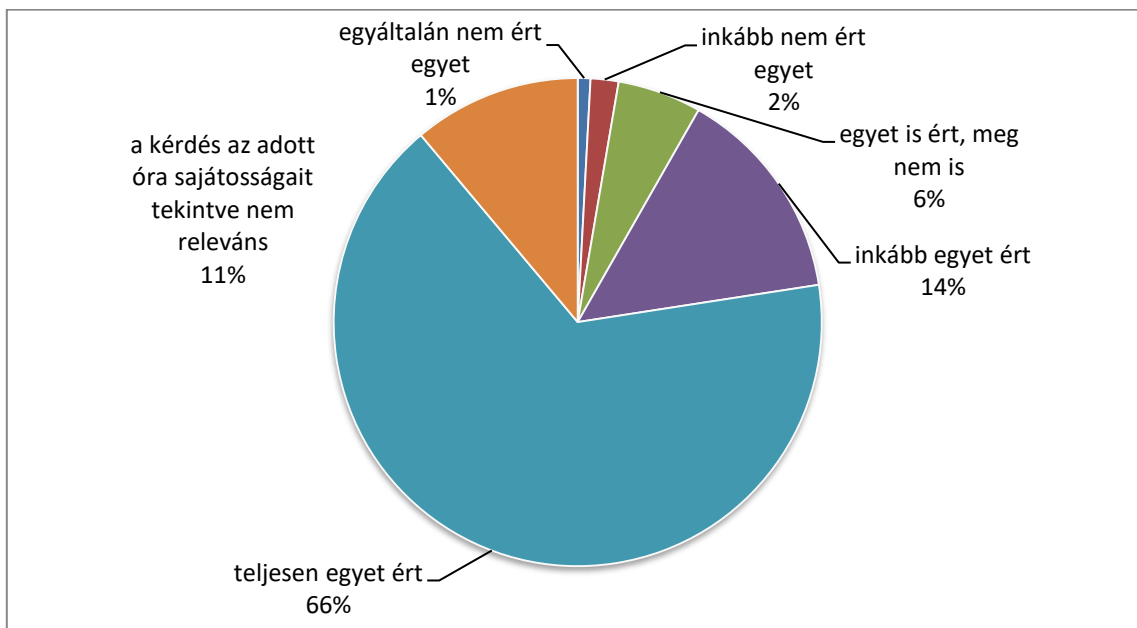
1. ábra

	Válasz	Darabszám	Százalék
1.	0-25%	11	2%
2.	26-50%	17	3%
3.	51-75%	71	12%
4.	76-100%	499	83%

A diákok órákon való részvételi hajlandósága évek óta kimagasló. A hallgatók több mint négyötöde (83%) gyakori látogatója az előadásoknak, szemináriumoknak. (1. áb

2. A foglalkozások felépítése, követhetősége

(2. kérdés: Kérem, értékelje, hogy az alábbi állítással mennyire ért egyet. "Az oktató előadása jól felépített, jól követhető, jegyzetelhető.")



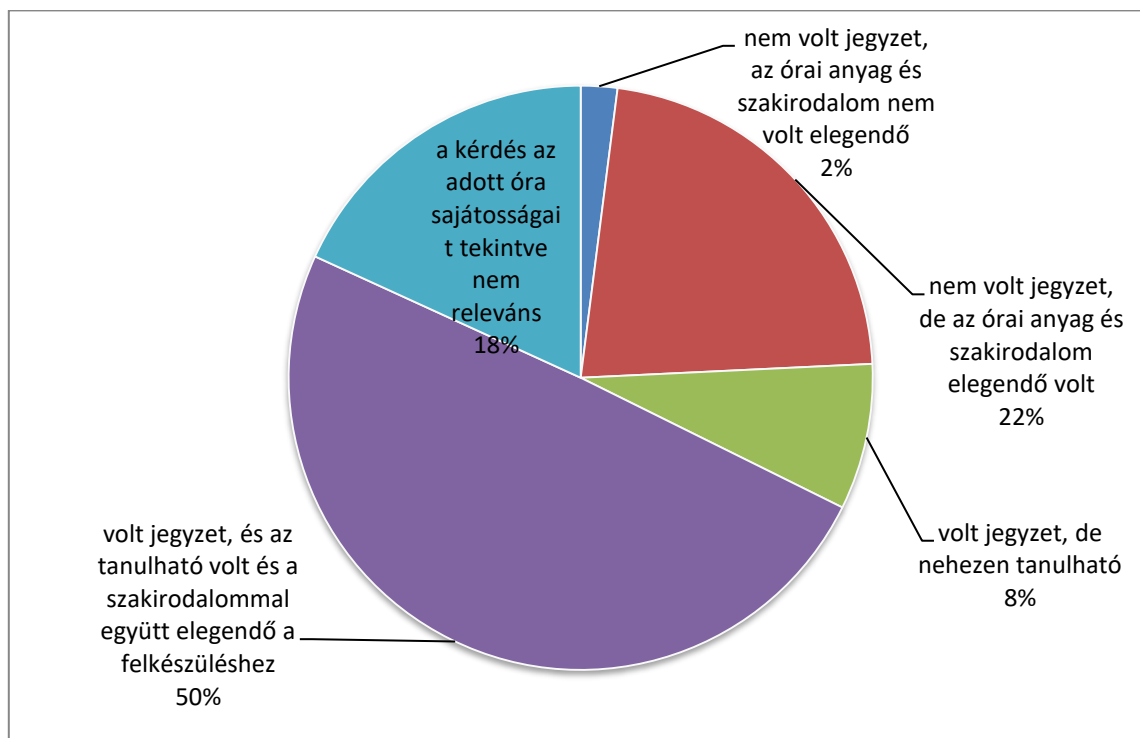
2. ábra

	Válasz	Darabszám	Százalék
1.	egyáltalán nem ért egyet	5	1%
2.	inkább nem ért egyet	11	2%
3.	egyet is ért, meg nem is	33	6%
4.	inkább egyet ért	85	14%
5.	teljesen egyet ért	394	66%
6.	a kérdés az adott óra sajátosságait tekintve nem releváns	66	11%

A hallgatók megítélése szerint az oktatók közel 66%-a kifejezetten jó előadói képességekkel rendelkezik. Követhetően, érthetően adják át a tudást, amely döntő lehet a vizsgákra való eredményes felkészülésben. (2. ábra)

3. Jegyzet, segédanyag értékelése

(3. kérdés: Kérem, értékelje a tanár által kiadott jegyzetet, segédanyagot!



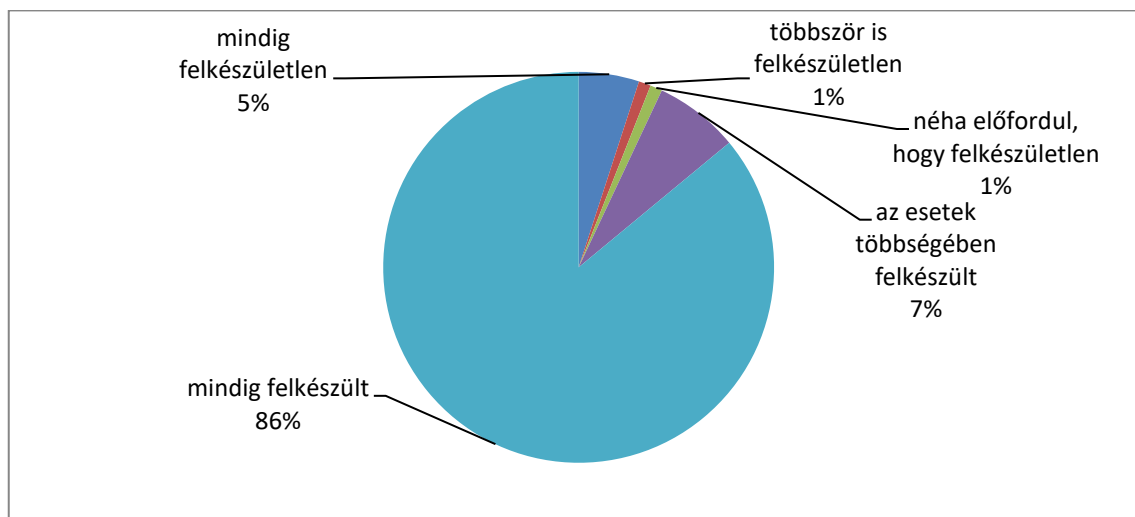
3. ábra

	Válasz	Darabszám	Százalék
1.	nem volt jegyzet, az órai anyag és szakirodalom nem volt elegendő	13	2%
2.	nem volt jegyzet, de az órai anyag és szakirodalom elegendő volt	132	22%
3.	volt jegyzet, de nehezen tanulható	45	8%
4.	volt jegyzet, és az tanulható volt és a szakirodalommal együtt elegendő a felkészüléshez	294	49%
5.	a kérdés az adott óra sajátosságait tekintve nem releváns	109	18%

A hallgatók úgy látják, hogy az oktatók 50%-a jól előkészíti a foglalkozásokat. Megfelelő szemléltető módszereket használnak, az általuk javasolt jegyzet a szakirodalommal együtt elegendő volt a megszerzett tudás elmélyítéséhez és a vizsgára való eredményes felkészüléshez. (3. ábra)

4. Az oktató felkészültsége

(4. kérdés: Kérem, értékelje, hogy az oktató mennyire felkészült az órán/foglalkozáson!)



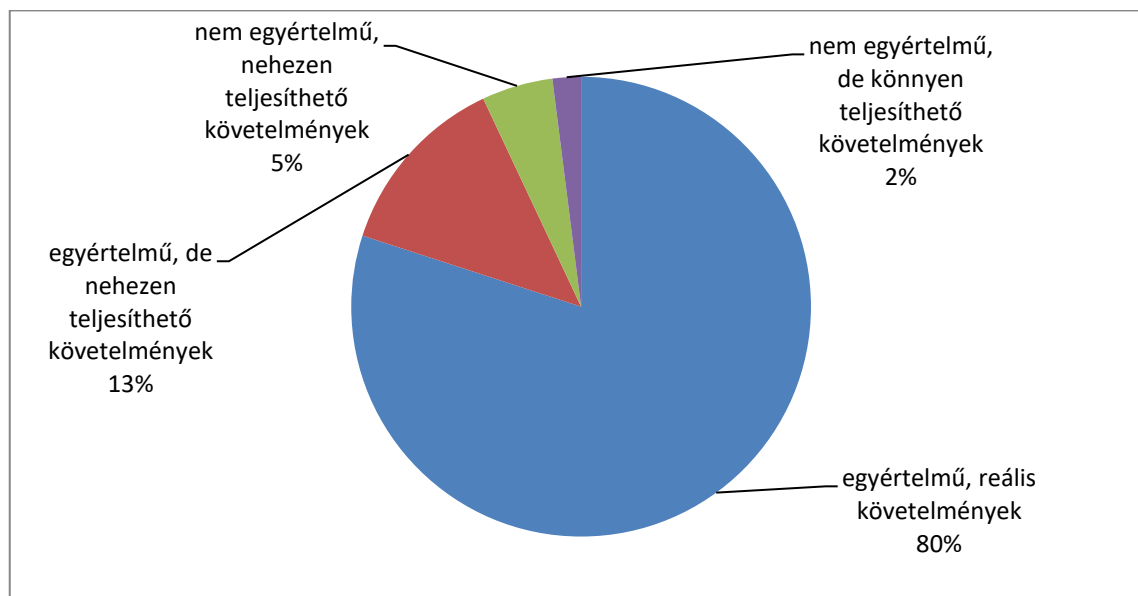
4. ábra

	Válasz	Darabszám	Százalék
1.	mindig felkészületlen	27	5%
2.	többször is felkészületlen	4	1%
3.	néha előfordul, hogy felkészületlen	5	1%
4.	az esetek többségében felkészült	43	7%
5.	mindig felkészült	508	86%

A hallgatók, a főiskolán oktató tanárok 86%-át gondolták kifejezetten felkészültnek. További 7% munkáját pedig egyértelműen pozitívan ítélték meg. (4. ábra)

5. Követelmények teljesíthetősége

(5. kérdés: Kérem, értékelje a követelmények teljesíthetőségét!)



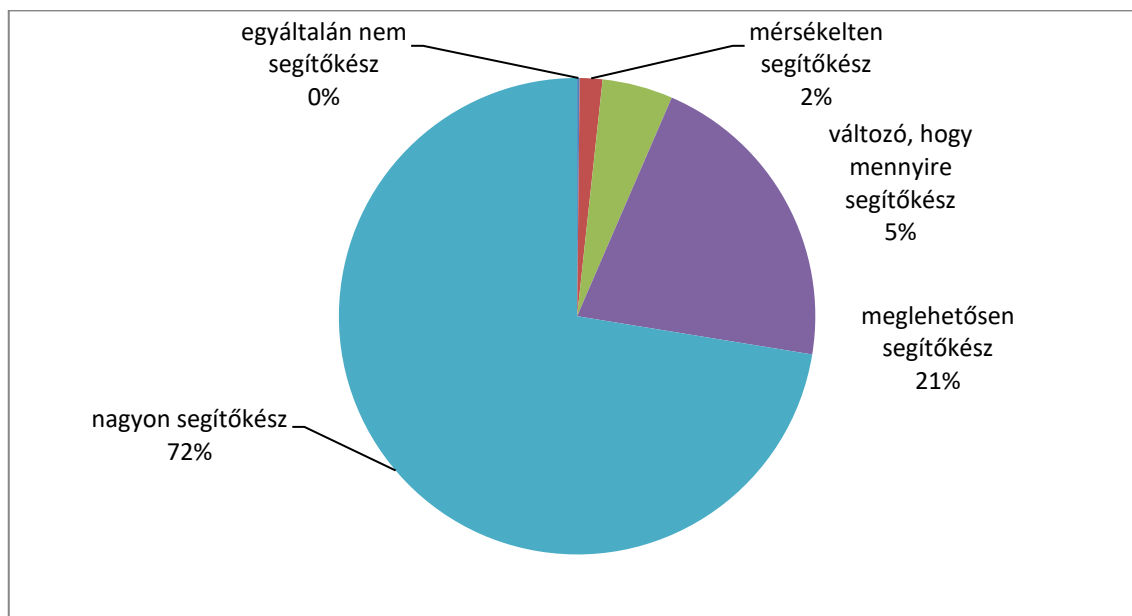
5. ábra

	Válasz	Darabszám	Százalék
1.	egyértelmű, reális követelmények	471	80%
2.	egyértelmű, de nehezen teljesíthető követelmények	78	13%
3.	nem egyértelmű, nehezen teljesíthető követelmények	30	5%
4.	nem egyértelmű, de könnyen teljesíthető követelmények	9	2%

A követelmények teljesíthetőségével kapcsolatban a diákok 80%-a úgy vélekedett, hogy egyértelmű, reális, teljesíthető elvárásokat fogalmaztak meg feléjük. Csupán 5% ítélte úgy, hogy nehezen teljesíthetőek a követelmények. (5. ábra)

6. Az oktatók segítőkészségéről

(6. kérdés: Kérem, értékelje az oktató segítőkészségét!)



6. ábra

	Válasz	Darabszám	Százalék
1.	egyáltalán nem segítőkész	1	0%
2.	mészkelten segítőkész	9	2%
3.	változó, hogy mennyire segítőkész	28	5%
4.	meglehetősen segítőkész	123	21%
5.	nagyon segítőkész	423	72%

A hallgatók úgy látják, hogy az oktatók kiemelkedő része (72%) rendkívül segítőkész, mindig felkészült, és minden segítséget megad annak érdekében, hogy a hallgatók sikerrel abszolválják az adott félévet. (6. ábra)

Össességében elmondható, hogy az oktatók döntő hányada kapott kiváló minősítést a hallgatóktól. A kiváló és a jó minősítések magas aránya várható volt, hiszen az oktatók segítőkészségét, felkészültségét mutató változók is ezt támasztják alá.

A tantárgyak általános megítélése kapcsán a hallgatók megfogalmazták, hogy jórészt adottak a tárgyi feltételek, a vizsgákra való felkészülésre ajánlott oktatási segédanyagok többnyire teljes körűen lefedik a számonkérés tartalmi elemeit.

Összegezve megállapítható, hogy a hallgatók döntő mértékben jónak ítélik meg a SSZHF –án folytatott oktatói tevékenységet.