

Oktatói munka hallgatói véleményezése – 2020/21 őszi félév



A SSZHF olyan örökséget hordoz, amely a hitet és a tudást mindig értéknek, kiindulási alapnak tekintette. Ennek szellemisége ma is érződik az előadásokon, szemináriumokon, gyakorlatokon. A hallgatók hozzáállása, tanulni akarása példaértékű, amely arra predesztinálja őket, hogy a következő generációk meghatározó tagjai legyenek. A Főiskola tanárai előkészítik, segítik és támogatják ezt a törekvést.

Az OMHV felmérés kapcsán a SSZHF hallgatói kurzusonként fejtették ki véleményüket. Mivel a koronavírus okozta pandémia miatt intézményünk oktatói is részben online tanítottak félév során, így plusz két, az online oktatásra vonatkozó kérdés is szerepel a kérdőívben.

Az általános vélekedéseket az alábbi összefoglalás tartalmazza.

Általános kitöltési statisztika

Kitöltési statisztika

Kitöltöttség	
Kitöltésre jogosultak száma:	203
A kitöltést befejezte:	618
Megkezdett	16 
A kitöltést még nem kezdte el:	1175 

A kapott eredmények azt mutatják, hogy az összes felvett (szám szerint 1809) kurzus egyharmadáról (34,16 %) mondtak véleményt a hallgatók, a kurzusok 64,95%-a nem került értékelésre.

Ennek oka valószínűleg az lehetett, hogy egyrészt a karácsonyi ünnepi időszak is beleesett a kitöltés időszakába, másrészt rendszerhiba miatt egy hétig nem volt elérhető a kérdőív felülete. Talán az is oka volt az alacsony kitöltési hajlandóságnak, hogy az oktatók értékelésével párhuzamosan a HÖK is indított egy kérdőívet a főiskola szolgáltatásainak véleményezésére.

A jövőben mindenképpen törekedni kell arra, hogy a hallgatók kitöltési hajlandóságát növeljük a kitöltés fontosságára való többszöri emlékeztetéssel, valamint össze kell hangolni a különböző kérdőívek elindítását és kitöltési időintervallumát.

1. kérdés: A tanórákon való részvétel mérése

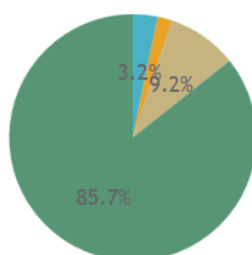
A tanórákon/foglalkozásokon milyen gyakorisággal vett részt?

Kötelező - Egyszeres választás

Válaszok száma: 677

#	Válasz	Darabszám	Százalék
1.	0-25%	22	3,2%
2.	26-50%	13	1,9%
3.	51-75%	62	9,2%
4.	76-100%	580	85,7%

Grafikon ▾



0-25% 26-50% 51-75% 76-100%

A hallgatók több, mint $\frac{3}{4}$ -e (85,7 %-a) részt vett a véleményezett kurzusok előadásain, gyakorlatain. A kapott eredménybe egyaránt beleszámít az adott kurzuson való teljes félévi jelenlét, azaz a személyes részvétellel megtartott, illetve az online előadás formájában leadott órákon való részvétel egyaránt. Vélhető, hogy az alacsony részvételt visszajelző hallgatók az online oktatásba való bekapcsolódás nehézségei miatt – amint az az online órákon való részvételt mérő kérdésnél látható – nem tudtak, vagy csak részben tudtak jelen lenni az órákon (3,2 %).

A kurzusok gyakori látogatottságát továbbra is elvárjuk a hallgatóktól. Egyes hallgatóknak az online oktatásba való bekapcsolódási nehézségeit igyekszünk felmérni és a főiskola lehetőségeihez képest ennek megoldásában segíteni az adott hallgatót.

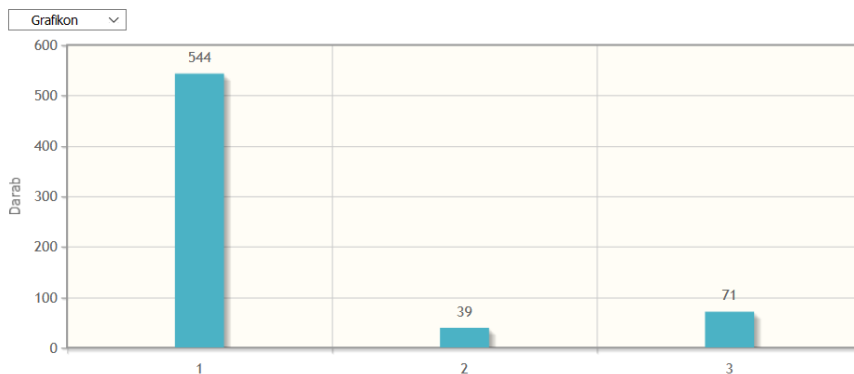
2. kérdés: Az órák megtartásának értékelése az online oktatás megkezdése után

A tárgy oktatója megtartotta-e 2020. november 1. után az online órákat?

Kötelező - Többszörös választás

Válaszok száma: 649

#	Válasz	Darabszám	Százalék
1.	Igen, minden órát megtartott.	544	83,2%
2.	Nem, néhány óra elmaradt.	39	6%
3.	Nem tartott online órákat.	71	10,9%



1: Igen, minden órát megtartott. 2: Nem, néhány óra elmaradt. 3: Nem tartott online órákat.

Főiskolánk 2020. november 1. után a többi felsőoktatási intézményhez hasonlóan áttért az online oktatásra. Emiatt szükségesnek tartottuk megkérdezni, hogy az adott kurzus oktatója online részvétellel folytatta-e a szeptemberben még személyes részvétellel elkezdett kurzusát.

A hallgatók 83,2 %-a válaszolta azt, hogy az általa látogatott adott kurzus oktatója továbbra is megtartotta a kurzus óráit online formába, illetve néhány kurzusból elmaradt pár óra (6 %). Volt azonban olyan kurzus is (a válaszadók 10,1 %-a adott ilyen választ), melynek oktatója egyáltalán nem folytatta a kurzust online formában.

Örömmel nyugtázzuk, hogy az online oktatásra való áttérés után az oktatott kurzusok nagy száma problémamentesen, vagy a probléma megoldása utána megfelelően folytatódott. Azoknak a kurzusoknak az esetében, amelyeket nem sikerült online megtartani (kivéve az online oktatás kezdetéig befejeződött kurzusokat), keressük a hallgatók és az oktatók számára is megfelelő megoldást.

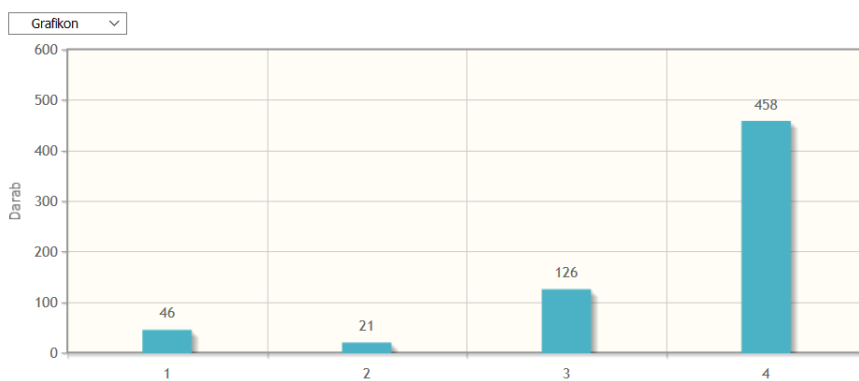
3. kérdés: A hallgatók online óralátogatásának mérése

Részt tudott-e venni az online órákon? Ha igen, milyen gyakorisággal?

Kötelező - Többszörös választás

Válaszok száma: 649

#	Válasz	Darabszám	Százalék
1.	Egy órán sem tudtam részt venni.	46	7,1%
2.	Az órák nagyjából felén tudtam részt venni.	21	3,2%
3.	Majdnem minden órán részt vettem.	126	19,4%
4.	Minden órán részt vettem.	458	70,4%



1: Egy órán sem tudtam részt venni. 2: Az órák nagyjából felén tudtam részt venni. 3: Majdnem minden órán részt vettem. 4: Minden órán részt vettem.

Főiskolánk 2020. november 1. után a többi felsőoktatási intézményhez hasonlóan áttért az online oktatásra. Emiatt szükségesnek tartottuk megkérdezni, hogy a hallgatók az adott online kurzus óráin milyen arányban tudtak részt venni.

A válaszadó hallgatók megközelítően 89,8 %-a minden órán vagy majdnem minden online órán részt tudott venni, ugyanakkor 7,1 %-uk egyáltalán nem volt résztvevője a kurzusok online előadásainak.

Célunk az, hogy a következő online oktatási időszakban lehetőség szerint az összes hallgató megfelelően működő internetkapcsolat segítségével minden kurzuson a lehető legnagyobb óraszámmal tudjon jelen lenni.

4. kérdés: Az oktatói előadás értékelése az adott kurzuson

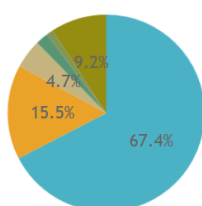
Kérem értékelje, hogy az alábbi állítással mennyire ért egyet. "Az oktató előadása jól felépített, jól követhető, jegyzetelhető."

Kötelező - Egyszeres választás

Válaszok száma: 632

#	Válasz	Darabszám	Százalék
1.	teljesen egyet ért	426	67,4%
2.	inkább egyet ért	98	15,5%
3.	egyet is ért, meg nem is	30	4,7%
4.	inkább nem ért egyet	13	2,1%
5.	egyáltalán nem ért egyet	7	1,1%
6.	a kérdés az adott óra sajátosságait tekintve nem releváns	58	9,2%

Grafikon



Az oktatói előadás felépítését, követhetőségét, jegyzetelhetőségét a hallgatók 67,4 %-a tartotta megfelelőnek, pusztán 3,2 %-uk nem értett egyet ezzel. A hallgatók 9,2 %-a magát a kérdést nem tartotta relevánsnak, valószínűleg az adott kurzus gyakorlati jellege miatt.

A jövőben folytatni kell az órák megfelelő felépítésének minőségbeli javítását.

5. kérdés: Az adott kurzus jegyzetének, segédanyagának értékelése

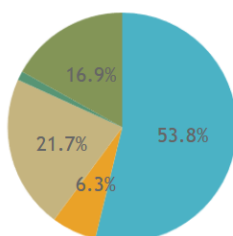
Kérem, értékelje a tanár által kiadott jegyzetet, segédanyagot!

Kötelező - Egyszeres választás

Válaszok száma: 632

#	Válasz	Darabszám	Százalék
1.	volt jegyzet, és az tanulható volt és a szakirodalommal együtt elegendő a felkészüléshez	340	53,8%
2.	volt jegyzet, de nehezen tanulható	40	6,3%
3.	nem volt jegyzet, de az órai anyag és szakirodalom elegendő volt	137	21,7%
4.	nem volt jegyzet, az órai anyag és szakirodalom nem volt elegendő	8	1,3%
5.	a kérdés az adott óra sajátosságait tekintve nem releváns	107	16,9%

Grafikon



volt jegyzet, és az tanulható volt és a szakirodalommal együtt elegendő a felkészüléshez | volt jegyzet, de nehezen tanulható
nem volt jegyzet, de az órai anyag és szakirodalom elegendő volt | nem volt jegyzet, az órai anyag és szakirodalom nem volt elegendő

A jegyzeteket, segédanyagokat illetően a hallgatók fele (53,8 %) nyilatkozott úgy, hogy volt jegyzet a kurzuson, az tanulható és elegendő volt a vizsgára való felkészülésben. A hallgatók majdnem negyede (21,7%-a) nyilatkozott úgy, hogy nem volt oktató által kiadott jegyzet, csupán 6,3 %-uk találta a kurzus jegyzetét nehezen tanulhatónak. A hallgatók 16,9 %-a nem tartotta relevánsnak a kérdést, valószínűleg a kurzus gyakorlati jellege miatt.

A jövőben dolgoznunk kell a jegyzetek minőségének javításán, illetve azon, hogy minden kurzusnak legyen valamilyen jegyzete.

4. kérdés: Az adott kurzust oktató tanár felkészültségének értékelése

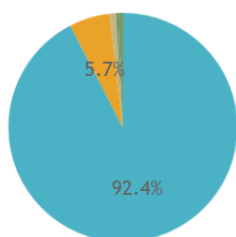
Kérem, értékelje, hogy az oktató mennyire felkészült az órán/foglalkozáson!

Kötelező - Egyszeres választás

Válaszok száma: 632

#	Válasz	Darabszám	Százalék
1.	mindig felkészült	584	92,4%
2.	az esetek többségében felkészült	36	5,7%
3.	néha előfordul, hogy felkészületlen	6	0,9%
4.	többször is felkészületlen	2	0,3%
5.	mindig felkészületlen	4	0,6%

Grafikon ▾



mindig felkészült | az esetek többségében felkészült | néha előfordul, hogy felkészületlen | többször is felkészületlen | mindig felkészületlen

Az oktatói felkészültséget a hallgatók általánosságban mindig (92,4 %) vagy az esetek többségében (5,7 %) megfelelőnek találta.

A továbbiakban is hasonló, sőt jobb eredményt várunk az oktatóktól.

5. kérdés: Az adott kurzus követelményi teljesíthetőségének értékelése

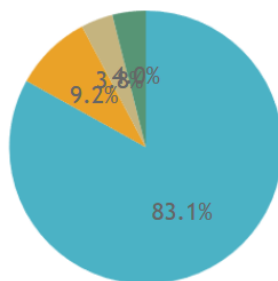
Kérem, értékelje a követelmények teljesíthetőségét!

Kötelező - Egyszeres választás

Válaszok száma: 632

#	Válasz	Darabszám	Százalék
1.	egyértelmű, reális követelmények	525	83,1%
2.	egyértelmű, de nehezen teljesíthető követelmények	58	9,2%
3.	nem egyértelmű, de könnyen teljesíthető követelmények	24	3,8%
4.	nem egyértelmű, nehezen teljesíthető követelmények	25	4%

Grafikon



egyértelmű, reális követelmények | egyértelmű, de nehezen teljesíthető követelmények
nem egyértelmű, de könnyen teljesíthető követelmények | nem egyértelmű, nehezen teljesíthető követelmények

Az értékelt kurzusok követelményeit a hallgatók 83,1 %-a látta egyértelműnek, reálisnak. 9,2 %-uk vélte úgy, hogy egyértelmű, de nehezen teljesíthető volt a követelmény az adott kurzuson. A hallgatók közel 8 %-a szerint nem voltak egyértelműnek az adott kurzus követelményei.

A jövőben törekszünk arra, hogy a kurzusok követelményei egyértelműek legyenek a hallgatók számára már a kurzus kezdetekor.

6. kérdés: Az adott oktató segítőkészségének értékelése

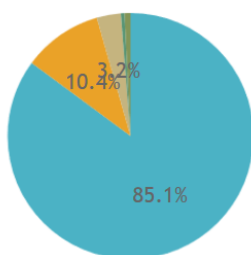
Kérem, értékelje az oktató segítőkészségét!

Kötelező - Egyszeres választás

Válaszok száma: 632

#	Válasz	Darabszám	Százalék
1.	nagyon segítőkész	538	85,1%
2.	inkább segítőkész	66	10,4%
3.	változó, hogy mennyire segítőkész	20	3,2%
4.	inkább nem segítőkész	3	0,5%
5.	egyáltalán nem segítőkész	5	0,8%

Grafikon ▾



■ nagyon segítőkész ■ inkább segítőkész ■ változó, hogy mennyire segítőkész ■ inkább nem segítőkész ■ egyáltalán nem segítőkész

Az oktatók segítőkészségét a hallgatók 85,1 %-a értékelte kiválóan, 10,4 %-a megfelelőnek, 3,2 %-uk szerint az adott kurzus oktatója nem mindig volt segítőkész.

Célunk a jó eredmény megtartása, valamint a további fejlődés.

7. kérdés: Az oktató emberi magatartásának értékelése

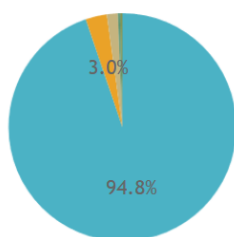
Kérem, értékelje, hogy az oktató emberi magatartása megfelelt-e a keresztény értékrendnek a félév során!

Kötelező - Egyszeres választás

Válaszok száma: 632

#	Válasz	Darabszám	Százalék
1.	mindig megfelelt	599	94,8%
2.	inkább megfelelt	19	3%
3.	néha előfordult, hogy nem felelt meg	10	1,6%
4.	inkább nem felelt meg	2	0,3%
5.	egyáltalán nem felelt meg	2	0,3%

Grafikon ▾



mindig megfelelt | inkább megfelelt | néha előfordult, hogy nem felelt meg | inkább nem felelt meg | egyáltalán nem felelt meg

Az oktatók keresztény értékrend szerinti emberi magatartásának minősítésére vonatkozó kérdést fontosnak találtuk a Főiskola profiljából adódóan. A hallgatóknak csupán a 2,2 %-a nem volt teljesen elégedett az oktatói magatartással, 97,8 %-uk az adott oktató viselkedését a keresztény értékrend szerintinek értékelte.

A jövőben hasonló eredményeket várunk, elvárjuk minden oktatótól a keresztény értékrend szerinti magatartást mind az oktatás alatt, mind pedig azon kívül.

A kérdőíves felmérés eredményeinek összegzése

Összességében kijelenthető, hogy Főiskolánkon a továbbiakban is folytatni kell az oktatás minőségének és körülményeinek javítását, külön-külön vizsgálva az egyes kérdésekben szereplő tényezőket.

Különös figyelmet kell fordítani a hallgatók online oktatással kapcsolatos visszajelzéseire. Ezen a téren (online eszközök használata, online óravezetés, stb.) minden oktatónak fontos átgondolnia saját oktatási gyakorlatát és lehetőségeihez képest fejlődnie kell a jobb eredmények elérése érdekében.

A minőségbiztosítás szempontjából fontos, hogy minél több hallgatótól érkezzen visszajelzés a kurzusok és az oktatók minősítéséről, ennek érdekében a kitöltési időszakban többször és lehetőleg minden csatornán fel kell hívni a hallgatók figyelmét a felmérésben való részvételre.

A kérdőív kitöltési hajlandóságát látva a jövőben külön figyelmet kell fordítani arra, hogy egy időszakra csak egyetlen kérdőíves felmérés történjen intézményünkben.