

## FELVÉTELI TÁJÉKOZTATÓ

### HITTANÁR-NEVELŐ TANÁR – KÖZISMERETI TANÁR (ELTE) osztatlan mesterképzés

SZAK: **HITTANÁR-NEVELŐ TANÁR** párban az alábbi tanárszakokkal:

- **ANGOL** NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA (ÁLTALÁNOS ISKOLAI, KÖZÉPISKOLAI) (ELTE)
- **BIOLÓGIATANÁR** (EGÉSZSÉGTAN) (ÁLTALÁNOS ISKOLAI, KÖZÉPISKOLAI) (ELTE)
- **BOLGÁR ÉS NEMZETISÉGI BOLGÁR** NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA (ELTE)
- **ÉNEK-ZENE** TANÁR (ELTE)
- **FIZIKATANÁR** (TERMÉSZETTUDOMÁNYOS GYAKORLATOK) (ÁLTALÁNOS ISKOLAI, KÖZÉPISKOLAI) (ELTE)
- **FÖLDRAJZTANÁR** (ÁLTALÁNOS ISKOLAI, KÖZÉPISKOLAI) (ELTE)
- **FRANCIA** NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA (ÁLTALÁNOS ISKOLAI, KÖZÉPISKOLAI) (ELTE)
- **HOLLAND** NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA (ELTE)
- **HORVÁT ÉS NEMZETISÉGI HORVÁT** NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA (ELTE)
- **INFORMATIKATANÁR** (ÁLTALÁNOS ISKOLAI, KÖZÉPISKOLAI) (ELTE)
- **JAPÁN** NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA (ELTE)
- **KÉMIA**TANÁR (ÁLTALÁNOS ISKOLAI, KÖZÉPISKOLAI) (ELTE)
- **KÍNAI** NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA (ELTE)
- **KÖNYVTÁROSTANÁR** (ELTE)
- **LATIN** NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA (ÁLTALÁNOS ISKOLAI, KÖZÉPISKOLAI) (ELTE)
- **LENGYEL ÉS NEMZETISÉGI LENGYEL** NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA (ELTE)
- **MAGYARTANÁR** (ÁLTALÁNOS ISKOLAI, KÖZÉPISKOLAI) (ELTE)
- **MATEMATIKATANÁR** (ÁLTALÁNOS ISKOLAI, KÖZÉPISKOLAI) (ELTE)
- **MÉDIA-, MOZGÓKÉP- ÉS KOMMUNIKÁCIÓ**TANÁR (ELTE)
- **NÉMET ÉS NEMZETISÉGI NÉMET** NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA (ÁLTALÁNOS ISKOLAI, KÖZÉPISKOLAI) (ELTE)
- **NÉMET** NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA (ÁLTALÁNOS ISKOLAI, KÖZÉPISKOLAI) (ELTE)
- **OLASZ** NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA(ELTE)
- **OROSZ** NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA(ELTE)
- **PORTUGÁL** NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA (ELTE)
- **RAJZ- ÉS VIZUÁLISKULTÚRA-TANÁR** (ELTE)
- **ROMÁN- ÉS NEMZETISÉGI ROMÁN** NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA (ELTE)
- **SPANYOL** NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA(ELTE)
- **SZERB ÉS NEMZETISÉGI SZERB** NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA (ELTE)
- **SZLOVÁK ÉS NEMZETISÉGI SZLOVÁK** NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA (ELTE)
- **SZLOVÉN ÉS NEMZETISÉGI SZLOVÉN** NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA (ELTE)
- **TERMÉSZETISMERET-KÖRNYEZETTAN** TANÁR (ELTE)
- **TESTNEVELŐ** TANÁR (ELTE)
- **TÖRTÉNELEM**TANÁR ÉS ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK TANÁRA (ÁLTALÁNOS ISKOLAI, KÖZÉPISKOLAI) (ELTE)
- **UKRÁN ÉS NEMZETISÉGI UKRÁN** NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA (ELTE)

Az osztatlan hittanár-nevelőtanár – közismereti szak tanára szakpáros képzést a Sapientia Főiskola az ELTE-vel közösen hirdeti meg. A hallgató hallgatói jogviszonya minden esetben a Sapientia Szerzetesi Hittudományi Főiskolával jön létre, de a közismereti tanárszak ismeretanyagát az ELTE-n vendéghallgatói jogviszony keretében hallgatja.

SZINT/KÉPZÉSI IDŐ: OSZTATLAN MESTERKÉPZÉS, 10-11 FÉLÉV.

TAGOZAT: Csak NAPPALI tagozaton indul.

BEMENETI KÖVETELMÉNY: ÉRETTSÉGI

ÖNKÖLTSÉG: Közismereti szakpárok – 500.000 Ft/félév

FELVÉTELI KÖVETELMÉNY:

1. **PÁLYAALKALMASSÁGI VIZSGÁLAT**: Valamennyi jelentkezőnek pályaalmaassági vizsgálaton kell részt vennie. Felvételi pont csak annak a jelentkezőnek számolható, aki az alkalmaassági vizsgálaton „alkalmas” minősítést kapott. (Amennyiben a jelentkező több osztatlan tanárszakra és több intézménybe jelentkezik, a kötelező pályaalmaassági vizsgálaton abban az intézményben kell részt vennie, amelyikbe első helyen jelentkezett.)
2. **ÁLTALÁNOS HITANI ISMERETEK** (írásbeli + szóbeli) (részletesen ld. alább.)
3. **FELVÉTELI VIZSGATÁRGYKÉNT MEGHATÁROZOTT ÉRETTSÉGI** (részletesen ld. a [felvi.hu](http://felvi.hu) oldalon.) (Az ének-zene tanár, média-, mozgókép- és kommunikációtanár, valamint rajz- és vizuáliskultúra-tanár szakpárt választók esetében nincs meghatározott érettségi követelmény. A jelentkezők gyakorlati vizsgát tesznek, melynek követelménye az [ELTE Tanárképző Központ honlapján](http://ELTE Tanárképző Központ honlapján) olvasható.)

#### 1. PÁLYAALKALMASSÁGI VIZSGÁLAT:

A pályaalmaassági vizsgálat célja: A szóbeli alkalmaassági vizsgán, a jelölttel való személyes találkozás során, a tanárképzésre jelentkező pályaképeről, személyes motivációiról, habitusáról, kommunikációs készségéről, pedagógiai elképzeléseiről való tájékozódás.

#### **A pályaalmaassági vizsgálat, az alkalmaassági vizsga elemei:**

- Motivációs levél alapján beszélgetés a felvételiző pályaelképzeléseiről, karrierterveiről, egyéni életút fejlődési terveiről, arról, hogy miért kíván tanár lenni.
- Pedagógiai szempontból elgondolkodtató helyzetek és fogalmak elemzése
  - Konkrét nevelési helyzet értelmezése, véleményezése
  - Asszociálás pedagógiai fogalmakra
  - Képválasztás
- Csoportos beszélgetés

Az alkalmaassági vizsgára külön közzétett szakirodalomból készülni nem kell. Az alkalmaassági vizsga időtartama 3 óra.

A pályaalmaassági vizsgálat egy kötetlen beszélgetés, melynek során semmilyen segédeszköz használatára nincs szükség, sem előre elkészített jegyzetet, sem mobiltelefont, vagy egyéb infokommunikációs technikai eszközt nem szabad elővenni.

## **A motivációs levél**

A motivációs levél terjedelme legalább 2, legfeljebb 3 kézzel írt oldal. Tartalmaznia kell az alábbiakat:

1. Mi életének legfőbb célja, céljai? Milyen indítékok vezették arra, hogy a Sapientia Szerzetesi Hittudományi Főiskolára jelentkezzen? Milyen távlati céljai vannak az itt szerzett diplomával? (maximum fél oldal)
2. Melyek a tanári pálya választásának indokai? (~5 mondat)
3. Milyen a saját leendő pályájával kapcsolatos elképzelései, tervei vannak? (~5 mondat)
4. Milyen esetleges múltbeli pedagógiai vagy neveléssel kapcsolatos, személyesen átélt, értelmezett tapasztalatokkal rendelkezik? (~5 mondat)
5. Ha már tanult felsőoktatásban:  
Írjon korábbi, felsőoktatásban szerzett tapasztalatairól! (~5 mondat)
6. Hogyan, milyen módszerekkel szeret/tud tanulni? (~5 mondat)
7. A képzés elvégzése után milyen esetleges továbbtanulást tervez? (~3 mondat)
8. Ha nem veszik fel ide, milyen egyéb továbbtanulási tervei vannak? (~3 mondat)

Kérjük, hogy a személyazonosítás érdekében a nevüket, születési dátumukat is tüntessék fel a motivációs levélben.

A motivációs levél szubjektív, kreatívan elkészített mű, nincs olyan sablon, vagy formanyomtatvány, amelyet kitöltve könnyen létrehozható. Éppen a személyes vonatkozások kiemelésével, a közhelyszerű általánosságok kerülésével lehet hitelesen bemutatni azt, hogy a levél írója hogyan gondolkodik a tanításról, milyen konkrét saját élmények hatására kezdett el a pedagógiai kérdések iránt érdeklődni, hogyan formálódtak pedagógiai nézetei. A motivációs levél legfontosabb célja, hogy a választott tanárképzés oktatóit meggyőzze arról, hogy a jelölt személyes adottságait, tapasztalatait átgondolva megfontoltan döntött a tanári szak mellett.

## **Konkrét nevelési helyzet értelmezése, véleményezése**

A felvételizőnek a vizsga során kihúzott, előre nem ismert eseteleírást kell pedagógiai szempontból elemeznie. Az eseteleírások olyan hétköznapi szituációk, amelyeket talán már saját maga is átélhetett.

Ilyenek lehetnek például a következők:

- Egy nehéz családi háttérű hittanosunkkal sok gond van, gyakran verekszik, csapkod, kiabál. A mai órára is ilyen hangulatban érkezik, dühös, csak mondja a magáét, ki van fordulva magából. Az óra pedig mindjárt kezdődik. Mit tenne Ön tanárként?
- Egy középiskolások számára működtetett kollégium nevelőtanára azt veszi észre, hogy este, villanyoltáskor az egyik lány nincs a szobájában, elindul megkeresni, és a fiúk egyik szobájában találja meg őt. Mit tenne Ön tanárként ebben az esetben?

Az esetek értelmezésekor a felvételiző a saját meglátásait, gondolatait fejtheti ki az adott helyzet megoldása során figyelembe veendő szempontokról, kérdésekről, dilemmákról, nehézségekről.

## **Asszociálás pedagógiai fogalmakra**

Beszélgetés a felvételizőnek a vizsga során kihúzott, előre nem ismert fogalomhoz (pl.: tekintély, hitelesség, büntetés) társított gondolatairól és elképzeléseiről.

## Képválasztás

A felvételiző egy, a vizsga során kihúzott, előre nem ismert kép segítségével fejtheti ki gondolatait, meglátásait a hitoktatás lényegéről eddigi élettapasztalata alapján.

## Csoportos beszélgetés

A felvételizők négyes csoportokban oldanak meg helyzetgyakorlatokat. A feladat célja a személyi érettség, problémalátás és problémamegoldás, konfliktuskezelés és kreativitás felmérése.

## Nyilatkozat

A jelentkezőnek nyilatkoznia kell arról, hogy nincs olyan betegsége, amely akadályozná a felsőoktatási tanulmányainak folytatását, beleértve a közoktatási intézményben a tanulmányai során folytatandó egy éves szakmai gyakorlatát is.

Ezt a nyilatkozatot minden jelentkezőnek meg kell tennie a szóbeli alkalmassági vizsga során. Az egészségi állapotra vonatkozóan semmilyen orvosi igazolást nem kell bemutatni.

## A pályaalkalmassági vizsgálat értékelése

A pályaalkalmassági vizsgálaton három tagból álló bizottság hallgatja meg a jelentkezőket. A bizottságot a felsőoktatási intézmény tanárképzésben részt vevő pedagógiai, pszichológiai, szakmódszertani és gyakorlóiskolai szakemberei alkotják. A bizottsági tagok egymástól függetlenül értékeli a jelölt felkészültségét.

A pályaalkalmassági vizsgálat eredménye **megfelelt** vagy **nem felelt meg** lehet. A bizottság elnöke a pályaalkalmassági vizsgálat befejezése után, még aznap tájékoztatja a jelentkezőt az elért eredményről. Aki nem felelt meg az alkalmassági vizsgán, nem vehető fel osztatlan tanárképzésre.

## FELVÉTELI PONTSZÁMÍTÁS:

A felvételi összpontszám, vagyis a rangsorolás alapjául szolgáló eredmény 400+100 pontos pontszámítási rendszerben történik:

1. Tanulmányi pontok (maximum 200 pont)
2. Felvételi vizsgatárgyként meghatározott érettségi (ld. táblázat feljebb) pontok (maximum 100 pont)
3. Általános hittani ismeretek vizsgán elért pontok (írásbeli maximum 50 pont, szóbeli maximum 50 pont)

*Az általános hittani ismeretek vizsga 100 pontot ér, egy írásbeli tesztből és egy szóbeli felvételiből áll.*

*Írásbeli vizsga (teszt): 50 pont. Szóbeli vizsga: 50 pont.*

*Az írásbeli vizsga helyett a felvételiző kérheti hittan érettségi eredményének beszámítását. Ez esetben írásbeli pontszáma hittan érettségi eredményének 10-szeres szorzataként adódik. A hittan érettséggel rendelkező jelentkező is megírhatja a tesztet, és felvételi pontszámként a számára kedvezőbb eredményt vesszük figyelembe.*

4. Többletpontok (maximum 100 pont) képezik.

Felvételi pontszámítás az **ének-zene, média-, mozgókép- és kommunikációtanár, rajz- és vizuáliskultúra-tanár, valamint testnevelő tanár** képzésre az [ELTE Tanárképző Központ honlapján](#) olvasható.

**A felvételi pontszámításról részletesebben a [www.felvi.hu](http://www.felvi.hu) oldalon tájékozódhatnak.**

## 1. ÁLTALÁNOS HITTANI ISMERETEK FELVÉTELI KÖVETELMÉNYE:

### FELVÉTELI VIZSGA MÓDJA ÉS TARTALMA:

#### *Írásbeli felvételi:*

- bibliaismereti, egyháztörténeti, a katolikus egyház hitre és erkölcsre vonatkozó tanításával, valamint a liturgiával kapcsolatos teszt,
- János evangéliumára vonatkozó bibliai szövegismereti kérdéssor.

*Szóbeli felvételi:* kb. 15 perces beszélgetés, amelynek célja a szaktárgyi ismeretekben (bibliaismeret, alapvető hittani ismeretek) való jártasság és személyi alkalmasság felmérése, valamint a jelentkező egyházi elkötelezettségének, a hitéleti szak iránti motivációjának megismerése. Az *alkalmassági vizsgára* pont nem adható, minősítése megfelelt / nem felelt meg.

#### **Az írásbeli felvételi kérdései a Szent István Társulat Hittankönyvei (9–12. osztály) tartalmára támaszkodnak:**

SZÉKELY JÁNOS: *Bibliaismeret. Hittankönyv a középiskolák 9. osztálya számára*, Szent István Társulat, Budapest, 2011.

NEMES GYÖRGY – NEMES RITA – GÖCZE IVÁN: *Egyháztörténelem. Hittankönyv a középiskolák 10. osztálya számára*, Szent István Társulat, Budapest, 2012.

NEMES GYÖRGY – NEMES RITA – MÁCSIK MÁRIA: *Katolikus dogmatika és erkölccstan. Hittankönyv a középiskolák 11. osztálya számára*, Szent István Társulat, Budapest, 2011.

PÁKOZDI ISTVÁN – ILLÉSY MÁTYÁS – GALLAY LÁSZLÓNÉ: *Liturgika és alapvető hittan. Hittankönyv a középiskolák 12. osztálya számára*, Szent István Társulat, Budapest, 2012.

#### **További ajánlott irodalom:**

*Hitünk és életünk*, Szent István Társulat, Budapest, 2010.

*A Katolikus Egyház Katekizmusa*, Szent István Kézikönyvek 6., Szent István Társulat, Budapest, 2002.

## JELENTKEZÉS MÓDJA:

Elektronikusan, a [www.felvi.hu](http://www.felvi.hu) oldalon keresztül elérhető felvételi rendszerben.

Emellett a főiskola elektronikus jelentkezési felületén is kell jelentkezni, amely elérhető a Főiskola honlapján: [Felvételi eljárás/Felvételi információk/Jelentkezés módja](#)

A jelentkezéshez szükséges **melléletek** (csatolandó dokumentumok):

- egyházi ajánlás
- keresztlevél (arról a plébániáról, ahol a keresztelés megtörtént)
- önéletrajz
- motivációs levél (a lenti szempontrendszer szerint)
- érettségi bizonyítvány másolata
- nyelvvizsga-bizonyítvány másolata
- a diploma, oklevél másolata (bármilyen befejezett felsőfokú tanulmány esetén)
- 2006 előtt szerzett oklevél esetében igazolás a felsőfokú tanulmányok féléveinek pénzügyi státuszáról (ha a tanulmányok költségtérítéses formában történtek, vagy kevesebb mint 7 államilag támogatott félévet vettek igénybe)
- nyilatkozat a felsőfokú tanulmányokról
- 1 db igazolványkép
- előnyben részesítést igazoló irat

## TOVÁBBI INFORMÁCIÓK:

Állami ösztöndíj: Mindenki jogosult tizenkét féléven át (támogatási idő) állami ösztöndíjas (államilag támogatott) formában felsőoktatási tanulmányokat folytatni. Állami ösztöndíjas (államilag támogatott) képzésre az jelentkezhet, aki még nem merítette ki a 12 félév támogatási idejét. Az eddig felhasznált állami ösztöndíjas (állami támogatott) félévekről információt a központi felsőoktatási információs rendszerből (FIR) nyerünk. A 2006 előtt végzett tanulmányokat automatikusan úgy tekintjük, hogy azok 7 állami támogatott félévet vettek igénybe. Ha a jelentkező 2006 előtti képzése valójában kevesebb mint 7 támogatott félévet vett igénybe (vagy egyáltalán nem vett igénybe támogatott félévet), akkor a jelentkezőnek a jelentkezési lap mellé a képző intézmény által, a tanulmányok féléveinek pénzügyi státuszáról kiállított igazolást is be kell nyújtania.

Az állami ösztöndíjas képzés feltételeiről részletesen [itt](#) olvashatnak.