

FELVÉTELI TÁJÉKOZTATÓ

HITTANÁR–NEVELŐTANÁR osztott mesterképzés

SZAK: HITTANÁR – NEVELŐTANÁR

SZINT: PEDAGÓGUS VÉGZETTSÉGŰEK JELENTKEZHETNEK.

KÉPZÉSI IDŐ: AZ ELŐKÉPZETTSÉGTŐL FÜGGŐEN 2-4 FÉLÉV.

TAGOZAT: ESTI (A tanítás szorgalmi időszakban havonta 2-3 hétvégén van, péntekenként 16 óra után és szombatonként teljes nap.)

LEÍRÁS: [HITTANÁR–NEVELŐTANÁR](#)

ÖNKÖLTSÉG: 155.000 Ft/félév

ÁLLAMI ÖSZTÖNDÍJ: Mindenki jogosult tizenkét féléven át (támogatási idő) állami ösztöndíjas (államilag támogatott) formában felsőoktatási tanulmányokat folytatni. Állami ösztöndíjas (államilag támogatott) képzésre az jelentkezhet, aki még nem merítette ki a 12 félév támogatási idejét. Az eddig felhasznált állami támogatott félévekről információt a központi felsőoktatási információs rendszerből (FIR) nyerünk. A 2006 előtt végzett tanulmányokat automatikusan úgy tekintjük, hogy azok 7 állami támogatott félévet vettek igénybe. Ha a jelentkező 2006 előtti képzése valójában kevesebb mint 7 támogatott félévet vett igénybe (vagy egyáltalán nem vett igénybe támogatott félévet), akkor a jelentkezőnek a jelentkezési lap mellé a képző intézmény által, a tanulmányok féléveinek pénzügyi státuszáról kiállított igazolást is be kell nyújtania.

Az állami ösztöndíjas képzés feltételeiről részletesen [itt](#) olvashatnak.

JELENTKEZÉS MÓDJA:

A főiskola elektronikus jelentkezési felületén kell jelentkezni, amely elérhető a Főiskola honlapján: [Felvételi eljárás/Felvételi információk/Jelentkezés módja](#)

A jelentkezéshez szükséges **mellékletek** (csatolandó dokumentumok):

- egyházi ajánlás
- keresztlevel (arról a plébániáról, ahol a keresztelés megtörtént)
- önéletrajz
- motivációs levél (a lenti szempontrendszer szerint)
- érettségi bizonyítvány másolata
- nyelvvizsga-bizonyítvány másolata
- a diploma, oklevél másolata (bármilyen befejezett felsőfokú tanulmány esetén)
- 2006 előtt szerzett oklevél esetében igazolás a felsőfokú tanulmányok féléveinek pénzügyi státuszáról (ha a tanulmányok költségtérítéssel történtek, vagy kevesebb mint 7 államilag támogatott félévet vettek igénybe)
- nyilatkozat a felsőfokú tanulmányokról

- 1 db igazolványkép
- előnyben részesítést igazoló irat

SZEMPONTOK AZ ÖNÉLETRAJZHOZ ÉS A MOTIVÁCIÓS LEVÉLHEZ

Szakmai önéletrajz:

Kérjük, gépelve küldje el!

Név:

Születési hely, idő:

Ha már volt munkahelye:

Kérjük, sorolja fel munkahelyeit időrendi sorrendben (a legrégebbitől a legújabbig)!

Motivációs levél:

Kérjük, kézírással küldje el!

A következő témákra/kérdésekre válaszolva írjon egy néhány oldalas (nem több mint 2 oldalas) esszét, amelynek tartalmát bizalmasan kezeljük!

1. Mi életének legfőbb célja, céljai? Milyen indítékok vezették arra, hogy a Sapientia Szerzetesi Hittudományi Főiskolára jelentkezzen? Milyen távlati céljai vannak az itt szerzett diplomával? (maximum 1 oldal)
2. Írjon korábbi, felsőoktatásban szerzett tapasztalatairól! (maximum fél oldal)
3. Hogyan, milyen módszerekkel szeret/tud tanulni? (~5 mondat)
4. A képzés elvégzése után milyen esetleges továbbtanulást tervez? (~5 mondat)
5. Ha nem veszik fel ide, milyen egyéb továbbtanulási tervei vannak? (~3 mondat)

BELSŐ FELVÉTELI ELJÁRÁS DÍJA:

A belső felvételi eljárás díja **3000 Ft**, amit az intézmény számlaszámára (10201006-50062850-00000000) kell befizetni. A felvételi jelentkezés akkor érvényes, ha a jelentkező befizette a felvételi eljárás díját.

BEMENETI FELTÉTELEK:

ELŐKÉPZETTSÉG	KÉPZÉSI IDŐ
Teológus végzettség, Korábbi rendszerű főiskolai hittanár végzettség	2 félév
Osztatlan tanári (általános iskolai, középiskolai) végzettség, Főiskolai vagy egyetemi szintű közismereti, szakmai tanári végzettség, Alapképzésre épített tanári mesterképzés végzettség, Gyógypedagógus végzettség, Tanítói, óvodapedagógus, szakoktató alapképzés végzettség	4 félév

FELVÉTELI PONTSZÁMÍTÁS:

Felvételi pontok:

- felvételi elbeszélgetés: 49 pont
- írásbeli vizsga: 35 pont
- oklevél minősítése alapján: 15 pont (5,4,3 x 3)

Többletpontok minden szak esetében:

Maximum 1 többletpont adható

- Esélyegyenlőségi maximális pont: 1 pont
 - fogyatékoság
 - gyermekgondozás
 - hátrányos helyzet

FELVÉTELI VIZSGA MÓDJA ÉS TARTALMA:

FELVÉTELI VIZSGA MÓDJA ÉS TARTALMA KORÁBBI RENDSZERŰ FŐISKOLAI HITTANÁR VÉGZETTSÉGGEL RENDELKEZŐK SZÁMÁRA:

Írásbeli felvételi:

- bibliaismereti teszt (10 szövegismerettel és alapvető keletkezéstörténettel kapcsolatos eldöntendő kérdés), valamint

- esszé jellegű morálteológiai témakifejtések:

(a tételek után zárójelben az alább szereplő szakirodalom megfelelő pontjaira, ill. oldalaira vonatkozó utalások szerepelnek)

1. A Dekalógus keletkezése, beosztása, teológiai tartalma és jelentősége a kereszténységben. (KEK 2052–2074; Weber, 36–45.)
2. A próféták ethosza, sajátos hangsúlyok, életpéldák. (KEK 2581–2584; Weber, 46–48.)
3. Jézus etikájának lényeges tartalmai a Hegyi beszédben (KEK 1965-1974; Weber, 53–74.)
4. A természetes erkölcsi törvény fogalma az ókorban, a középkorban és jelen teológiában (KEK 1954–1960; Weber, 100–125.)
5. A lelkiismeret biblikus értelmezése és mai teológiája (KEK 1776–1789; Weber, 193–211.)
6. Az optio fundamentalis teológiája (Weber, 260–273.)
7. A bűn biblikus értelmezése (KEK 1846–1864; Weber, 303–314.)
8. A vasárnapi pihenés biblikus háttere, morálteológiai szabályozása (KEK 2175–2188; Papp, 393–407.)
9. Az ideológia és vallásos fundamentalizmus jellemzői (ETTK 554–559; Papp, 477–484.)
10. A babona modern megjelenések okai és jelenségei (KEK 2104–2117; Papp, 241–257.)

- esszé jellegű dogmatikai témakifejtések az alábbi kérdések közül:

Hármas–Egy Isten

1. A szentháromságtan ószövetségi alapjai.
2. A szentháromságtan újszövetségi alapjai.
3. Melyek a szentháromságtani alapfogalmak? Mi ezek jelentése?
4. Milyen modellekkel írható le a Szentháromság belső élete (különös tekintettel az ún. pszichológiai analógiára)?
5. Milyen főbb szentháromságtani tévtanok alakultak ki?
6. Melyek a szentháromságtani hittételek?

Krisztológia

1. A krisztológia ószövetségi alapjai.
2. Az Újszövetség krisztológiái.
3. Melyek az üdvtörténeti kiválasztás és felmagasztalás krisztológiák jellemzői?
4. Melyek a kozmikus pre-egzisztencia és megtestesülés krisztológiák jellemzői?
5. Mik a krisztológia alapfogalmai? Mi e fogalmak jelentése?
6. Mit értünk személyi egységen (hüposztatikus unio), és melyik zsinat fogalmazta meg e tanítást?
7. Mi jellemzi az alexandriai iskola egyesítő krisztológiáját?
8. Mi jellemzi az antiochiai iskola szétválasztó krisztológiáját?
9. Milyen főbb krisztológiai tévtanok alakultak ki?
10. Mit jelent a tulajdonságok felcserélhetőségének (communicatio idiomatum) fogalma?

11. A megváltás képei az Újszövetségben.
12. A megváltás, elégtétel, engesztelés fogalmai a dogmatikában.
13. Melyek a személyes egységre és a megváltásra vonatkozó hittételek?

Teremtés tan

1. Hogyan jelenik meg a teremtés hit az Ószövetségben?
2. Hogyan jelenik meg a teremtés hit az Újszövetségben?
3. Mikor alakult ki a semmiből teremtés (creatio ex nihilo) tanítása? Milyen nézetekkel szemben kellett megfogalmazni e tanítást?
4. Mit jelent az állítás, hogy Isten szabadon teremtette a világot?
5. Mit jelent az állítás, hogy Isten a saját dicsőségére teremtette a világot?
6. Mit jelent az állítás, hogy Isten nem öröktől fogva teremtette a világot?
7. Mit jelent a fenntartás fogalma?
8. Mit jelent az együttműködés fogalma?
9. Mit jelent a gondviselés fogalma?
10. Milyen modellekkel írhatjuk le a teremtésteológia és a természettudomány viszonyát?
11. Mit értünk teremtésvédelmen? Mik a teremtésvédelem teremtésteológiai alapjai?
12. Melyek a teremtés tanra vonatkozó hittételek?

Szóbeli felvételi: 15 perces beszélgetés, amelynek célja a szaktárgyi ismeretek, valamint a jelentkező egyházi elkötelezettségének megismerése.

Az *alkalmassági vizsga* célja a problémafelismerő és -megoldó képességnek, a szociális érzékenységnek, az erkölcsi és pedagógiai véleményalkotás és érvelés képességének, az új tanári képesítés megszerzéséhez szükséges tanári alkalmasságnak a felmérése, valamint a jelentkező szak iránti motivációjának megismerése. Az alkalmassági vizsgára pont nem adható, minősítése megfelelt / nem felelt meg.

Ajánlott irodalom:

- BEINERT, WOLFGANG: *A katolikus dogmatika lexikona*, Vigilia, Budapest, 2004.
- Az Egyház társadalmi tanításának kompendiuma* (ETTK), Szent István Társulat, Budapest, 2007.
- A Katolikus Egyház Katekizmusa* (KEK), Szent István Társulat, Budapest, 2013.
- KERESZTY RÓKUS: *Jézus Krisztus. Krisztológiai alapvetés*, Szent István Társulat, Budapest, 1995.
- KOCSIS IMRE: *Bevezetés az Újszövetség kortörténetébe és irodalmába*, 1–2. kötet, Szent István Társulat, Budapest, 2010–2011.
- PAPP MIKLÓS: *A vallásosság erkölcsi erénye*, L'Harmattan, Budapest, 2015.
- PUSKÁS ATTILA: *A teremtés teológiája*, Szent István Társulat, Budapest, 2006.
- RÓZSA HUBA: *Bevezetés az Ószövetség könyveibe*, Szent István Társulat, Budapest, 2016.
- SCHNEIDER, THEODOR (szerk.): *A dogmatika kézikönyve*, 1–2. kötet, Vigilia, Budapest, 1997.
- WEBER, HELMUT: *Általános erkölcszteológia*, Szent István Kiadó, Budapest, 2001.

**FELVÉTELI VIZSGA MÓDJA ÉS TARTALMA HITÉLETI ELŐKÉPZETTSÉGGEL NEM RENDELKEZŐ
JELENTKEZŐK SZÁMÁRA:**

Írásbeli felvételi:

- bibliaismereti, egyháztörténeti, a katolikus egyház hitre és erkölcsre vonatkozó tanításával, valamint a liturgiával kapcsolatos teszt,
- Lukács evangéliumára vonatkozó bibliai szövegismereti kérdéssor.

Szóbeli felvételi: kb. 15 perces beszélgetés, amelynek célja a szaktárgyi ismeretekben (bibliaismeret, alapvető hittani ismeretek) való jártasság és személyi alkalmasság felmérése, valamint a jelentkező egyházi elkötelezettségének, a hitéleti szak iránti motivációjának megismerése. Az *alkalmassági vizsgára* pont nem adható, minősítése megfelelt / nem felelt meg.

Az írásbeli felvételi kérdései a Szent István Társulat Hittankönyvei (9–12. osztály) tartalmára támaszkodnak:

SZÉKELY JÁNOS: *Bibliaismeret. Hittankönyv a középiskolák 9. osztálya számára*, Szent István Társulat, Budapest, 2011.

NEMES GYÖRGY – NEMES RITA – GŐCZE IVÁN: *Egyháztörténelem. Hittankönyv a középiskolák 10. osztálya számára*, Szent István Társulat, Budapest, 2012.

NEMES GYÖRGY – NEMES RITA – MÁCSIK MÁRIA: *Katolikus dogmatika és erkölcstan. Hittankönyv a középiskolák 11. osztálya számára*, Szent István Társulat, Budapest, 2011.

PÁKOZDI ISTVÁN – ILLÉSY MÁTYÁS – GALLAY LÁSZLÓNÉ: *Liturgika és alapvető hittan. Hittankönyv a középiskolák 12. osztálya számára*, Szent István Társulat, Budapest, 2012.

További ajánlott irodalom:

Hitünk és életünk, Szent István Társulat, Budapest, 2010.

A Katolikus Egyház Katekizmusa, Szent István Kézikönyvek 6., Szent István Társulat, Budapest, 2002.