
„LÉTEZNEK ROSSZ GYEREKEK?”

SZABADON VÁLASZTHATÓ SZEMINÁRIUM

ESTI 2 KREDITES; IDŐPONT: OKTÓBER 2. (16:15–19:30) ÉS NOVEMBER 6. (16:15–19:30); HELYSZÍN: (?) TEREM

Előadó: dr. Hörcsik Edit

Tematika: Nincs könnyű helyzete a mai pedagógusoknak: a) a tantárgyi követelmények nem mindig illeszkednek a gyermekek bio-pszicho-szociális fejlettségéhez. b) a gyermekek életmódja és érdeklődési köre gyakran túl messze esik az adott tanítási óra tematikájától, c) egyre nagyobb számban vannak a sajátos nevelési igényű (SNI) és beilleszkedni, közösségben alkalmazkodni képtelen (BTM) gyerekek. Hogyan tudja gyorsan felismerni és megérteni egy pályakezdő pedagógus azokat a fiatalokat, akiket a saját szüleik sem ismernek jól vagy a több évtizedes tapasztalattal rendelkező kollégák sem tudnak elfogadni, megérteni? Számos publikáció, reflexió, vélemény és elemzés található a médiában minden témakörben: a bántalmazástól a pervazív zavarokig, a hiperaktivitástól az autizmusig, de jelen szeminárium arra szeretne fókuszálni, hogy konkrét helyzetekben mikor, miként tudnánk segíteni ezeknek a gyermekeknek. Az idevágó kérdésekre egy gyermekpszichiátriai rendelő tapasztalatai alapján szeretnénk megmutatni, hogy a pedagógus figyelme, elfogadókészsége, együttérzése hogyan kísérheti ezeket a tanulókat. A kurzus rövid időkeretén belül az elméleti és tapasztalati ismereteket közvetlen, személyes megbeszélések, kérdések, hozzászólások és vélemények formájában szeretnénk egy használható, gyakorlatias szemléletként átadni a jelentkezőknek.

Követelmény: személyes részvétel mind a 8 tanórán. Betegség esetén egyéni pótlásra lehetőséget biztosítok. Írásbeli feladat: 5 oldalas, a szakdolgozat formai követelményei szerint készítendő írásmű: esetbemutató, problémafelvetés, esszé, vélemény összegzése az előadáson elhangzottak és a hallgatók személyes tapasztalatai alapján. Határidő: november 20. A leadott művek megbeszélése internetes kommunikáció formájában, december 6-ig történik.

Ajánlott irodalom: bármely, szabadon választható gyermeklélektannal vagy neveléstörténettel kapcsolatos könyv – pl. Birger Selim: A lélek börtöne, Vetró Ágnes: Gyermekpszichiátria, Vikár Béla, Ranschburg Jenő, dr. Haim Guinoth, Vekerdy Tamás, Garry Chapman, Viktor Emánuel Frankl, stb... vagy az Embertárs folyóirat gyermekekkel kapcsolatos cikkei