

A Hittanár-nevelőtanár osztatlan mesterképzési szak képzési és kimeneti követelményei

- 1. A szak megnevezése:** Hittanár-nevelőtanár osztatlan mesterképzés
A szak megnevezése angolul: Teaching of Religious Education
- 2. A szakon szerezhető szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:** okleveles katolikus hittanár-nevelőtanár
A szakon szerezhető szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése angolul: Teacher of Catholic Religious Education

3. A szak besorolása:

3.1. képzési terület szerinti besorolása: hitéleti

3.2. a végzettségi szint besorolása:

- 3.2.1. ISCED 1997 szerint: 7
- 3.2.2. ISCED 2011 szerint: 7
- 3.2.3. az európai keretrendszer szerint: 7
- 3.2.4. a magyar képesítési keretrendszer szerint: 7

4. A képzési idő félévekben meghatározva: 10 félév

5. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 300 kredit

6. A képzés célja és a szakmai kompetenciák (tudás, képesség, attitűd, autonómia és felelősség):

6.1. A képzés célja:

A képzés olyan egyházi (szerzetesi) és világi személyek képzését tűzi ki célul, akik a katolikus tanítást hitelesen képesek átadni és képviselni a hitoktatás különféle szinterein (közoktatási intézményben és plébánián), valamint a kollégiumi nevelőtanári feladatokat is felelősen látják el.

6.2. Szakmai kompetenciák:

6.2.1. Tudás:

A szakon végzett **ismeri**

- a Katolikus Egyház hitletéteményét, Szentírását, liturgikus hagyományát, hitvallásait és tanításának rendszerét,
- a filozófia, azon belül különösen a keresztény filozófia alapfogalmait, történeti és szisztematikus megközelítéseit, továbbá az egyházjog alapjait,
- tudományos szinten a teológiai tudományterületek tartalmát, kutatási irányait és aktuális kérdéseit,
- valláspszichológia és vallásszociológia alapelveit, módszereit és aktuális kérdéseit,
- a keresztény és a katolikus pedagógia történetét, alapelveit, módszertanát, aktuális kérdéseit, valamint a katekézis és a hitoktatás módszertanát,
- a hitoktatás iskolai és plébániái lehetőségeit és feltételeit,
- a hitoktatásra vonatkozó egyházjogi előírásokat, az egyházi intézmények gyermekvédelmi szabályait,
- ismeri a hitoktatás hatályos kerettantervét, a katolikus hittankönyvek tartalmát és szemléletét.

6.2.2. Képességek:

A szakon végzett **képes**

- a tanult hitismeretek önálló feldolgozására és alkalmazására,
- a megszerzett hitbeli ismeretei integrálására lelki életébe, tanári, nevelői munkájába, valamint megszerzett ismeretei és általános műveltsége folyamatos bővítésére, személyes fejlődésre,
- tevékeny részvételre valamely egyházközség életében,
- hitbeli meggyőződését hitelesen tükröző, érvelő kommunikációra a teológiai tudományágak területén és az egyházi élet különböző szinterein és szintjein,
- elfogadó, nyitott párbeszéd révén érdemi részvételre az ökumenikus és vallásközi párbeszédben,
- a hitoktatásban és katekézisben az adott korosztálynak megfelelő módszerek alkalmazására,
- az átadandó hitismereteket a tanulók közismereti tárgyakban szerzett ismereteibe integrálni,
- elméleti tudása és saját életpasztyalata alapján a rábízottak hitbeli ismereteinek, személyes, közösségi és egyházi hitéletének és istenkapcsolatának helyes megítélésére és fejlesztésére, a hitet és az Egyházat érintő kritikai kérdések megválaszolására, valamint a hit kríziseiben támogató kísérésre,
- a hitre nevelés eszközeivel az oktatáson kívüli környezetben kezdeményező módon és kreatívan élni (hittantábor, gyermek-lelkigyakorlat, iskolai, plébániai lelkigyakorlat, rekollekció).

6.2.3. Attitűd:

A szakon végzett

- elkötelezett a Katolikus Egyház szellemi, spirituális és erkölcsi normái szerinti életre és az erre való nevelésre; képes a személyes hitbeli meggyőződése és értékei integrálására munkavégzésébe,
- fogékony a társadalmi és egyházi problémák, különösen a fizikai, szexuális, szellemi, pszichés, etnikai és vallási szempontból kiszolgáltatott helyzetben lévők, különösen kiskorúak problémái iránt,
- kész az együttműködésre és a párbeszédre az oktatási intézmény és az egyházi közösség vezetőivel,
- törekszik általános műveltsége gyarapítására, valamint teológiai ismereteinek és a kultúra különböző területeinek szintetikus szemléletére,
- képes az önreflexióra, látja pozitív adottságait és kijavítandó hibáit; folyamatosan tájékozódik a teológia és az egyház életében jelentkező új kérdésekről, kihívásokról, a Tanítóhivatal megnyilatkozásairól; rendszeresen képezi magát, elkötelezett a szakmai fejlődésben, folyamatosan elemzi és fejleszti ismeretátadási módszereit,
- figyelemmel kíséri és segíti a rábízottak személyes és hitbeli fejlődését, ébren tartja tudásvágyukat, kész életvezetési tanácsadással is segíteni őket,
- személyes életpéldája révén törekszik imaéletre és személyes istenkapcsolatra segíteni a rábízottakat,
- személyisége és életvitele alkalmassá teszi arra, hogy a hívő közösség tagjaként tanúságot tegyen és hitelesen lássa el feladatát.

6.2.4. Autonómia és felelősség: (ahogyan és amiért felelősséget tud vállalni)

A szakon végzett

- *missio canonica* birtokában hitoktathat plébánián és köznevelési intézményben,
- munkáját az önmagáért, munkatársaiért, rábízottakért vállalt szakmai és erkölcsi felelősség tudatában, a Katolikus Egyház tanításával és alapelveivel összhangban végzi,

- hitbeli és szakmai fejlődését kiemelten fontosnak tartja,
- szakmai tevékenységét önreflexivitás és közösségi reflexióra törekvés jellemzi,
- felismeri a rábízottak hitbeli, személyes és szociális problémáit, és együttműködik azok megoldásában a felelősökkel.

7. A szak szakmai jellemzői, a szakképzettséghez vezető szakterületek és azok kreditaránya, amelyből a szak felépül:

7.1. Törzsanyag

7.1.1. Szakmai törzsanyag: 239 kredit

7.1.1.1. Elméleti alapozó ismeretek: 59 kredit

Propedeutika, fundamentális teológia, teológiai ismeretelmélet, metafizika, filozófiatörténet, retorika, latin nyelv, személyiségfejlesztő és kommunikációs gyakorlat, személyiség és személyiségfejlődés, család és fejlődés, fejlődéslélektan és fejlődési zavarok, pedagógiai pszichológia, bevezetés a pedagógiába, nevelélmélet.

7.1.1.2. Hittan szakterület: 180 kredit

Filozófia: ismeretelmélet, vallásfilozófia, politikai filozófia, logika, etika és antropológia, kozmológia, olvasószeminárium, egyháztörténelem, patológia, bevezetés az ó- és újszövetségbe, ó- és újszövetség exegézis, biblikus teológia, dogmatika, morálteológia, egyházjog, szociológia, liturgika, liturgikus ének, spirituális teológia, lelkipásztori teológia, liturgika, missziológia, ökumenizmus.

7.1.1.3. Pedagógia-pszichológia szakterület: 12 kredit

Szociálpszichológia, valláspszichológia, szakmai identitás tréning, neveléstörténet, didaktika, társadalompedagógia.

7.1.1.4. Szakmódszertan szakterület: 26 kredit

Kateketika, hittanári szakmódszertan, információs és kommunikációs technológiai (IKT) eszközök használata a hitoktatásban, oktatástechnikai innováció, reflektív pedagógia és pszichológia szeminárium.

7.2. Differenciált szakmai anyag: 25 kredit

7.2.1. Szabadon választható ismeretek: 15 kredit

7.2.2. Szakdolgozat: 10 kredit

7.3. Szakmai gyakorlat: 36 kredit

Pályaszocializációs gyakorlat, csoportos hittanári tanítási gyakorlat, hittanári tanítási gyakorlat, összefüggő egyéni iskolai gyakorlat.

Elfogadta a Szenátus 22/2024. (VI. 27.) számú határozata, jóváhagyta a Fenntartói Konferencia FK 25/2024. (VI.27.) számú határozata.