
JÁTÉKOS MÓDSZEREK A HITANOKTATÁSBAN

2 KREDITES, SZABADON VÁLASZTHATÓ SZEMINÁRIUM

ESTI I. FÉLÉV; IDŐPONT: 2023. SZEPTEMBER 23. (14:20–17:30) ÉS NOVEMBER 11. (14:20–17:30)

Szemináriumvezető: Hetesi Edit

Tematika: 1. blokk: 0) *A kurzus témája, célja, követelményei* A) A játékos hittan oktatás módszertana: fogalomtisztázás, elméleti alapok; B) Játékos módszerek gyakorlati alkalmazásának lehetőségei és szempontjai; játékok adaptálása a hittan oktatásban; C) Játékos módszerek illesztése a különböző korosztályok fejlődéslélektani sajátosságaihoz. 2. blokk: Konkrét játékos módszerek kipróbálása a gyakorlatban: A) Bibliodrámák és szerepjáték B) Padlókép és Kett-módszer C) Különböző intelligencia-területekhez illeszthető játékos módszerek 3. blokk: Hallgatói prezentációk bemutatása valamely választott játékos módszer gyakorlati megvalósításáról. 4. blokk: Hallgatók által választott játékos módszerek bemutatása mikrotanítás formájában.

Követelmény: Aktív részvétel a szemináriumi órákon. Egy választott játékos módszer hittan órai alkalmazásának bemutatása prezentáció vagy mikrotanítás formájában. A játékos hittan oktatás témájához kapcsolódó szemináriumi dolgozat készítése min. 5 oldal terjedelemben. (Célszerű a későbbi szakdolgozat alapját képező résztémát választani.)

Ajánlott irodalom: BAGYINSZKI PÉTER ÁGOSTON: *Az Isten, az ember és a játék, Szeged, 1998.*

BARBARICS MÁRTA – RÓZSAHEGYINÉ VÁSÁRHELYI ÉVA – WINTSCHE GERGELY: *A játékok fejlesztő hatása, Mindenki Iskolája:*

<http://mindenkiiskolaja.elte.hu/wp-content/uploads/2019/09/A-j%C3%A1t%C3%A9kok-fejleszt%C5%91-hat%C3%A1sa-INTERA.pdf>, BISNYI SZABOLCS: *Játékra fel! - A sikeres játékvezetés titkai*, Katalizátor Pedagógusképző Közp. Bt., Budapest, 2019., BÚS IMRE: *Játékos emberiség, A játék szerepe az ember életében az őskortól napjainkig* in: BÚS IMRE – KLEIN ÁGNES – TANCZ TÜNDE (szerk.): *Értékkörzés és -átadás, Nevelés- és művelődéstörténeti tanulmányok*, Pécsi Tudományegyetem Ilyés Gyula Kar, Szekszárd, 2012., HETESINÉ KORCSOK EDIT: *A játék pszichológiai szerepe a morális nevelésben*, Sapiientiana, 7, 73, 2014, [Sapiientiana 1.sz. \(2014.\) \(oszk.hu\)](#), HETESINÉ KORCSOK EDIT: *Erkölcsei és vallási értékek közvetítése játékos módszerek pedagógiai alkalmazásán keresztül*, In: K. NAGY EMESE – EGRI TÍMEA – JASKÓNÉ GÁCSI MÁRIA (SZERK.): *Értékteremtés – Kihívások a Pedagógiában, Gyógypedagógiában és a Tanárképzésben*: Tanulmánykötet a XIII. Országos Tanítási Konferenciáról, Miskolci Egyetemi Kiadó, Miskolc. pp. 79-90, 2022, [Tanítási 2022 kötet.pdf \(uni-miskolc.hu\)](#), JAMIE WALKER: *Feszültségoldás az iskolában, Játékok és gyakorlatok*, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1995., PÉTER BEÁTA: *A játék helye a hitoktatásban*. Keresztény Szó, 2010/10, [Péter Beáta: A játék helye a hitoktatásban - Keresztény Szó \(oszk.hu\)](#)