

SSZHF

Oktatói munka hallgatói véleményezése

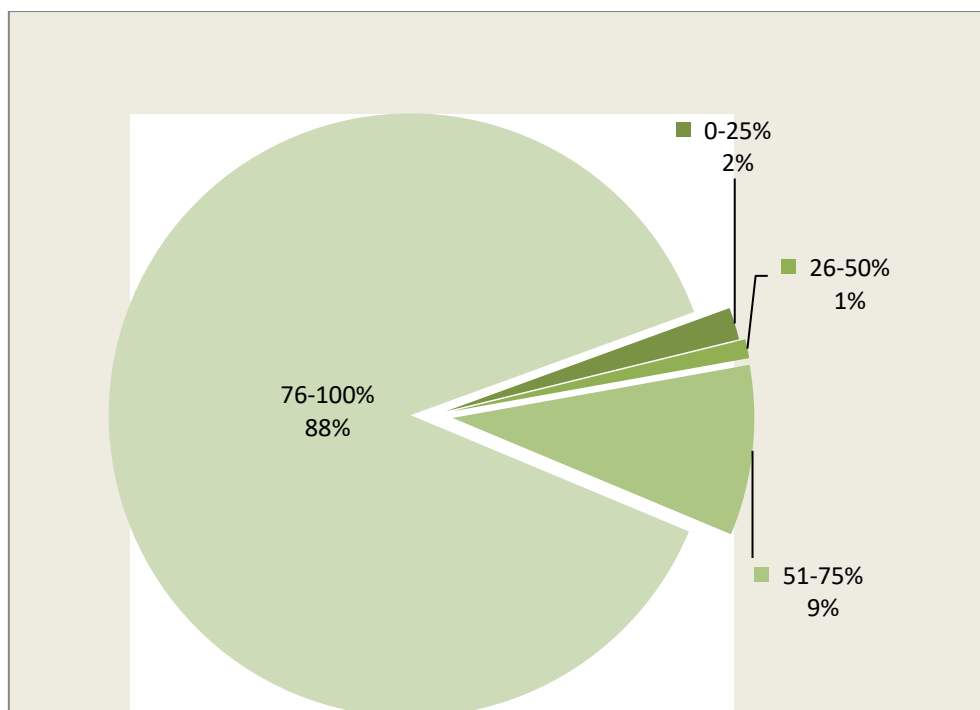
2015/16 tanév I. félév

A SSZHF olyan örökséget hordoz, amely a hitet és a tudást mindig értéknek, kiindulási alpnak tekintette. Ennek szellemisége ma is érződik az előadásokon, szemináriumokon, gyakorlatokon. A hallgatók hozzáállása, tanulni akarása példaértékű, amely arra predesztinálja őket, hogy a következő generációk meghatározó tagjai legyenek. A Főiskola tanárai előkészítik, segítik és támogatják ezt a törekvést.

Az OMHV felmérés kapcsán a SSZHF hallgatói kurzusonként fejtették ki véleményüket. Az általános vélekedéseket az alábbiakban foglaltam össze:

1. A hallgatók részvétele a tanórákon/foglalkozásokon

(1. kérdés: A tanórákon/foglalkozásokon milyen gyakorisággal vett részt?)

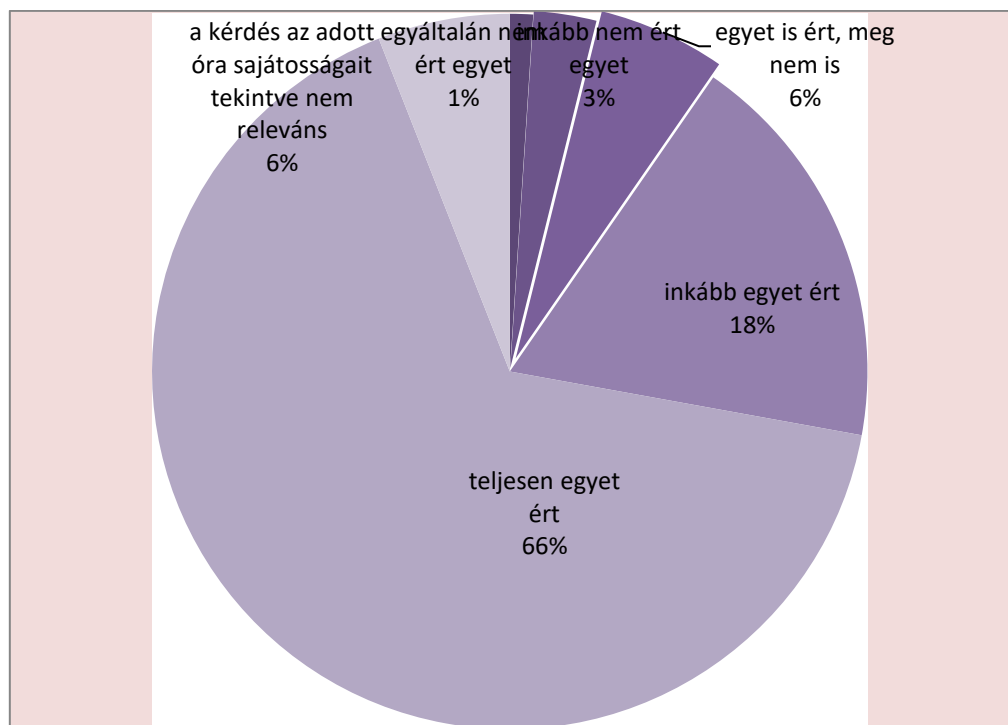


1. ábra

A diákok órákon való részvételi hajlandósága évek óta kimagasló. A hallgatók több mint négyötöde (88%) gyakori látogatója az előadásoknak, szemináriumoknak. (1. ábra)

2. A foglalkozások felépítése, követhetősége

(2. kérdés: Kérem, értékelje, hogy az alábbi állítással mennyire ért egyet. "Az oktató előadása jól felépített, jól követhető, jegyzetelhető.")

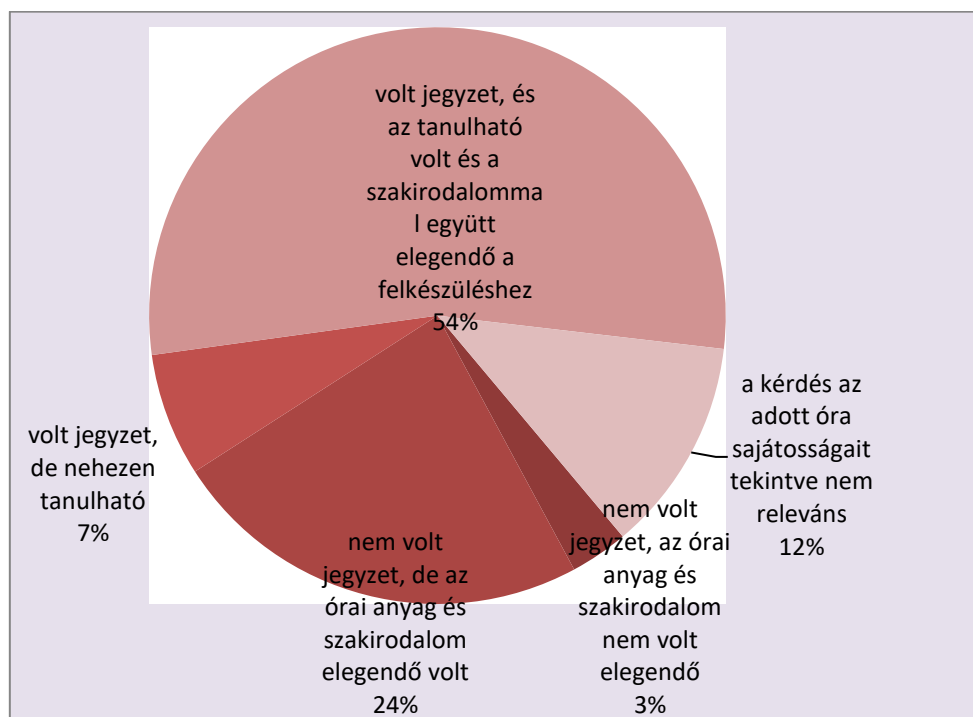


2. ábra

A hallgatók megítélése szerint az oktatók közel 84%-a kifejezetten jó előadói képességekkel rendelkezik. Követhetően, érthetően adják át a tudást, amely döntő lehet a vizsgákra való eredményes felkészülésben. (2. ábra)

3. Jegyzet, segédanyag értékelése

(3. kérdés: Kérem, értékelje a tanár által kiadott jegyzetet, segédanyagot!

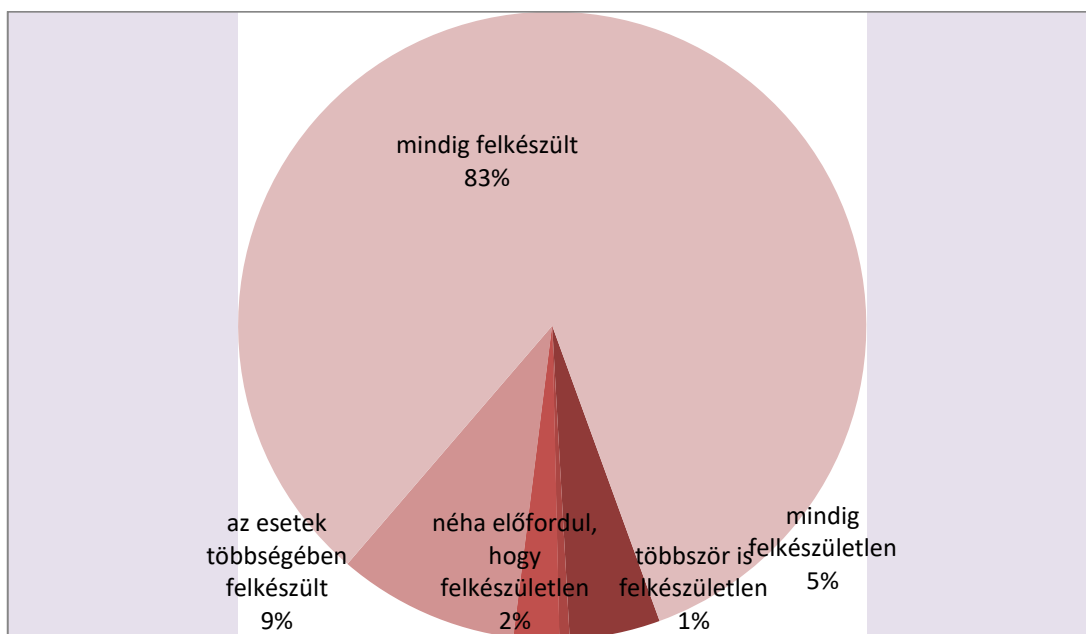


3. ábra

A hallgatók úgy látják, hogy az oktatók túlnyomó része (61 %) jól előkészíti a foglalkozásokat. Megfelelő szemléltető módszereket használnak, az általuk javasolt jegyzet a szakirodalommal együtt elegendő volt a megszerzett tudás elmélyítéséhez és a vizsgára való eredményes felkészüléshez. (3. ábra)

4. Az oktató felkészültsége

(4. kérdés: Kérem, értékelje, hogy az oktató mennyire felkészült az órán/foglalkozáson!)

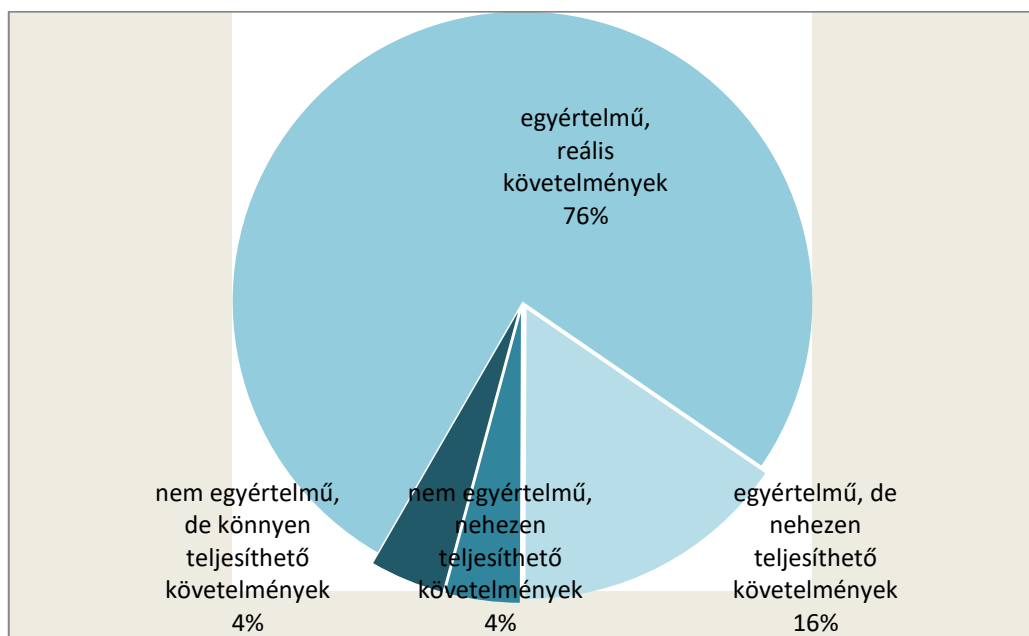


4. ábra

A hallgatók, a főiskolán oktató tanárok több, mint 80%-át (83%) gondolják kifejezetten felkészültnek. További 9% munkáját pedig egyértelműen pozitívan ítélték meg. (4. ábra)

5. Követelmények teljesíthetősége

(5. kérdés: Kérem, értékelje a követelmények teljesíthetőségét!)

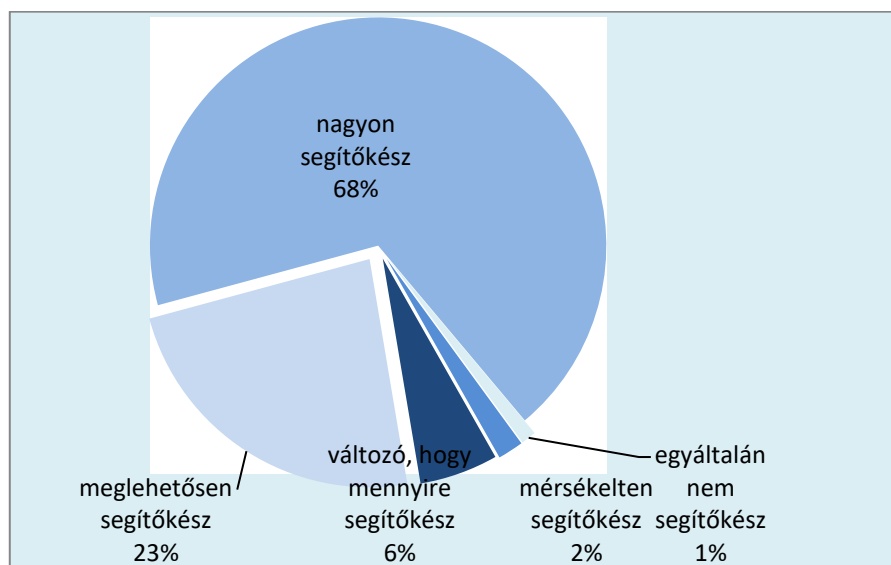


5. ábra

A követelmények teljesíthetőségével kapcsolatban a diákok több mint 3/4 része úgy vélekedett, hogy egyértelmű, reális, teljesíthető elvárásokat fogalmaztak meg feléjük. Csupán 4% ítélte úgy, hogy nehezen teljesíthetőek a követelmények. (5. ábra)

6. Az oktatók segítőkészségéről

(6. kérdés: Kérem, értékelje az oktató segítőkészségét!)



6. ábra

A hallgatók úgy látják, hogy az oktatók nagyon jelentősen kiemelkedő része (91%) rendkívül segítőkész, mindig felkészült, és minden segítséget megad annak érdekében, hogy a hallgatók sikerrel abszolválják az adott félévet. (6. ábra)

Összességében elmondható, hogy az oktatók döntő hányada kapott kiváló minősítést a hallgatóktól. A kiváló és a jó minősítések magas aránya várható volt, hiszen az oktatók segítőkészségét, felkészültségét mutató változók is ezt támasztják alá.

A tantárgyak általános megítélése kapcsán a hallgatók megfogalmazták, hogy jórészt adottak a tárgyi feltételek, a vizsgákra való felkészülésre ajánlott oktatási segédanyagok többnyire teljes körűen lefedik a számonkérés tartalmi elemeit.

Összegezve megállapítható, hogy a hallgatók döntő mértékben jónak ítélik meg a SSZHF –án folytatott oktatói tevékenységet.