

SZABADON VÁLASZTHATÓ SZEMINÁRIUM

ESTI 2 KREDITES; IDŐPONT: OKTÓBER 2. (16:15–19:30) ÉS NOVEMBER 6. (16:15–19:30); HELYSZÍN: (?) TEREM

Előadó: Kapuiné Nagy Ildikó (gyógypedagógus-logopédus; gyógypedagógia-tanár)

Tematika:

1. blokk: A tanegység célja, felépítése; követelmények. A hallgatók előismereteinek feltérképezése. A fogyatékossgal élő emberek világa; a legfontosabb nemzetközi és hazai társadalmi és egyházi dokumentumok vonatkozó részeinek bemutatása. **2. blokk:** A témához tartozó fogalmak tisztázása. A fogyatékossgal modellek és a hozzájuk kapcsolódó paradigmák áttekintése (morális, orvosi, szociális, emberi jogi, posztmodell és hangsúlyozottan a teológiai modell). **3. blokk:** Ismerkedés a fogyatékossgal típusokkal. Fogyatékos emberek közösségben. A fogyatékossgal élő emberek segítésének fontos alapelvei, formái **4. blokk:** Kommunikáció a fogyatékossgal élő emberekről, illetve emberekkel. Gyakorlati feladatok (filmrészletek segítségével kritikai szemlélet alakítása; kreatív feladatmegoldás, helyzetgyakorlat).

Követelmény: Személyes jelenlét, aktív részvétel az órákon. Írásbeli feladat: egy 5 oldalas dolgozat elkészítése az oktató által meghatározott választható témák valamelyikének reflektív feldolgozásával. A kurzus célja a fogyatékossgal élő emberek iránti személyes látásmód és attitűd formálása, a beadandó dolgozatban pedig ennek a táguló szemléletnek a bemutatása, ezért a feladat elkészítése során az MI használata nem megengedett.

Szakirodalom: DUKIC MÓNKA: Inklúzió, avagy a diverzitás iránti elkötelezettség. A fogyatékos személyekkel kapcsolatos szemlélet napjainkban, in Perlusz Andrea et al. (szerk.): *Fogyatékos emberek a 21. századi magyar társadalomban*, ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar, A Gyógypedagógia Fejlesztéséért Alapítvány, Budapest, 2021, 101–109.; DWECK, CAROL S.: *Szemléletváltás. A siker új pszichológiája*, HVG Könyvek, h. n., 2020; AZ IGAZSÁGOSSÁG ÉS BÉKE PÁPAI TANÁCSA: *Az Egyház társadalmi tanításának kompendiuma*, Szent István Kézikönyvek 12., Szent István Társulat, Budapest, 2007; *A Katolikus Egyház katekizmusa*, Szent István Kézikönyvek 6., Szent István Társulat, Budapest, 2013; *Magyarország Alaptörvénye*, VII. cikk (1) pont, <https://www.parlament.hu/irom39/02627/02627.pdf>; KÁRMÁN BIANKA et al.: Szemléletformáló foglalkozás kidolgozásának módszertani háttere. Az értelmileg akadályozott személyek elfogadása középiskolás fiatalok körében, in Perlusz Andrea et al. (szerk.): *Fogyatékos emberek a 21. századi magyar társadalomban*, ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar, Budapest, 2021, 110–120.; KOHI-PÁL ESZTER: Fogyatékkal élők teológiája, *KRE-Dit a KRE-DOK online tudományos folyóirata* (2019/2) <https://www.kre-dit.hu/tanulmanyok/kohi-pal-eszter-fogyatekkal-elok-teologiaja/>; SZÁSZI ANDREA: (2019). Bibliai szempontok a fogyatékossgal értelmezéséhez és a morális modell kritikai reflexiója, *Magyar Református Nevelés* (2019/4) 6–22.; UJHÁZI LÓRÁNT: A katolikus egyház szerepe a fogyatékossgal élők esélyegyenlőségének előmozdításában, *Acta Humana* 9 (2021/4) 127–149.; *Gyógypedagógiai alapismeretek*, Dr. Illyés Sándor (szerk.) Főiskolai tankönyv, ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Főiskolai Kar, Budapest, 2000