

1. ERASMUS POLICY STATEMENT (EPS) – 2021-2027

1.1 Erasmus activities included in your EPS

In this section, you need to tick the Erasmus activities covered by your Erasmus Policy Statement. Please select those activities that your HEI intends to implement during the entire duration of the Programme.

Erasmus Key Action 1 (KA1) - Learning mobility:

The mobility of higher education students and staff ☒

Erasmus Key Action 2 (KA2) - Cooperation among organisations and institutions:

Partnerships for Cooperation and exchanges of practices ☐

Partnerships for Excellence – European Universities ☐

Partnerships for Excellence - Erasmus Mundus Joint Master Degrees ☐

Partnerships for Innovation ☐

Erasmus Key Action 3 (KA3):

Erasmus Key Action 3 (KA3) - Support to policy development and cooperation: ☐

1.2 Erasmus Policy statement (EPS): your strategy

Your Erasmus Policy Statement should reflect how you intended to implement Erasmus after the award of the ECHE. Should you wish to add additional activities in the future, you will need to amend your Erasmus Policy Statement and inform your Erasmus National Agency.

What would you like to achieve by participating in the Erasmus Programme? How does your participation in the Erasmus Programme fit into your institutional internationalisation and modernisation strategy?

(Please reflect on the objectives of your participation. Please explain how you expect the participation in Erasmus to contribute towards modernising your institution, as well as on the goal of building a European Education Area and explain the policy objectives you intend to pursue).

Original language (and translation into EN, FR or DE if the EPS is not in one of these languages)

A Sapientia Szerzetesi Hittudományi Főiskola több szerzetesrend által közösen fenntartott intézmény. Célja, hogy a magyarországi szerzetesrendek számára teológiai tanulmányi központ legyen. 2000-ben a három fenntartó szerzetesrend (Magyar Bencés Kongregáció, Magyar Piarista Rendtartomány és Magyarok Nagyasszonya Ferences Rendtartomány) egyesítette több évszázada működő teológiai főiskoláit "Sapientia Szerzetesi Hittudományi Főiskola" néven. A Főiskola a szerzetesrendek széles bázisára támaszkodik: a tanári karban hét további szerzetesrend tagját találjuk meg, a hallgatók között összesen 15 szerzetesrend van képviselve. Ez a nemzetközi

kapcsolatoknak egy olyan hálózatát hozza magával, amelyre igyekszünk építeni.

A nemzetközi kapcsolatokban a Sapientia Főiskola elsősorban a hasonló kurzuskínálatú intézményekkel keresi a kapcsolatot: teológiai fakultások, hittanárképzés, család- és gyermekvédelem. A Főiskola fenntartói testülete az alapján dönt a szakmai kapcsolatok létesítéséről partner intézményekkel, hogy milyen kurzusokat kínál az illető intézmény idegen nyelven. Új partner megállapodás esetén a Főiskola arra számít, hogy a fogadó intézmény kész részt venni bilaterális kölcsönös hallgatói és oktatói mobilitás programokban. Az új együttműködési megállapodások létesítésének kedvez, hogy a Főiskola tanári karában nemzetközi szerzetesrendek vannak jelen.

Jelenleg Főiskolánk csak magyar nyelven kínál kurzusokat, ezért a hallgatók többségét azok teszik ki, akik a magyar nyelvben járatosak. Fogadunk azonban idegen nyelven tanító tanárokat is, akiknek a számára biztosítjuk a fordítás megfelelő formáit.

Elsődleges célunk, hogy fenntartsuk és elmélyítsük az együttműködést az Európai Unióban lévő magas színvonalú szakmai műhelyekkel (Leuven, Párizs, Bécs, Lyon stb.). Ezek az együttműködési szálak biztosítják, hogy hallgatóink és oktatóink kapcsolatban maradnak a teológiai kutatás mai témáival és módszereivel.

Fontos stratégiai célkitűzésnek tartjuk, hogy kapcsolatokat hozzunk létre a közép- és kelet-európai régió hasonló képzést nyújtó felsőoktatási intézményeivel (Szlovákia, Románia, Horvátország). Ezek az együttműködések nemcsak a szomszédos országokban élő magyar ajkú hallgatókra vonatkoznak, hanem kiterjednek az illető ország államnyelvére is. Így is szeretnénk hozzájárulni a nemzetiségek közötti kölcsönös megértéshez a térségben.

Főiskolánk olyan stratégiát követ a nemzetközi együttműködési programok felállításában és szervezésében az Erasmus+ Program

keretében, amely az alábbi elvek szerint jár el: (1) Főiskolánk kész a részvételre projekteken a hasonló szintű és kutatási irányú intézményekkel; (2) Főiskolánk kész együttműködni más, nem felsőoktatási intézményekkel, ha ezt indokolja a szakmai szempont: hitoktatás, család- és gyermekvédelem, lelkipásztori tanácsadás; (3) Főiskolánk különösen is nyitott az együttműködésre a katolikus társadalmi tanítás területén, a jelenkori gazdasági és szociális helyzetek összefüggésében.

The Sapientia College of Theology of Religious Orders is an integrated institute of several religious orders. Its aim is to be the center of theological studies for religious orders in Hungary. In the year 2000, the three religious orders now responsible for the College, the Hungarian Benedictine Congregation, the Hungarian Piarist Province and the Franciscan Province of Our Lady of Hungary united their centuries-old theological colleges under the name 'Sapientia College of Theology of Religious Orders'. It is an aim of the College to rely on a wider basis among religious orders: the faculty includes members of seven other religious congregations, and a total of 15 congregations are represented among the students. This brings along an international network of contacts which we are trying to build on.

In international partnerships, the Sapientia College seeks institutions with a related course offer: theological faculties, training of teachers of religion, protection of children and of the family. The management board of the College decides on the establishment of professional relationships with partner institutions on the basis of the variety of courses offered in a foreign language. In the case of a new partnership agreement, our College prefers that the host institution show readiness to participate in a bilateral student and teacher mobility programme. The establishment of new agreements of cooperation is favoured by the internationality of religious congregations present in the faculty members of our College.

At the moment our College offers courses only in the Hungarian language, so those students who are fluent in Hungarian form the majority of visiting students. However, we receive also teachers who use foreign languages and we assure appropriate forms of translation in their courses.

It is our primary objective to maintain and to deepen the agreements of cooperation that have been in place with top level professional workshops of the European Union (Leuven, Paris, Vienna, Lyon etc.). These lines of cooperation assure that our students and instructors remain in contact with current issues and methods of theological research. We consider it as an important strategic objective to develop contacts with those higher education institutions of the Central and Eastern European Region that offer similar types of formation (Slovakia, Romania, Croatia). These forms of cooperation favour not only the students of Hungarian language living in neighbouring countries but extend to the language of those countries as well. It is our contribution to mutual understanding among nationalities in the region.

The strategy of our institution for the organisation and implementation of international cooperation projects within the framework of the Erasmus+ Programme is based on the following principles: (1) our College is ready to enter such projects with institution on similar level and field of research; (2) our College is open to collaboration with institutions other than higher education institutions, with our preference lying in the field of religious education, child and family protection and pastoral counseling; (3) our College is especially open to collaboration in the area of Catholic social teaching, reflected in terms of present-day economic and social situations.

Please reflect on the Erasmus actions you would like to take part in and explain how they will be implemented in practice at your institution. Please explain how your institution's participation in these actions will contribute to achieving the objectives of your institutional strategy.

Original language (and translation into EN, FR or DE if the EPS is not in one of these languages)

Főiskolánk az Erasmus+ Program következő időszakában folytatni szeretné részvételét a Learning Mobility kulcstevékenységben, különös tekintettel a hallgatói mobilitásra (tanulmányi és szakmai gyakorlat), valamint személyzeti mobilitásra (oktatási programok, szervezeti kapcsolatok).

Növelni akarjuk a résztvevő hallgatók számát. Ezt hivatott segíteni: pályázati adminisztráció egyszerűsítése, digitalizálás növelése, a teljes körű kreditelismertetés érvényesítése, a kiutazók kulturális kompetenciájának erősítése. A beutazó hallgatók számára mentori rendszert építünk ki.

Az oktatók kiküldésének és fogadásának jó gyakorlata alakult ki azzal, hogy a szakmai kapcsolatokat a partner intézmények vezetőivel rendszeresen áttekintjük és kiértékeljük. Rendszeres a részvétel egymás szakmai konferenciáin. A programban való részvétel tapasztalatait és szakmai hozadékát Főiskolánkon az oktatói kar számára rendezett értekezleteken megosztjuk. A kapcsolatok során lehetőségek nyílnak meg közös publikációkra, egymás folyóirataiban való publikálásra is.

During the next period of the Erasmus+ Programme, our College aims to continue its participation in the Learning Mobility key activity, with special regard to student mobility (study and practice programmes), and to personnel mobility (teaching programmes, administrative contacts).

The number of student participants has to be raised. We plan to achieve this by implementing the following: a simplification of project administration, a higher level of digitalization, full-scale recognition of credits, raising the cultural competence of travelling students. For the incoming students, a mentoring system is being put in place.

In sending and receiving teachers, we have optimized our practice by regularly reviewing and evaluating our relationship with the directors of our partner institutions. Mutual participation in specialized conferences of partner institutions have become regular. Experience and professional results of project participation are shared in meeting of our faculty. Our connections open up possibilities for an exchange in publications, for a mutual invitation to publish in reviews.

What is the envisaged impact of your participation in the Erasmus+ Programme on your institution?

Please reflect on targets, as well as qualitative and quantitative indicators in monitoring this impact (such as mobility targets for student/staff mobility, quality of the implementation, support for participants on mobility, increased involvement in cooperation projects (under the KA2 action), sustainability/long-term impact of projects etc.) You are encouraged to offer an indicative timeline for achieving the targets related to the Erasmus+ actions.

Original language (and translation into EN, FR or DE if the EPS is not in one of these languages)

Részvételünkől azt a hatást várjuk, hogy Főiskolánk előrelép a modernizáció öt prioritásának mindegyikében, a megfelelő mértékben.

I. Eredményesség növekedése: a hallgatói mobilitás elősegíti a szociális és piaci lehetőségeket. A hallgatóknak tágul a horizontja, gyarapszanak a személyes kapcsolataik szakmai téren, ami a lemorzsolódás ellen hat. Dolgozunk azon, hogy a hallgató mind jobban integrálni tudja külföldi tanulmányait előmenetelébe.

II. Minőség és relevancia emelése: a hallgatói és oktatói mobilitás növeli az elhelyezkedés lehetőségeit, a nyelvtudást, a teológiai kutatás módszereinek és eszközeinek ismeretét, a nemzetközi környezet iránti. A csereprogramok motiválják az oktatókat és jutalomként is szolgálhatnak. Mivel a minőségfejlesztés fontos a számunkra, ezért ez a prioritás különösen jelentős nekünk.

III. Mobilitás és nemzetközi együttműködés a minőség szolgáltatásban: Erasmus+ részvételünk erősíti programjaink rugalmasságát. A külföldi tanulmányok hatékony elismertetése ennek záloga. Azt várjuk el, hogy a hozzánk hasonló fakultásokkal és főiskolákkal folytatott együttműködés nyomán új meglátásokhoz jutunk saját kurzuskínálatunk fejlesztéséhez is.

IV. A tudás három pólusának erősítése: a teológiai oktatás sajátos területén még ma is szokatlan a kutatás, oktatás és innováció közti interakcióról beszélni. Számunkra azonban beláthatóak a jótékony hatásai annak, ha e három pólus jobb interakcióra lép egymással. A külföldi műhelyek jobb ismerete hatékonyabbá teszi a tanárképzésünket. Azt várjuk el, hogy a hallgatói és oktatói mobilitás programok a résztvevőket és magát az intézményt is érzékenyebbé teszik az innováció iránt.

V. A megfelelő vezetés és anyagi háttér biztosítása: Főiskolánk méretét tekintve aránylag kicsi, és nem terhelhető túl a nehézkes vezetési rendszerekkel. Hatékonynak bizonyult a kiválasztási és szervezési folyamatokban. Az is bebizonyosodott, hogy az Erasmus+ kedvezően hozzájárul a sikeres hallgatók és oktatók mobilitás programjainak anyagi hátteréhez.

Our participation in the Erasmus+ Programme is expected to exert an impact on our College in all five priorities of the Modernisation Agenda, although in varying degrees.

I. Increasing attainment levels: student mobility programmes will enhance social and market opportunities. Students will acquire new horizons and personal contacts in their fields of study, thus reducing dropout percentage. We are working on how to help our students to better integrate their studies abroad in their progression routes.

II. Improving quality and relevance: student and instructor mobility is expected to raise graduate employability by way of improved language skills, an increased knowledge of methods and resources in theological research and a deeper sensitivity to international environment. Exchange programmes will motivate and reward excellent teachers. Since quality improvement is our primary concern, this priority is especially relevant for us.

III. Mobility and international co-operation for quality: our participation in Erasmus+ will make our programmes more flexible. We pledge to put in place an efficient recognition of studies abroad. We expect that our co-operation with Faculties and Colleges of a similar background will provide further insights to improve our course offer.

IV. Strengthening the "knowledge triangle": in our specific field of theological education it is still unusual to speak about the interaction between research, education and innovation. However, we have seen the beneficial effects of bringing these aspects closer together. A better knowledge of foreign learning environments increases efficiency in teacher training. We expect that student and instructor mobility programmes will make the participants as well as the institution itself more sensitive to innovation.

V. Creating the right governance and funding conditions: our College is relatively small and is not over-burdened by heavy systems of governance. It has proved efficient in selection and organisation processes. We have also found that Erasmus+ offers a favourable funding for successful student and instructor mobility programmes.

2. IMPLEMENTATION OF THE FUNDAMENTAL PRINCIPLES

2.1 Implementation of the new principles

Please explain the measures taken in your institution to respect the principles of non-discrimination, transparency and inclusion of students and staff. Describe how your institution ensures full and equitable access to participants from all backgrounds, paying particular attention to the inclusion of those with fewer opportunities.

A Sapiaentia Főiskola folyamatosan figyel arra, hogy minden pályázó hallgató és munkatárs számára diszkrimináció mentesen lehetővé váljon a tervezett mobilitás, vagyis nemtől, kortól, rassztól, etnikai, kulturális háttértől, szociális helyzettől, nyelvtől, vallástól, politikai véleményétől, kisebbséghez való tartozástól, fogyatékoságtól, szexuális orientációtól stb. függetlenül. A pályázatátás egész folyamata átlátható, koherens és jól dokumentált, a folyamat során mindenki számára egyenlő esélyt és inkluzivitást biztosítunk. A pályázati lehetőségeket minden nappali, esti, levelező tagozatos hallgató, valamint az összes oktató és munkatárs számára több fórumon folyamatosan közzéteszük és promotáljuk (online csatornák, weboldal, közösségi oldal, hirdetőtáblák, félévi tájékoztatók), különösen intenzíven hirdetjük a Programot annak kampányidőszakaiban. A pályázatok elbírálása átlátható, egyenlő eséllyel vesz részt a folyamatban minden pályázó hallgató és munkatárs.

A szociálisan hátrányos helyzetű, valamint a fogyatékkal élő hallgatók és munkatársak számára meghirdetett kiegészítő pályázatokra nem csak az intézményi Erasmus honlapon, hanem a lehető legtöbb fórumon felhívjuk a figyelmet (online levelezőlisták, Neptun rendszer, közösségi oldal, TO és HÖK hirdetőtáblák), oktatóink és a koordinátor az Erasmus+ Program népszerűsítésekor minden esetben hangsúlyozzák a kiegészítő pályázati lehetőségeket is, ebben a Hallgatói Önkormányzat is aktívan segít. A mobilitás tervező érdeklődőknek személyes megbeszélés során a koordinátor ismételten bemutatja ezeket a kiegészítő pályázati lehetőségeket, a pályázókkal a pályázat beadásakor ismét egyeztet ezekről. Célunk az, hogy a pályázati időszakban, valamint a mobilitás előtt minden segítséget megadjunk a hallgatóknak és a munkatársaknak, lehetővé téve minél több hátrányos helyzetű személy számára is a sikeres pályázást és mobilitást. Minden nyertes pályázó hallgató ösztöndíját előfinanszírozzuk a pályázat megkezdése előtt, ezzel is segíteni próbálunk a kiutazást követő első időszak nehézségeinek megoldásában.

A fogyatékkal élő pályázók számára készek vagyunk külön mentori segítséget adni a pályázat lebonyolításához és a mobilitáshoz való előkészületekhez és felkészüléshez.

Igyekszünk az elkövetkező években azon hallgatók számára is még inkább elérhetővé tenni a mobilitásban való részvételt, akik családi vagy bármilyen más okból nem tudnak egy teljes tanulmányi vagy gyakorlati mobilitás időszakot külföldön tölteni. Lehetőségeinkhez mérten tervezzük a „blended mobility” bevezetését is intézményünkben, mely lehetővé teheti számukra a mobilitás részben helybeni, részben online megvalósítását.

Please explain what measures your institution will put in place to implement the European Student Card Initiative, and promote the use of the programme's Erasmus+ mobile App to students. Please refer to the timeline indicated on the European Student Card Initiative website.

Charter által megkívánt jelen- és jövőbeli digitalizációs törekvések megvalósítása nélkülözhetetlen annak érdekében, hogy a 2025-re megvalósuljon a közös cél, az Európai Oktatási Térség – az Erasmus Without Paper hálózat kiépülése és működése segítségével. Ennek tudatában és a kívánalmaknak megfelelően, lehetőségeihez képest főiskolánk is tervezi a digitalizáció lépésről lépésre való bevezetését az Erasmus+ Program megvalósítása és intézményi adminisztrációja területén, az intézmény nemzetközi stratégiájának részeként. Elsőként megbeszéléseket fogunk folytatni a szervezeti egységek vezetőivel, hogy az intézmény stratégiája pontosan körvonalazódjon e terület illetően is. Ezt követően időről időre egyeztetve az előírt folyamat megvalósításáról, informált és összehangolt működés keretében munkatervet fogunk készíteni az előttünk álló feladatok sorrendjéről. Ezután igyekezünk biztosítani a digitális mobilitás-menedzsment működésének személyi, szakmai és tárgyi feltételeit. Lehetőségeinkhez mérten törekedni fogunk arra, hogy a Charterben megfogalmazott elvárások szerint főiskolánkon elsőként az intézményközi szerződéskezelő rendszer működhessen, majd 2025-re lehetőség legyen online tanulmányi szerződés megkötésére is intézményünkben. Ennek megvalósítása során fel fogjuk venni a kapcsolatot és folyamatosan egyeztetni fogunk a partnerintézményeinkkel a náluk zajló digitalizációs folyamatokról, hogy megismerjük álláspontjukat és aktuális helyzetüket ezen a téren.

Fontosnak tartjuk, hogy a digitalizáció folyamata által intézményünk is fejlődhesen, melynek érdekében elengedhetetlen lesz az információ disszeminációja és a munkatársak belső képzése, valamint a folyamatos egyeztetés a szervezeti egységek között.

Az Erasmus+ Mobile App-ról (az Erasmus Without Paper hálózathoz kapcsolt hallgatók egységes belépőfelülete) az Erasmus+ Programot népszerűsítő alkalmak mindegyikén informálni fogjuk a hallgatókat (pl. félév eleji hallgatói tájékoztatók, hallgatói beszámolók, a Programmal kapcsolatos információs események, stb.), valamint brossurát is készítünk az applikációval kapcsolatos tudnivalókról. Intézményünk online csatornáin keresztül is eljuttatjuk a hallgatókhoz ezt az ismertetőt, honlapunk Erasmus oldalán pedig elérhetővé fogjuk tenni az applikációt bemutató videót. Az Erasmus+ Mobile App legcélratörőbb és legsikeresebb promóciója az lesz, amikor az azt már aktívan alkalmazó, kimenő és bejövő hallgatóink fogják megosztani saját tapasztalataikat a használatáról – reményeink szerint erre mielőbb sor kerül majd főiskolánkon is.

Please explain how your institutions will implement and promote environmentally friendly practices in the context of the Erasmus+ programme.

Főiskolánk tervezi, hogy lehetőségeihez képest mielőbb környezetbarát technológiákat alkalmazzon az Erasmus+ Program megvalósításában is. Ezek között szerepel a digitalizációra való törekvés, a „papír nélküli Erasmus” (Erasmus Without Paper) hálózat kiépítése és alkalmazása intézményünkben, azaz minden, az Erasmus+ Programhoz tartozó adminisztráció (intézményközi szerződéskezelés, pályázatadás, elbírálás, mobilitás szerződések megkötése, egyéb ügyintézés) online térben történő megvalósítása, elkerülve a dokumentumok kinyomtatását és a papírhasználatot. Ez az OLS esetében már sikerrel működik intézményünkben.

A jövőben törekszünk a már kipróbált és jól működő online oktatás folytatására is, mely részben lehetővé teheti a bejövő és kimenő mobilitások külföldön eltöltött időszakának rövidítését (blended mobility), ennek következtében pedig a résztvevők ökológiai lábnyomának csökkentését. Jelenleg is igyekszünk minden, a Programmal kapcsolatos kommunikációt online intézni, ezt a gyakorlatot a jövőben is folytatni kívánjuk, valamint törekedni fogunk annak kiszélesítésére.

Mint eddig is, továbbra is igyekszünk ki- és beutazó résztvevőink figyelmét felhívni a környezettudatos gondolkodásra: a közösségi közlekedés környezet- és klímavédelmi szempontból megfelelőbb formáira (repülés helyett az alacsonyabb CO₂-kibocsátású járművel való utazásra, helyben a tömegközlekedés illetve kerékpár, „telekocsi” igénybevételére), újratölthető és hasznosítható tárgyak beszerzésére és használatára, a tanulásban online és okoseszközök alkalmazására a nyomtatás és a fénymásolás helyett, tudatos háztartásvezetésre a mobilitás időszakában és azt követően is, stb.

Főiskolánkon évek óta sikeresen folynak különféle környezetvédelmi programok és jó gyakorlatok: takarékos és zöld megoldások a közösségi terekben, a tanterekben és az irodákban (papírgyűjtés újrahasznosítás céljából, szelektív hulladékgyűjtés, környezetbarát munkába járás, nyomtatók emeletenkénti, közös használata, terenként szabályozható fűtés/hűtés, stb.), részt veszünk a „Bringázz a munkábal” kampányban, többször elnyertük a „Kerékpárosbarát munkahely” címet. A mobilitással hozzánk érkezőket, különösen a hallgatókat biztatjuk és a továbbiakban is biztatni fogjuk arra, hogy csatlakozzanak ezekhez a programjainkhoz, valamint vegyenek részt a HÖK által meghirdetett környezetbarát kezdeményezésekben (szelektív hulladékgyűjtés, köztéri hulladékgyűjtés a főiskola zöld környezetében).

Kiutazó hallgatóinkat bátorítani fogjuk arra, hogy gyűjtsenek külföldön jó példákat és tapasztalatokat, ezeket osszák meg hallgatótársaikkal és főiskolánk munkatársaival, hogy ezáltal intézményünk is fejlődhesen a környezetbarát technológiák alkalmazásában.

Please explain how you will promote civic engagement and active citizenship amongst your outgoing and incoming students before, after and during mobility.

Mobilitásuk megkezdése előtt a kiutazó hallgatóknak interkulturális felkészítést fogunk szervezni, amelyen információt kapnak a mobilitási célszegről, az ottani szokásokról és lehetőségekről, valamint arról, hogy miként tudnak bekapcsolódni a helyi közösség életébe. Célunk az, hogy a hallgató európai identitástudata és multikulturális tudatossága kialakuljon, majd mobilitása során megerősödjön. Külön fel fogjuk hívni a figyelmüket arra, hogy a mobilitás alatt lehetőségük lesz a tanulmányok vagy a gyakorlat mellett fejlődésre, önkéntes és aktív szerepvállalásra a helyi közösség életében, a vendéglátó közösség életébe való integrálódásra. Bizunk abban, hogy már a felkészítés, de különösen maga a mobilitás segíteni fogja hallgatóinkat a kulturális különbözőség elfogadásában, a hátrányos helyzetű emberek iránti érzékenyítésben és az előítéleteken való felülkerekedésben.

Ajánlani fogjuk a kiutazó hallgatóknak, hogy mobilitásuk alatt vezessenek szöveges vagy fényképes blogot, illetve vlogot tevékenységeikről, ezek a későbbiekben – engedélyükkel – segíthetnek újabb ösztöndíjas hallgatók speciális, egy-egy célintézményt, célszegről illető felkészítésében, illetve általuk készítettüket még inkább be lehet vonni a Program promóciójába. A beszámolók, blogok, vlogok linkjeit fel fogjuk tüntetni az intézményi Erasmus+ honlapon is, amint eddig is tettük.

Mobilitásukat követően kérni fogjuk visszatért hallgatóinkat, hogy lehetőleg minél több fórumon számoljanak be a tapasztalataikról a potenciális pályázóknak, különösen a hátrányos helyzetű hallgatóknak (pl. hallgatói tájékoztatók, rendezvények alkalmával). Gondolodni fogunk a főiskolán belül olyan lehetőségek (találkozók, megbeszélések) megvalósításáról, amelyeken a mobilitásban résztvevő hallgatóknak és munkatársaikkal közösen nyílik lehetőségük beszélgetni és eszmecserét folytatni az intézmény egységeinek képviselőivel és a HÖK-kel a mobilitások során, valamint azt követően megvalósítható aktív közösségi

szerepvállalásról.

Partnerintézményeink számára tervezünk összeállítani egy olyan bemutatkozó brossúrát, amelyben nem csak az intézményről és az ország kulturális szokásairól, hanem lehetőség szerint a főiskolán folyó aktív közösségi életéről és önkéntes feladatvállalásokról is értesülhetnek a hozzánk pályázó hallgatók.

A bejövő hallgatók számára a HÖK-vel együttműködve mindenben igyekszünk segítséget nyújtani, saját hallgatóink figyelmét pedig a hallgatói tájékoztatók alkalmával külön felhívjuk arra, hogy jó házigazdaként vonják be közösségi életükbe a hozzánk érkezetteket (pl. a már évek óta megrendezésre kerülő karácsonyi karitatív vásár lebonyolítása, a főiskola környezetének közös megtisztítása). Lehetőségeinkhez mérten meg fogjuk fontolni a hallgatói mentorrendszer bevezetését intézményünkben, bár kis hallgatói létszámú főiskolaként már most is megfelelően működik a bejövő hallgatók integrálása és támogatása a HÖK segítségével.

Csak remélni tudjuk, hogy a nálunk tanuló bejövő hallgatók hazatérve egyetemeiken, főiskoláikon (a mi visszaérkező hallgatóinkhoz hasonlóan) kisebb és nagyobb körben be fognak számolni a nálunk töltött időszakról és azokról a jó példákról, amelyeket intézményünkben ismertek meg. Felelősséget érzünk azért, hogy a nálunk megtapasztalt aktív felelősségvállalás és civil programokban való részvétel által egyre népszerűbbek legyenek külföldön a hazánk által kínált mobilitási lehetőségek, és hogy vonzó mobilitási célintézményként és célországként még inkább ránk irányuljon a tőlünk hazatértek hallgatótársainak és oktatóinak figyelmé.

2.2 When participating in Mobility Activities - After mobility

Please demonstrate your commitment to implement full automatic recognition in your Higher Education Institution.

Please describe the concrete steps you will take to ensure the full automatic recognition of all credits gained for learning outcomes achieved during a mobility period abroad/ a blended mobility, according to the Council Recommendation on Automatic Mutual Recognition.

Intézményünk, mint eddig is, a jövőben is folyamatosan dolgozni fog a mobilitásban résztvevő hallgatók tanulmányi és gyakorlati eredményeinek teljes körű beszámításán.

A mindvégig külföldön töltött tanulmányi mobilitásban, valamint bevezetését követően a részben külföldön töltött, részben online tanulmányi mobilitásban (blended mobility) résztvevő hallgatók számára a továbbiakban is beszámításra fog kerülni a partnerintézményben teljesített összes kurzus, amelyet a hallgató végleges Learning Agreement-je, valamint a számára kiállított Transcript of Records tartalmaz. Ez kétféle módon történik a kurzus témája és tartalma alapján az összes hazahozott kredit beszámításával: a hallgató mintatantervében szereplő tárgyakkal megegyező tartalmú, külföldön teljesített kurzus automatikusan beszámításra kerül az ECTS elvei szerint, azok a kurzusok pedig, amelyek a hallgató itthoni mintatantervében nem szerepelnek, tehát a főiskolánkon tanított egyik kurzussal sem korrelálnak, szabadon választott tárgyként számíthatnak be a hallgató tanulmányába. Ezen kívül tanulmányai lezárásakor a hallgató tanulmányi mobilitásáról minden esetben kétnyelvű (magyar-angol) igazolást adunk a diplomamellékletben, feltüntetve külföldi tanulmányai helyét, időtartamát, teljesített kurzusait a kreditszámokkal együtt.

A gyakorlati mobilitásokat illetően intézményünkben jelenleg csak önkéntes gyakorlati mobilitás pályázható meg, sajátos képzési rendszerünkben (hittanári, valamint lelkipásztori munkatársi-katechetikai képzés) a hallgatók számára kötelező szakmai gyakorlat csak hazánkban végezhető. Továbbra is törekedni fogunk arra, hogy az önkéntes mobilitások beszámításra kerüljenek a hallgatók számára a következőképpen: szabadon választható kurzusnak elismerve a hallgatók – a mobilitás hosszától függően – kreditet kapnak önkéntes gyakorlati mobilitásukra, valamint – hasonlóan a tanulmányi mobilitásokhoz, – a diplomamellékletben két nyelven (magyar-angol) kerül igazolásra a mobilitás: annak pontos helye, időtartama, leírása és kreditszámai.

A továbbiakban törekedni fogunk arra, hogy mindjobban megfeleljen gyakorlatunk a Tanács ajánlásának, melyről a főiskolának a hallgatói tanulmányokkal foglalkozó egységei (Tanulmányi Osztály, Kreditátviteli Bizottság, Erasmus+ Iroda) további egyeztetéseket fognak tartani.

Please describe your institution's measures to support, promote and recognise staff mobility:

Az oktatói és munkatársi mobilitási lehetőségekről főiskolánk dolgozói az intézmény honlapjáról, online levelezőlistáról, a félévek elején tartott konferenciákon, valamint a hirdetőtáblákról értesülhetnek. Arra törekszünk, hogy azok a tanszékek és szervezeti egységek, melyeknek dolgozói mobilitásra pályáznak, éves terveikbe egyre inkább be tudják építeni a tervezett mobilitásokat. Minden intézményi szinten támogatjuk a pályázó munkatársakat: a pályázati folyamat átlátható, jól dokumentált és diszkriminációmentes, segítséget nyújtunk a fogadó intézménnyel való kapcsolatfelvételben, a munkaprogramok egyeztetésével kapcsolatos ügyintézésben, valamint kérés esetén utazásuk szervezésében is.

Mobilitásuk idején rugalmasan kezeljük oktatóink és munkatársaink távollétét: kérésükre a Tanulmányi Osztály és tanszékeik közösen megszervezik helyettesítésüket, vagy óráikat, feladataikat később pótolhatják, oktatóink egyéni vizsgarendet kérhetnek. A nem oktató dolgozóink számára rövid távú, felkészítő órákon való részvételi lehetőséget biztosítunk a célország nyelvén. Az oktatók, valamint a munkatársak a hazaérkezést követően beszámolót készítenek, melyben összegzik partnerintézményi tapasztalataikat, a jó gyakorlatokat pedig megosztják a többi kollégával. Sikeres mobilitásukat követően a résztvevők szóbeli elismerésében részesülnek a rektortól és működési egységeik vezetőitől (tanszékvezetők, osztályvezetők), valamint biztatjuk őket a Programban való további részvételre. Törekszünk arra, hogy a jövőben az oktatók és a munkatársak mobilitásban való részvétele helyet kapjon munkájuk éves értékelésében.

Fontos intézményünk számára, hogy nyomon kövessük a munkatársi véleményeket a szóbeli és írásbeli beszámolóik, valamint az EU Survey-ben történt visszajelzéseik alapján. Ezeket is figyelembe vesszük, célunk, hogy egyre minőségibb legyen a Program intézményi lebonyolítása.

2.3 For the Purposes of Visibility

Please provide the web link where you will host the Erasmus Policy statement in the future. Please reflect on how you plan to regularly promote the activities supported by the Programme.

<https://www.sapientia.hu/hu/tanulmanyiugyek/osztondijak/erasmus> (Intézményünk weboldala jelenleg átalakítás alatt van, amint befejeződött a munka, minden felületre feltöltésre kerül az új Erasmus+ honlap.)

Főiskolánkon továbbra is tervezzük az Erasmus+ Program rendszeres népszerűsítését minden hallgatói és munkatársi online fórumon (online levelezőlisták, a főiskola Erasmus+ honlapján és közösségi oldalán), csakúgy, mint az intézményi hirdetőfelületeken és a Programról készített broszúrák segítségével. Fontosnak tartjuk a Hallgatói Önkormányzat közvetlenebb bevonását a Program promóciójába az intézmény hallgatói és munkatársai számára szervezett programok alkalmával.

A jövőben is igyekszünk minden oktatói, munkatársi és hallgatói közösségi összejövetel alkalmával teret adni a Program népszerűsítésének, valamint a tapasztalatok és jó gyakorlatok disszeminációjának. A félévek elején tartott hallgatói tájékoztatókon, illetve tanári konferenciákon nem csak általános információkat tudnak majd meg a jelenlevő hallgatók és munkatársak a Programról, hanem fontosnak tartva a visszacsatolást, fel fogjuk kérni a volt ösztöndíjasokat, hogy osszák meg személyes tapasztalataikat a külföldön töltött időszakról. Írásos beszámolóikat, valamint blogjaik és vlogjaik linkjeit a továbbiakban is meg fogjuk jelentetni az intézményi Erasmus+ honlapon.

Kiemelten figyelni fogunk arra, hogy az oktatók maguk is részt vegyenek a Program népszerűsítésében tanóráikon vagy kurzusaikon, biztatva a hallgatókat a tanulás szélesebb látókörű megtapasztalására. Eddigi tapasztalataink azt mutatják, hogy a mobilitásban részt vett oktatóktól érkező megszólítások több alkalommal érték célt a hallgatók között, így mindenképpen szeretnénk őket a továbbiakban is bevonni a Program disszeminációjába.

A Tanulmányi Osztály munkatársai segítségével a koordinátor továbbra is folytatni fogja azt a gyakorlatot, hogy rendszeresen emlékeztető tájékoztatókat küld a hallgatóknak, külön felhívva a figyelmet a kiegészítő támogatások pályázati lehetőségeire. Mindemellett törekedni fogunk arra is, hogy az intézményünk iránt érdeklődők és leendő hallgatóink számára készített broszúrákon, valamint a számukra tartott intézményi nyílt napokon és különböző toborzó eseményeken (pl. az évenkénti felsőoktatási Educatio Kiállítás, ifjúsági találkozók, középiskolai bemutatókon) helyet kapjon az Erasmus+ Program bemutatása és népszerűsítése.

Please describe how you will ensure that the principles of this Charter will be well communicated and applied by staff at all levels of the institution.

A Chartert angol és magyar nyelven olvashatóvá és elérhetővé fogjuk tenni mindenki számára az intézményi Erasmus+ honlapon, valamint a központi Erasmus hirdetőtáblán.

Ahol nélkülözhetetlen és alkalom adódik rá, a főiskola minden hivatalos alapidokumentumába (pl. Szervezeti és Működési Szabályzat egyes részei, Minőségfejlesztési Program) belefoglaljuk a Charter alapelveit és a Program megvalósítására vonatkozó egyes részleteket.

A Charterben foglaltak alapelveket és vállalásokat az intézmény minden egységével ismertetni fogjuk, külön kiemelve az őket érintő feladatokat és felelősségi kört. A főiskola vezetősége általánosan tájékoztatni fogja a főiskolán dolgozó munkatársakat a Charterben foglaltakról, ezt követően a koordinátor fog beszélni az egyes egységek vezetőivel (Tanulmányi Osztály, Gazdasági Osztály, Informatika, Hallgatói Önkormányzat) a Programmal kapcsolatos új vagy megváltozott teendőkről. Továbbra is célunk, hogy a Program megvalósításában (pályázati és tanulmányi adminisztráció, informatikai háttér biztosítása) részt vevő kollégák munkája jól koordinált, átlátható és minőségi legyen.