***Tanulói visszajelzések lehetséges kérdései***

Értékelési skála:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Az adott terület…/  az adott tevékenység | nem jellemző |
| 2. | esetleges, általában nem jellemző |
| 3. | inkább jellemző |
| 4. | jellemző |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Értékelési szempontok | Jellemző-e | | | |
| Megfelelő kapcsolatot teremtett az osztállyal |  |  |  |  |
| Törekedett az egyes tanulók megismerésére |  |  |  |  |
| Adott egyéni feladatot, amelynél figyelembe vette az adott tanuló sajátosságait |  |  |  |  |
| Figyelembe vette tanítása során az osztály és az egyes tanulók aktuális problémáit |  |  |  |  |
| Elősegítette az együttműködést, az egymás iránti tiszteletet az osztályközösségben |  |  |  |  |
| Óráin vagy más általa tartott foglalkozásokon úgy éreztem, mindenki a közösség része, és én is annak éreztem magam |  |  |  |  |
| Az óráit jó hangulat jellemezte, olyan légkör, ahol helye volt a különbözőségeknek, akár eltérő véleményeknek is |  |  |  |  |
| Ha valaki kirekesztődött a közösségből igyekezett bekapcsolni őt újra |  |  |  |  |
| Lehetőségeihez képest hozzájárult a jó közösségi légkörhöz az osztályban |  |  |  |  |
| Jól tudtuk követni az óráit |  |  |  |  |
| Érdekes órákat tartott, amelyekre érdemes volt odafigyelni |  |  |  |  |
| A tantárgy iránt felkeltette az érdeklődést |  |  |  |  |
| Segített abban, hogy mindig jobban teljesítsünk |  |  |  |  |
| Mindig bátorított, ha elakadunk a munkában |  |  |  |  |
| Érdekes és hasznos órai feladatokat alkalmazott |  |  |  |  |
| Partnerként kezelt minket a munkában, véleményünket kikérte, meghallgatta |  |  |  |  |
| Képességeinknek, haladási tempónknak megfelelő feladatokat adott |  |  |  |  |
| Lehetőségünk volt a hibázásra, s segített azok kijavításában |  |  |  |  |
| Tanulási eredményeinkről elmondta a véleményét, tanulási sikereinket elismerte |  |  |  |  |
| Tanulási problémáinkkal, nehézségeinkkel bátran fordulhattunk hozzá |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kíváncsi volt rá, hogy mi mit tudunk, korábban mit tanultunk, tapasztaltunk az órai témákról |  |  |  |  |
| Módszereivel segített, hogy az órán megértsük a tanultakat |  |  |  |  |
| Támogatta, hogy az osztálytársaimmal közösen oldjuk meg, beszéljük meg a feladatokat |  |  |  |  |
| Az általa támasztott követelmények reálisak voltak |  |  |  |  |
| A félév közben a munkáimra adott értékelése szóban és írás­ban egyaránt egyértelmű, érthető, fejődésemet elősegítő volt |  |  |  |  |
| Visszajelzései iskolai munkám több területére is kiterjedtek |  |  |  |  |
| Az értékeléshez kapcsolódóan én is elmondhattam a véleményem |  |  |  |  |
| Láthatóan szeretett közöttünk lenni |  |  |  |  |
| A mi világunk és problémáink érdekelték, és be is építette néha az órába a minket érdeklő dolgokat |  |  |  |  |

***Tanulói véleményezés kérdései***

(Ezen a szinten kisebb jelentőségű)

Jó kapcsolat alakult ki a tanárjelölttel?

Megfelelő volt-e az órák légköre?

Tapasztaltál-e személyes érdeklődést a tanulók iránt, irántad?

A tanárjelölt példájával és tevékenységével értékeket közvetített-e?

Tapasztaltad-e a segítő szándékot a tanulás folyamán a jelölt részéről?

Kérdéseit, magyarázatait, feladatait értettétek?

Az órán tanultak megkönnyítették a tananyag elsajátítását, az egyéni feladatok elvégzését?

Be tudtatok kapcsolódni az órai munkába?

Érdekesek voltak az órák?

Az órán használt eszközök tetszettek? Segítettek a tanulásban?

Miben kellene fejlődnie a tanárjelöltnek, hogy eredményes, jó tanár legyen?