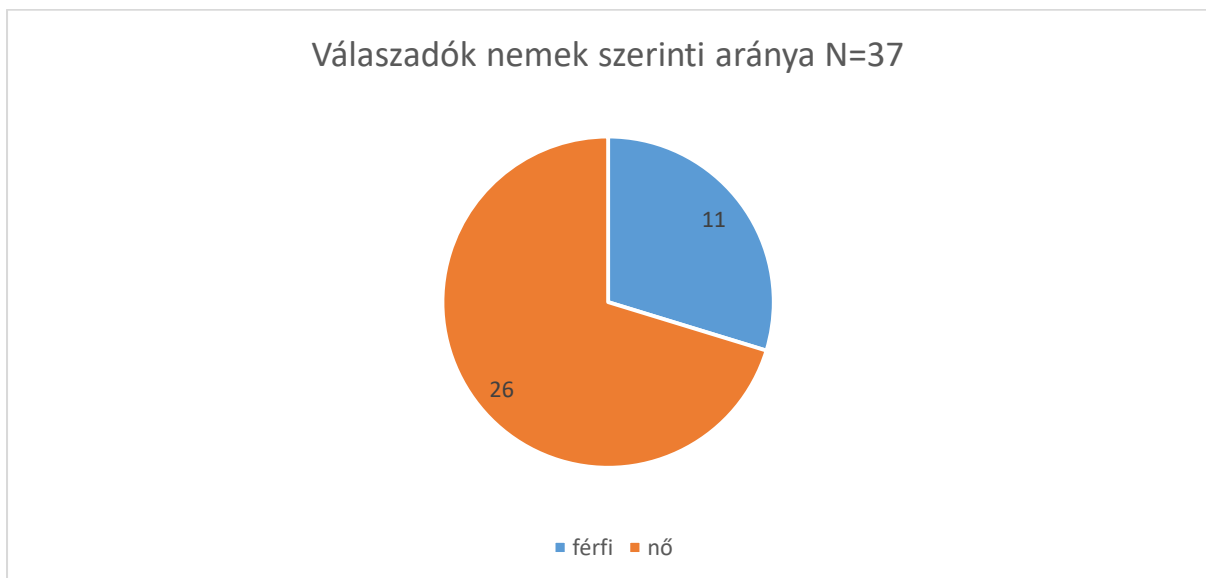
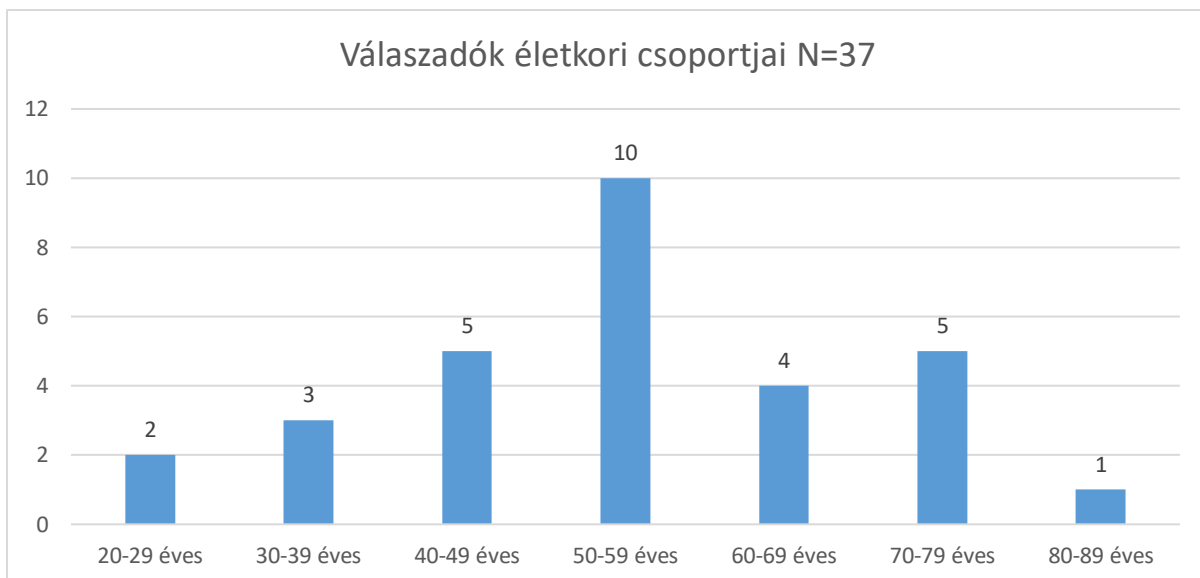


Sapientia Szerzetesi Hittudományi Főiskola
Diplomás Pályakövetési vizsgálat
2024
Összefoglaló jelentés

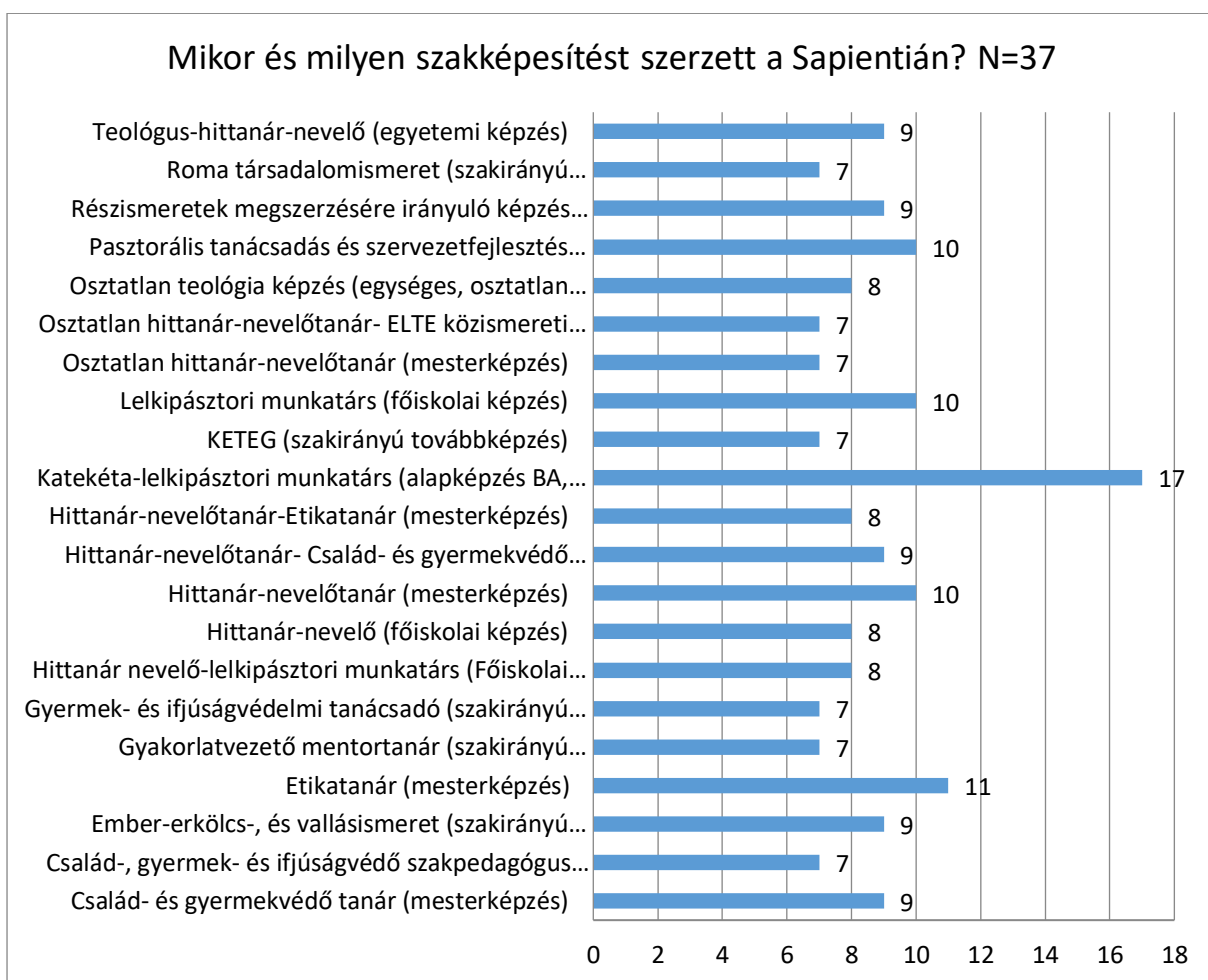
A Sapientia Szerzetesi Hittudományi Főiskola létrejöttét követően 6 évvel, 2006-ban folytattunk először a hittanár-katekéta szakon végzett hallgatói körében pályakövetési felmérést. Akkor a plébániákat, potenciális munkaadókat is megkérdeztük arról, hogy mennyire elégedettek a Sapientiaról kibocsátott katekéták-hittanárok felkészültségével. Ugyanezt felmértük a lelkipásztori munkatársak esetében is. Azóta is folyamatosan bővülő képzéseinkről kibocsátott hallgatók esetében is lefolytatjuk időről-időre a diplomás pályakövetés felméréseit, hogy képzéseinket a visszajelzések alapján is egyre jobbra tegyük, és mind jobban a munkaerőpiaci igényekhez igazítsuk. Mivel a pályakövetés kérdőívét minden alkalommal minden végzett hallgatónkhoz igyekszünk eljuttatni, jelenleg keressük, hogy mi lenne az a gyakoriság, ami nem tolaakodó, de ésszerű időközönként lehetővé teszi az adatgyűjtést. A felmérésnek a változó válaszadási hajlandóságon túlmenően az is korlátja, hogy nem feltétlenül jelzik, ha megváltozott az elérhetőségük, így nem biztos, hogy el tudjuk érni minden korábban végzett hallgatónkat. A Sapientian végzett összes hallgató létszámához pedig azért nem viszonyíthatjuk a válaszadók számát, mert nem tudjuk, hogy hányan haltak már meg közülük, a megholtakat pedig nem számíthatjuk a nem válaszolók közé. Mindezen nehézségek mellett 2024-es felmérésünk során összesen 37 volt hallgató szánta rá idejét, energiáját, hogy megtisztelje korábbi alma materét a kérdőív kitöltésével. Jelen összefoglaló jelentés ennek a 37 válaszadónak véleményét tükrözi.

Válaszadóink közel kétharmada nő – mint ahogy általában a kérdőív kitöltésére vállalkozók-, többségében a középkorosztályt képviseli. (1. és 2. ábra)

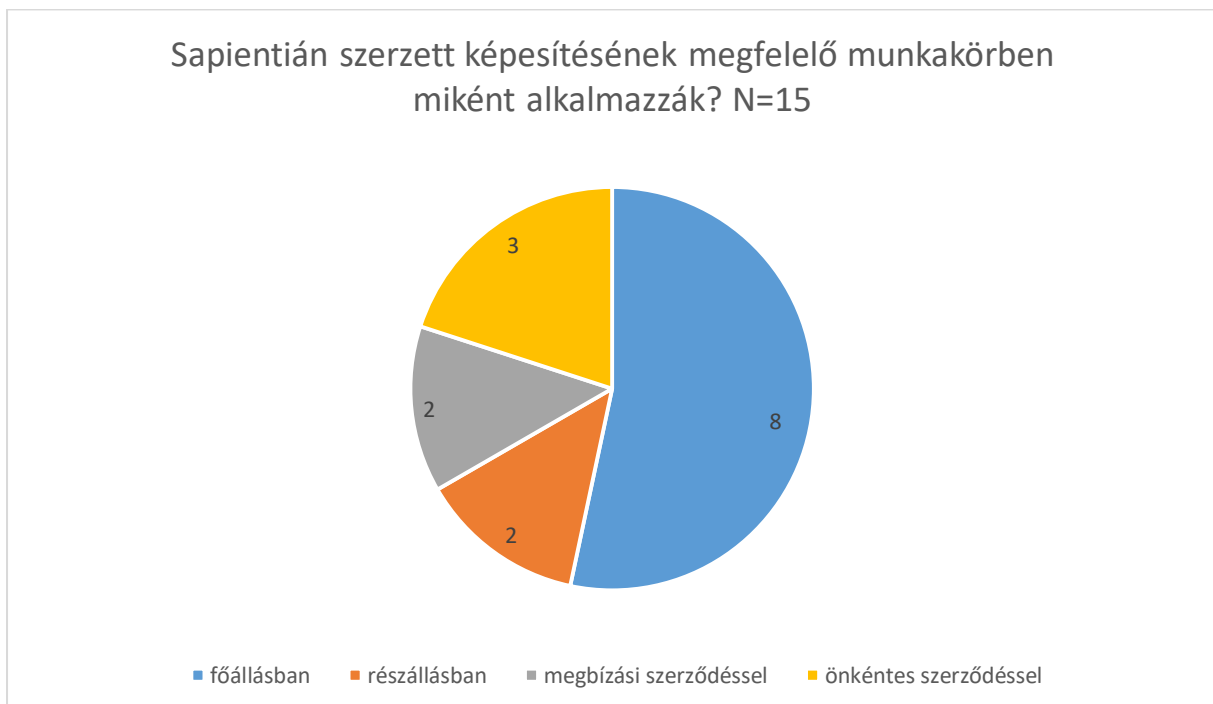
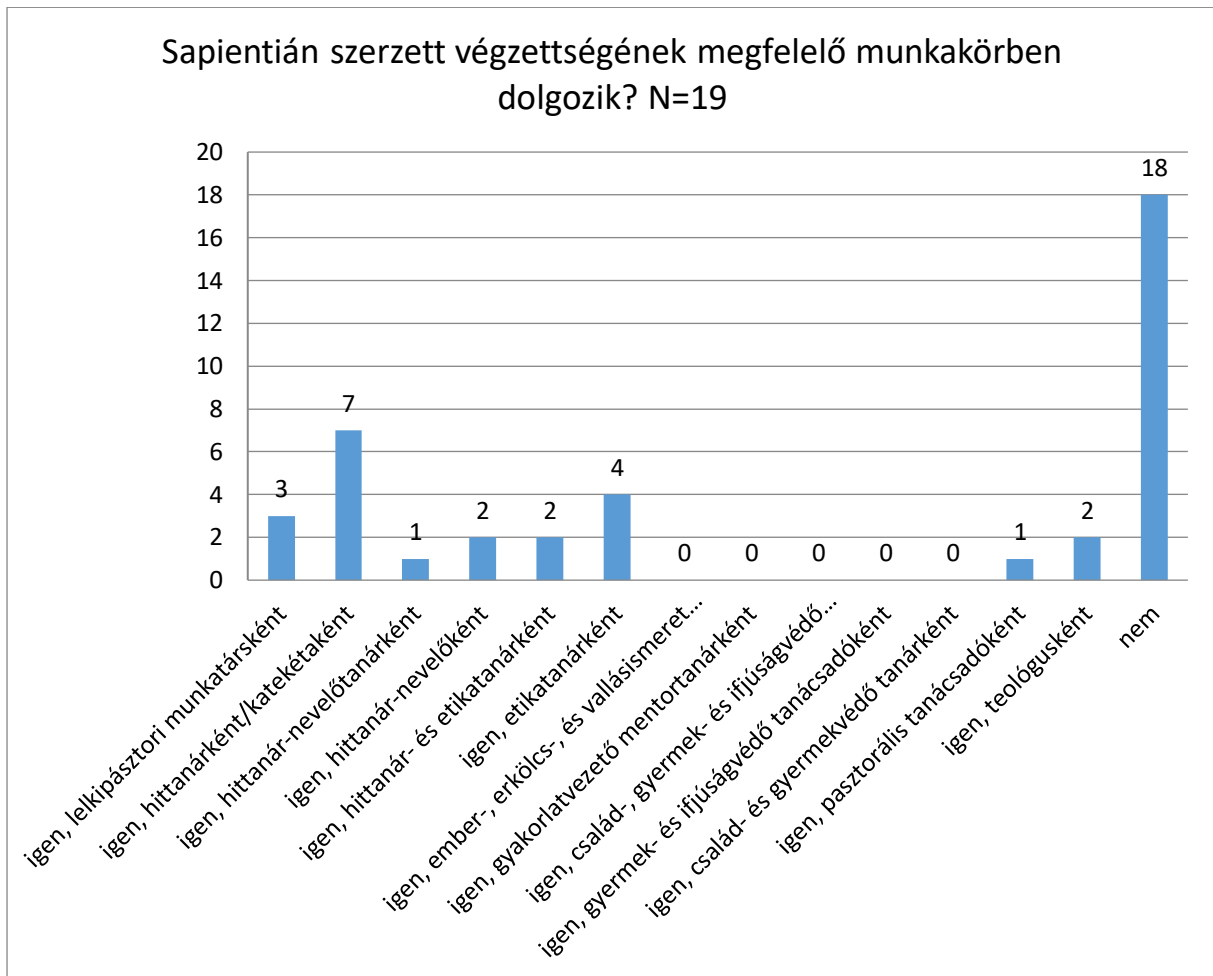




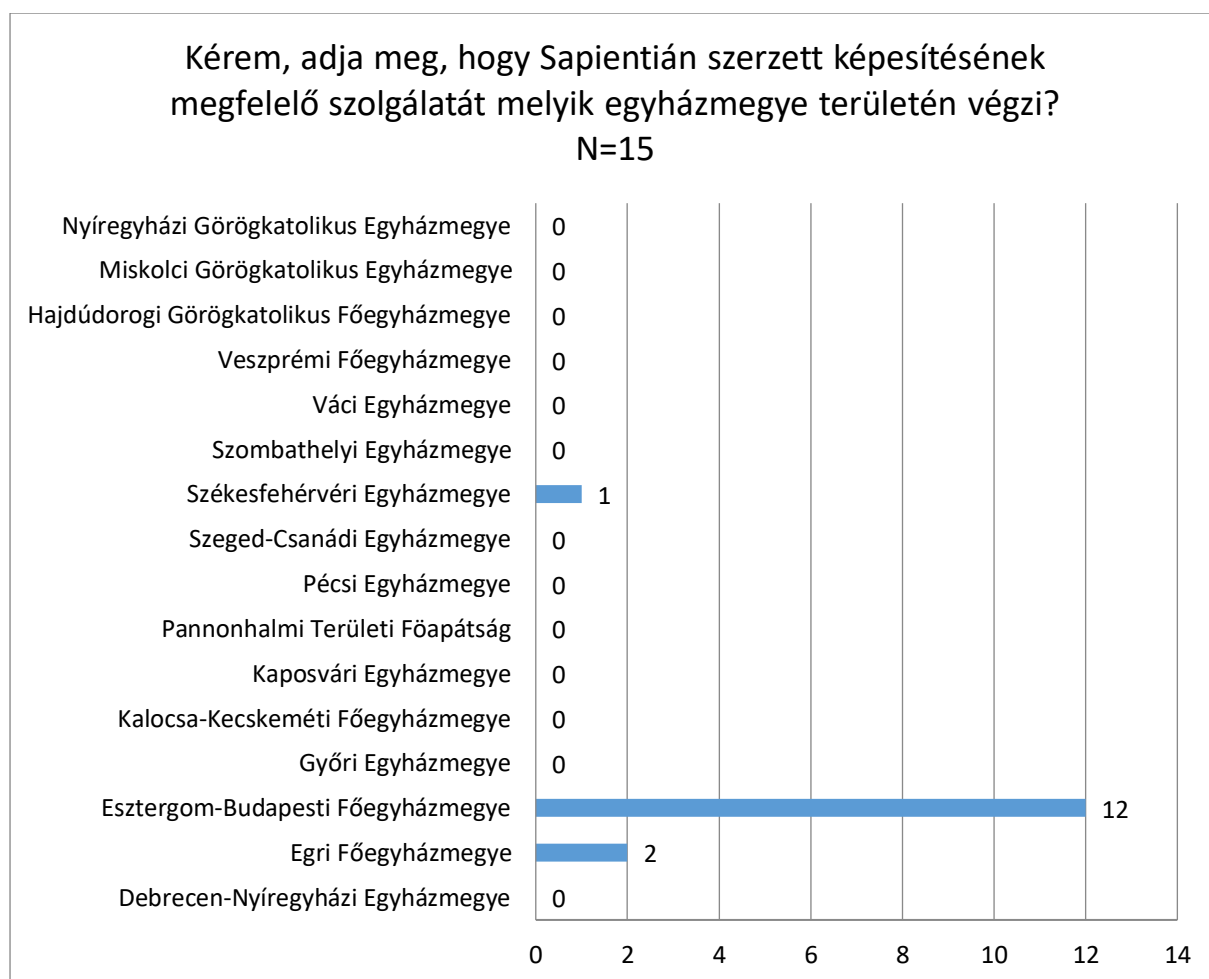
Legaktívabbnak a katekéta-lelkipásztori munkatárs, majd az etikatanár, pasztorális tanácsadás, és a hittanár-nevelőtanár, valamint a lelkipásztori munkatárs szakon végzettek mondhatók a kérdőívek kitöltésében. (3. ábra)



A különböző szakjainkon végzett válaszadóink közül szép számmal gyakorolják a Sapientián szerzett hivatásukat, a válaszadó 15 főből 8 fő főállásban, további 2-2 fő részállásban, vagy félállásban, önkéntesként pedig 3 fő. (4-5. ábra)



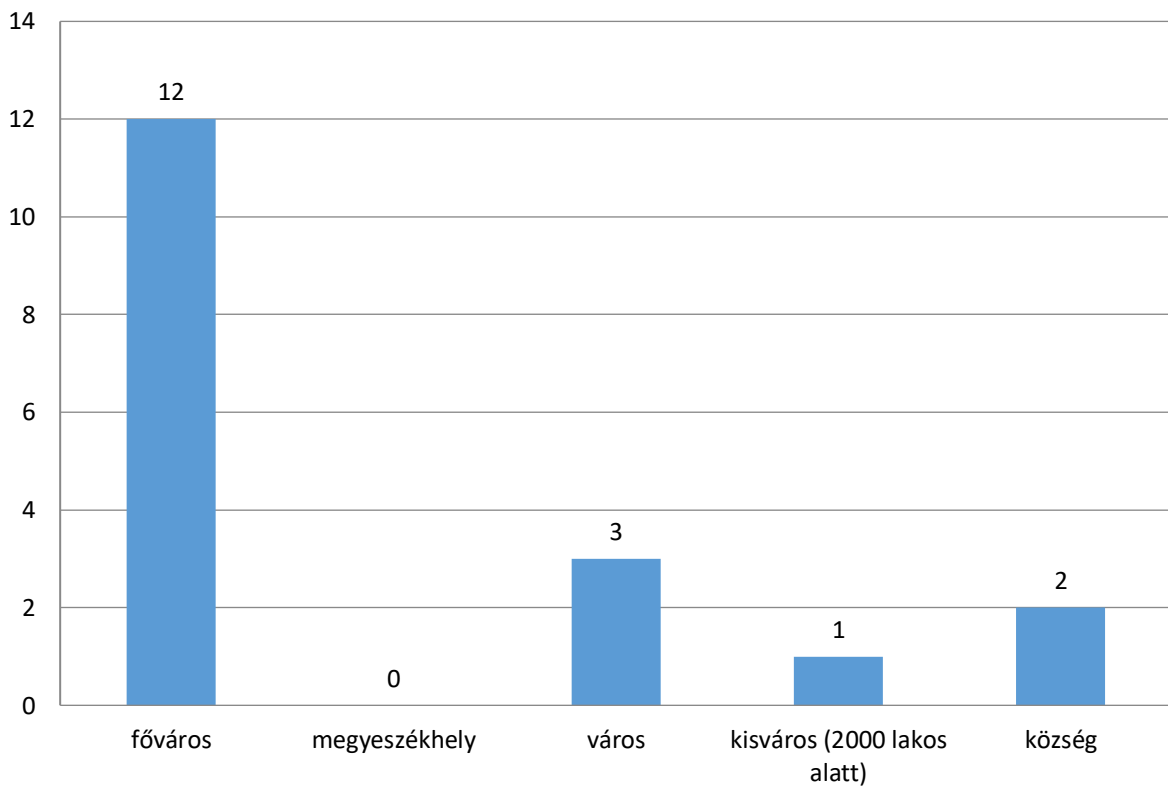
Válaszadó hallgatóink közül összesen 15 fő válaszolt arra a kérdésre, hogy mely egyházmegyében kapott lehetőséget szolgálatára, válaszaik alapján úgy látszik, hogy döntő többségük, 12 fő az Esztergom-Budapest Egyházmegyében, egri egyházmegyében 2 fő, Székesfehérváron további 1 fő szolgál. (6. ábra)



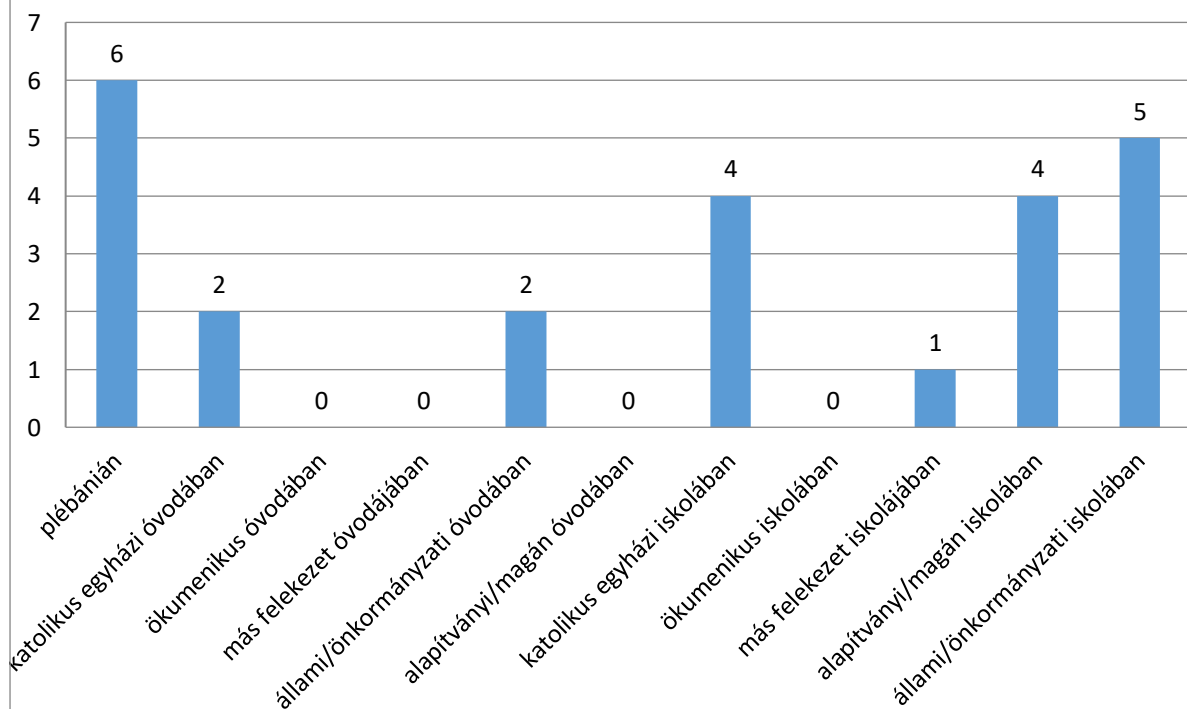
A feladatok ellátása szempontjából korántsem lényegtelen, hogy szolgálatát egy vagy több településen, egy vagy több helyszínen látja-e el. Az ingázás az egyik legnagyobb nehézség, különösen, ha sok helyszínen kell az órákat megtartani, időben átérni egyik helyről a másikra. Az órák szétszabdaltsága, a nagy távolságok, és az anyagi megbecsültség hiánya máig megmaradt nehézségek, melyek továbbra is csak a nagyon elkötelezetteket nem tántorítják el ezeknek a szép hivatásoknak gyakorlásától. Válaszadóink túlnyomó többsége Budapesten szolgál. (7. ábra)

Egyházi fenntartású, állami-önkormányzati, alapítványi intézményekben egyaránt helyet találtak maguknak, nem húzza el az egyházi intézményekben való szolgálat. (8. ábra)

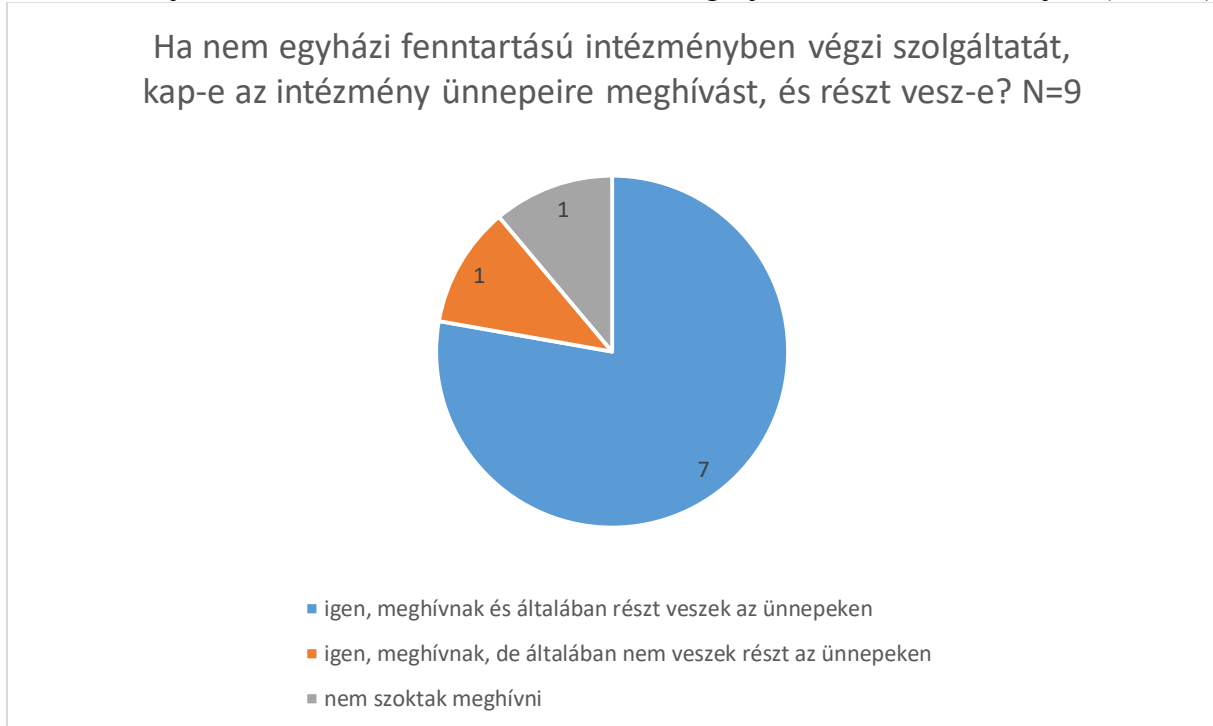
Kérem, adja meg a Sapientián szerzett képesítésének megfelelő munkakört biztosító munkahelyének/munkahelyeinek településtípusát. N=16



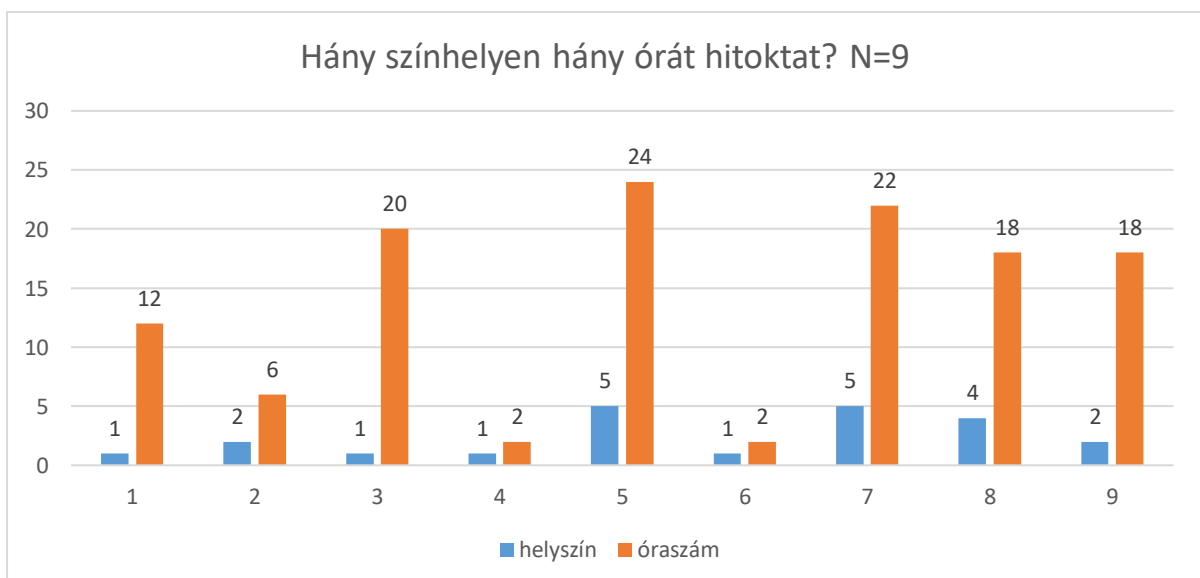
Milyen intézmény(ek)ben látja el szolgálatát? N=14



Válaszadói jó kétharmada része a tantestületnek, befogadják őket, számítanak rájuk. (10 ábra)

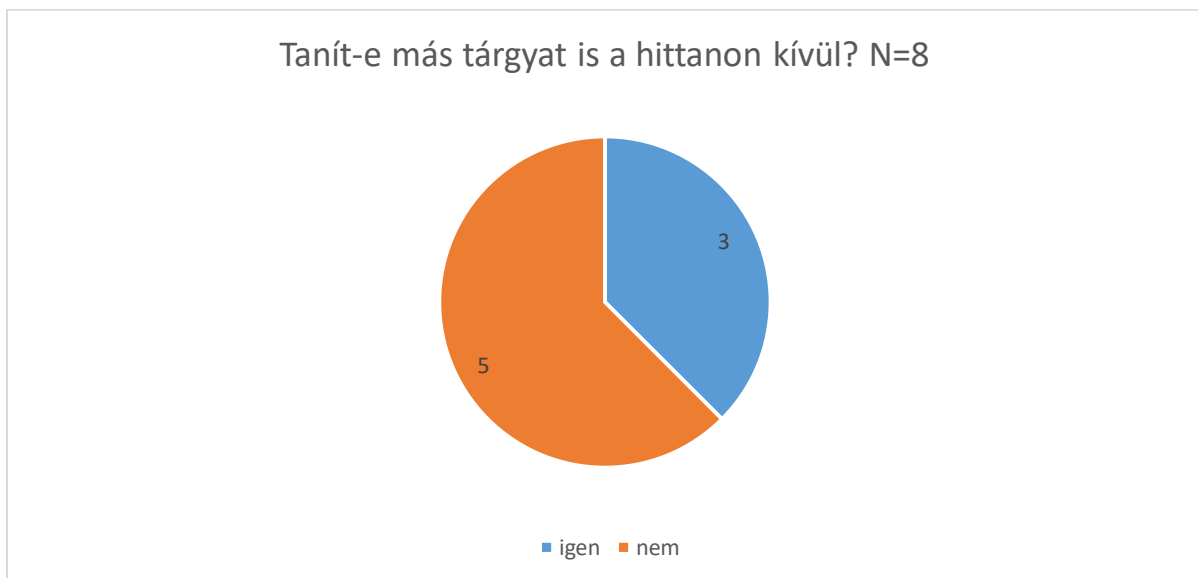


Láthatóan a hitoktatók a kötelező óraszámban oktatnak, viszont többen is több színhelyen oktatnak. Az ingázás, rövid idő alatt egyik óráról másikra eljutás, sokszor másik településre, de az azonos településen, de több helyszínen oktatók számára is egy lélekölő feladat, különösen télen, csúszós úton nehezített számukra az odajutás. (11.ábra)

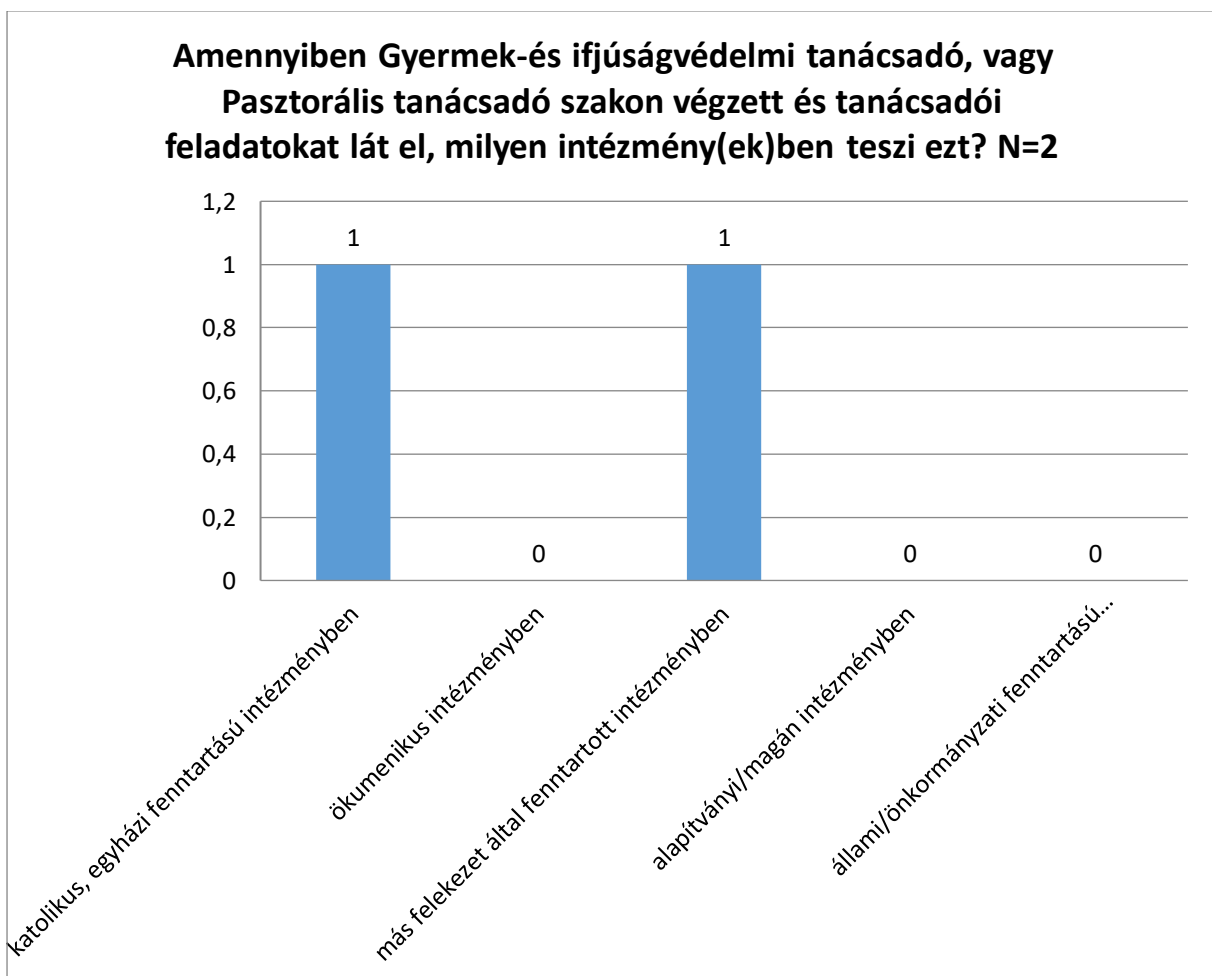


Arra a kérdésre, hogy van-e más jövedelemszerző tevékenysége, ha van, miért, válaszadóink közül összesen egy főnek van nyugdíja és amellet végzi szolgáltatását, és egy főnek mivel kevés a tanári fizetés egy nagycsalád eltartásához, rugalmasan, otthonról végezhető mellékállást vállalt (szerkesztés egyházi kiadónál), ő úgy látja, hogy a változatosság is jól jön a munkában, a többieknek nincs más jövedelme a hitoktatás mellett.

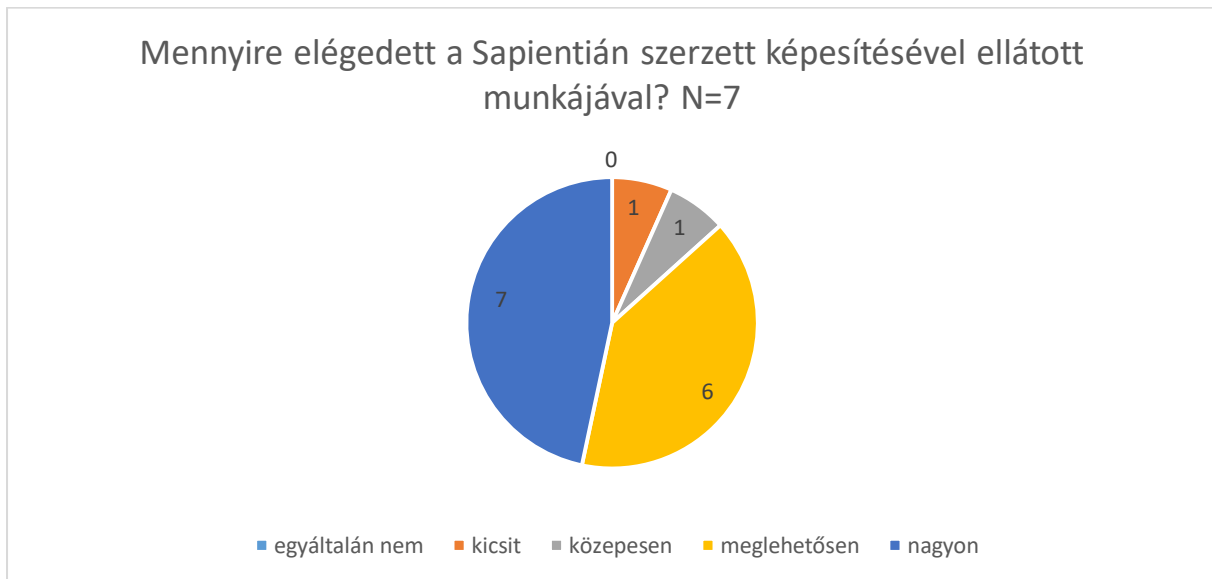
Nem igazán jellemző, hogy a hittan mellett más tárgyat is oktattának válaszadóink. (12. ábra)



Gyermek és ifjúságvédelmi tanácsadó vagy pasztorális tanácsadó szakon végzett és választ adó hallgatóink közül, akik valamilyen intézményben lehetőséget kaptak szolgálatukra, ők egyházi intézményben tevékenykednek. (13. ábra)



A Sapientián szerzett tudásukkal ellátott munkájukkal nagy többségben elégedettek. (14. ábra)



Arra kérdésre, hogy mennyire tudja hasznosítani mindennapi munkájában a Sapientián szerzett tudást? Az itt kapott képzésben mit tart a leghasznosabbnak, minek érzi hiányát, az alábbi válaszokat kaptuk.

- Önkéntesként egy keresztény táborszervező csapat tagja vagyok, ott nagyon jól tudom hasznosítani.
- Szuper volt a KLM képzés!
- A Covid -pandémia, a torz társadalmi, a virtuális valóság szerepének morális, teológiai kérdései megválaszolatlanok.
- Tudom hasznosítani, teljes mértékben.
- Teljesen. A leghasznosabbak az egyháztörténelmi ismeretek voltak.
- Maximálisan tudom hasznosítani a szerzett tudást mert sajátos nevelési igényű és hátrányos helyzetű tanulókat oktató szakképző iskolában, szakiskolában dolgozom.
- Rendszeresen felhasználom a Sapientián tanultakat, de a Szabadegyetemen hallott témákat is sokszor előhozom az órákon.
- Az egész életvezetésemben és magánbeszélgetéseimben egyaránt hasznosítom.
- A tanultak jól alkalmazhatók az életben, a hittan táborokban, és gyermek és ifjúsági csoportokban.
- Rendszerezett tudást kaptunk, mely hasznos a mindennapi munkában.
- Nagyon jó volt mind a teológiai tantárgyakban, mind az egyházjogban bővebb ismereteket szerezni.
- Már nyugdíjba mentem, így csak az emberi kapcsolatokban tudom ezeket hasznosítani. Esti tagozatra jártam. Pedagógiában jóval több gyakorlati módszert jó lett volna elsajátítani, mert csak az elmélet édeskevé.
- Nem érzem semminek sem a hiányát, úgy érzem hasznosítani tudom a mindennapjaimban az itt megszerzett tudást
- Segített elmélyíteni hitemet és nagyon sokat tanultam, sokmindent jobban megértettem.
- Istennek legyen hála, hogy ott tanulhattam!
- A gyakorlati órákon szerzett tudás és tapasztalatok segítenek a legtöbbet.
- Nem mindennapi munkámban, de a felnőtt plébániai hittancsoportokra való készülésemhez azokat a tanulmányaim során elsajátított anyagokat tudom leginkább használni, amelyekhez volt valamilyen írott jegyzet/könyv. Ahol csak diák alapján történt az oktatás, azokat kevésbé tudom felhasználni készüléseimhez.

- Maximálisan tudom hasznosítani. Nagyon szerettem a Sapira járnit, életem egyik legszebb időszaka volt.
- Nagyon nagy segítség nekem a tanáraink példája. Lukács László tanár úr, Jelenics István Tanár úr, Soczó Ferenc tanár úr, és még sokan mások példája nagyon sokat ad ma is.
- Teljes mértékben, és az Egyháztörténet volt nagyon hasznos.
- Nyugdíjas vagyok, nem dolgozom. Hitéletem szempontjából nagy előrelépés volt a Részismeret képzés. A pasztorális tanácsadó képzés alapján önkéntes lelkigondozó szolgálatot végzek.
- A betegség lélektana, krízislélektan, családlélektan, csoportlélektan, az imádság teológiája
- Hiány: a részismereti képzés rövid időtartama alatt megszerzett teológiai tudás nem elegendő
- Tudom hasznosítani a mindennapokban a Sapientian tanultakat.
- Munkatársaim néha teológiai kérdéssel fordulnak hozzám, mert tudják, hogy van rálátásom a témára.
- Abszolút tudom. Az alapos pszichológiai és pedagógiai képzés nagy előnyt jelent más hitoktatói képzést adó iskolákhoz képest. Az óvodai hittanból és a cigánypasztorációból akkor semmi képzést nem kaptunk. Fontos lenne továbbá az SNI, BTM-re való felkészítés is
- Szerintem osztályfőnöki munkámban nap, mint nap használom a gyermekvédelemmel kapcsolatos tudásomat. Kár, hogy nem ismeri el a Tankerület.
- Morálteológia, életvezetés
- A képzés kifogástalan volt
- Nagyon! A dogmatika volt a leghasznosabb és a Lélektan! Nem éreztem hiányosságot!
- A pedagógiai és pszichológiai ismeretek a mostani munkám számára is hasznosak.
- Munkámat most is egyházi szervezet kötelékében végzem, leginkább a Bibliikum tárgyakból tanultakért vagyok hálás. Aminek hiányát éreztem az önálló véleményformálásra való bátorítás, a vitakultúra fejlesztése.

Rákérdeztünk arra is, hogy milyen nehézségei vannak munkája terén? Az alábbi válaszokat kaptuk:

- Viselkedési zavara a diákoknak
- Tudásomat állandón ébren kell tartani (ez természetesen jó is)
- Általában a digitális munkák készítése nehéz a számomra, de azzal jobban le lehet foglalni a gyerekek érdeklődését.
- Óvodás vegyes korcsoport.
- Minden iskola örül nekünk amíg valamilyen sikeres és érdekes témával (hittanverseny, előadás, délutáni foglalkozás stb.) járulunk hozzá az iskola színvonalának a növeléséhez. Egyébként szinte láthatatlanok vagyunk a számukra, megtűrnek minket, de nem számítunk igazán fontos tényezőnek. Sokszor, sok helyen csak készség tantárgyként tekintenek ránk. Viszont van olyan iskola is, ahol igazán megbecsülnek - meghívják a pedagógus napra, és más eseményekre is, mindenben számítanak ránk és szívesen segítenek nekünk.
- Kapcsolattartás a szülőkkel.
- Egyre kevesebb gyerek jelentkezik hittanra.
- Nehezen kezelhető gyerekek. Az előevangelizációs valóság és a statisztikai elvárások (pl misére járók, elsőáldozók stb száma) közti különbség, ellentét miatti vívódás
- Megöregedtem. betegek állapota és az előző korosztály hitbeli hiányosságai.

Szolgálatukhoz hozzátartozik mindaz is, ami örömet, reményt, távlatokat ad munkájában. Erre a következő jelzések születtek:

- A gyerekek szeretnek és tanulnak

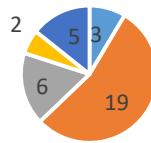
- Szeretettel fogadnak
- Bátrabban tudok beszélni hitemről, tudok fejlődni, meg tudom szólítani a hitetleneket, hitem továbbadásához nagy lehetőség
- Az többek között, hogy az órákon a hitet is be tudom "csempészni" a gyerekek számára.
- Hit, Remény és a Szeretet.
- Amikor látom, hogy azok a gyerekek, akiket tanítottam, felnőttként a saját gyermekeiket bizalommal hozzák hittanórára és templomba. (10-20 év elteltével) Ahogyan az emberek változnak és közelebb kerülnek Istenhez: kis lépésben és kevesen, de mégis van eredménye a munkámnak.
- Isten szeretete és a növendékek fejlődése. Magam növekedése a hitben.
- A gyerekek figyelme
- A Szentlélek segítségével, az önismereti fejlődés, szükség van erre a szolgálatra
- A gyerekek és a velük megélt hit.
- A gyerekek
- A hitem és az Eukarisztiában forraszó szeretetem.

Rákérdeztünk arra is, hogy amennyiben nem a Sapientia szerzett végzettségének megfelelő munkakörben dolgozik, ennek mi az oka? Az alábbi válaszok születtek:

- Már a Sapientia előtt is megvolt a jelenlegi munkahelyem, amit nagyon szeretek. Hittanárként nem tudnék megélni a fizetésemből, itt jobban keresek, így nem gondoltam arra, hogy váltsak.
- Az etika és a hittan oktatás rendszerének módosulása, perifériára szorulása miatt.
- Van más végzettségem is.
- Az iskolafentartó nem adott rá státuszt.
- Az eredeti szakmámban dolgozok továbbra is.
- Már nyugdíjba mentem
- Estin végeztem, maradtam korábbi munkakörömben, felnőtt hittancsoportokat viszek a plébánián.
- Elhagytam a papi- szerzetesi hivatásomat.
- Nyugdíjas vagyok
- Másoddiplomaként szereztem, érdeklődésből, nem megélhetésből.
- Nem volt állás lehetőség
- Körülmények, COVID, lehetőségeim, élet és lakáskörülmények
- Erősebb érdeklődés
- Szerzetesi előljáró így rendelkezett

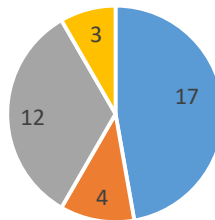
Azokra a kérdésekre, hogy ha ideje engedné részt venne- e az Öregdiák találkozókön, a nagy többség igennel válaszolt, közülük néhányak tevékenyen is részt vennének az ÖDSZ működésében. Válaszadóink többsége ÖDSZ tag, és néhányan szívesen lennének tagok, de szép számmal vannak, akik nem tagok és határozottan elzárkóznak a tagságtól. Ennek okát nem sikerült kideríteni. (15-16. ábra)

Amennyiben ideje engedi, részt venne Sapientiás öregdiák találkozókön? N=35



- igen, tevékenyen részt is vállalnék
- igen, de csak résztvevőként
- nem vennék részt, mert jelenlegi élethelyzetem nem teszi lehetővé
- nem vennék részt, mert nem szeretnék részt venni
- nem tudom, még nem gondolkodtam rajta

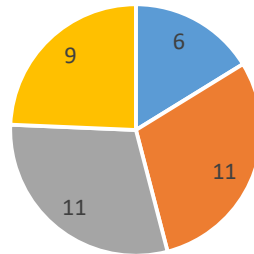
Tagja-e a Sapientia Öregdiák Szövetségnek? N=36



- Tagja vagyok
- Nem vagyok tagja, de szívesen lennék tag
- Nem vagyok tagja, és nem döntöttem még el, hogy lennék-e
- Nem vagyok tagja, és nem is szeretnék tagja lenni

Abban kérdésben, hogy későbbiekben visszatérnének-e más képzéseinkre nagyon megoszlottak a válaszok. Nagyjából egynegyede biztos abban, hogy nem jönne már vissza képzésre, egy kisebbség már fontolgatja, míg a bizonytalanok vannak a legtöbben válaszadóink körében. (17. ábra) Ezek a tartózkodások nem feltétlenül a képzéseinknek szólnak, mert akkor a negatív értékelések is hangsúlyosan megjelentek volna, hanem inkább más, a Sapientián kívülálló okai lehetnek.

Elképzelhetőnek tartja, hogy későbbiekben beiratkozik a Sapiencia képzései közül Önnek szimpatikus további képzésre?N=37



■ igen, már fontolgatom ■ talán ■ nem tudom ■ biztosan nem

Összegzés

A Sapiencia nem véletlenül szinte kezdetektől méri volt hallgatói körében, hogy mennyire tudják hasznosítani a mindennapjaikban, munkájukban az itt szerzett ismereteket, látásmódot, mennyire tudtak itt szerzett képesítéseikkel elhelyezkedni, illetve ha nem kenyérkereső módon, de felhasználni amit itt tanultak. Alapvetően az elégedettség hangja tükröződik visszajelzéseikben, az egy-két jelzett hiányérzetet, pedig a vezetőség átgondolja és ha szükséges, akkor a kívánt lépéseket megteszi.