

---

---

## A NEHEZEN SZERETHETŐ GYEREKEK

---

---

2 KREDITES, SZABADON VÁLASZTHATÓ SZEMINÁRIUM

ESTI 2. FÉLÉV; IDŐPONT: FEBRUÁR 27. (16:00–19:15) ÉS MÁRCIUS 27. (16:00–19:15); HELYSZÍN: (?) TEREM

**Előadó: Dr. Hörcsik Edit, Pszichológia tanszék**

**A kurzus célja:** Mivel a gyermekek magatartási és lelki zavarai az utóbbi években érzékelhetően gyakoribbakká és súlyosabbakká váltak, szükséges, hogy a pedagógusjelöltek ne csak a hivatalos, intézményes, jogi, szociális intervenciókra hagyatkozzanak. Személyes kompetenciáikat, interperszonális kommunikációjukat és viselkedési attitűdjeiket kellő önismerettel legyenek képesek alkalmazni a gyermekközpontú intézményekben, hogy a gyermekek lelki zavarainak korai prevenciójában a társadalom szempontjából igen értékes szerepet vállalhassanak.

**Tematika:** A kurzus mindkét blokkjában olyan gyakorlati ismereteket és kommunikációs tapasztalatokat fogunk megosztani a pedagógus pályára készülő hallgatókkal, melyek a lelki fejlődési zavarokkal küszködő (pl. ADHD, ASD, SNI, BTM, szorongás, bántalmazottság, önsértő vagy heteroagresszív viselkedésű, gyászoló vagy szociális deprivációban élő) tanulók problémáinak korai felismeréséhez, személyes megértéséhez, korai és helyzethez illő segítség elfogadásához jelenthetnek hasznos támpontokat. A szemináriumot workshop formában tervezzük, melyeket rövidebb, konkrét témákat átfogó előadások, vetítések tesznek változatossá.

**Követelmény:** Az órákon való személyes, teljes idejű részvétel.

A kurzus lezárta után egy 5 oldal terjedelmű, a Főiskola szakdolgozati követelményeinek megfelelő formátumú írásbeli feladat, melynek témája: „Oktatási helyzetben fellépő krízishelyzet 'jó gyakorlatnak megfelelő' (példa értékű) megoldásának bemutatása, szakmai szempontú elemzése”.

### Ajánlott irodalom:

MESTERHÁZI ZSUZSA – SZEKERES ÁGOTA (szerk.): *A nehezen tanuló gyermekek iskolai nevelése*, ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar, Budapest. 2025, 591-595.; ILLYÉS SÁNDOR (szerk.): *Gyógypedagógiai alapismeretek*, ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Főiskolai Kar, Budapest, 2000.; DR. RANSCHBURG JENŐ: *Pszichológiai rendellenességek gyermekkorban*, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1998.; BIRGER SELLIN: *A lélek börtöne*, Fabula Könyvkiadó Kft, 1994.; RADVÁNYI KATALIN: *Legbelső kör: a család. Eltérő fejlődésű vagy krónikus beteg gyermek a családban*, ELTE Eötvös Kiadó, 2013. (internetről letölthető); F. LASSÚ ZSUZSA (szerk.): *Gyermekek mentálisan sérülékeny családokban*, ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2011. (internetről letölthető); PODRÁ CZKY JUDIT (szerk.): *Különlegesek. Adalékok a differenciálás módszertanához*, Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt., 2013.; N. KOLLÁR KATALIN – SZABÓ ÉVA (szerk.): *Pszichológia pedagógusoknak*, 38. és 39. fejezet, Osiris, 2017.; REMÉNYI TAMÁS: *A viselkedészavart mutató tanulók jogszabályi helyzete nemzetközi kontextusban – különös tekintettel a szabályszegés következményeire*, Neveléstudomány/Oktatás – Kutatás - Innováció, 9 (4), 2021, 47-61.