
HIT- ÉS ERKÖLCSTAN FELADATBANK
(MUNKAFÜZET, SZÁMON KÉRŐ FELADATLAPOK, INTERAKTÍV PÁROS ÉS
CSOPORTFELADATOK STB. KÖZÖS LÉTREHOZÁSA)

2 KREDITES, SZABADON VÁLASZTHATÓ SZEMINÁRIUM

ESTI I. FÉLÉV; IDŐPONT: OKTÓBER 8. (14:20-17:30) ÉS NOVEMBER 26. (14:20-17:30); HELYSZÍN: (?)

Előadó: Dohány Edit (dohany.edit@gmail.com)

A tanegység célja: A leendő hittanár-nevelőtanár váljon képessé önálló feladatok, pl. TOTO, igaz/hamis állítások, szókeresők, keresztretjvények, párosítós feladatok, piktogramok, fogalomdominók megalkotására, morális dilemmahelyzetek, interaktív páros- és csoportfeladatok kidolgozására. Mindezeket a bibliikum, liturgika, dogmatika, fundamentális, szentségtan, egyháztörténelem és erkölcsstani témakörökben, 1-12. évfolyamú tanulók számára.

Tematika:1. Bevezető gondolatok az aktív tanulói tevékenység fontosságáról, szemben a tanuló passzív hallgatásával. Módszertani ötletek. Milyen módszerekkel kelthetünk érdeklődést a fiatalokban az iskolai keretek közt zajló hittanórák iránt? IKT eszközök alkalmazásának lehetőségei a hittanórán. A számonkérés és értékelés kérdései korosztályonként. 2. Az oktató által készített, bevált feladatok és eszközök bemutatása, kipróbálása a gyakorlatban. 3. A résztvevők egyéni tervező munkája a fent leírt formákban és témakörökben. A résztvevők bemutatják egymásnak a feladataikat, eszközeiket, amelyeket a szemináriumon önállóan, vagy páros munkában megalkottak. 4. Összegzés: közös feladatbank összeállítása és megosztása a résztvevők között.

Követelmény: A szemináriumi órákon való aktív, építő részvétel. Adott, szabadon választott korosztályhoz 3 témakörben, témakörönként 3-3 feladat, tanítási segédeszköz önálló megalkotása, megosztása a többiekkel. A saját munka (feladatlapok, TOTO, i/h állítások, párosítós feladatok, dominók stb.) áttekinthető, pontos, megoldó kulccsal ellátott anyagának feltöltése a Teams rendszerbe, legkésőbb a szorgalmi időszak lezárulta előtt 7 nappal. A megalkotott feladatokhoz kapcsolódó önálló gondolatok, esetleg reflexió megfogalmazása írásban, pedagógia szaknyelv használatával, minimum 5 oldalban. Ezt az írásos szemináriumi dolgozatot szintén a Teams rendszerbe kell feltölteni legkésőbb a szorgalmi időszak lezárulta előtt 7 nappal. A félév végén gyakorlati jegy.

Irodalom: FISHER, ROBERT: *Hogyan tanítsuk gyermekeinket gondolkodni*, Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 1999. FISHER, ROBERT: *Hogyan tanítsuk gyermekeinket tanulni*, Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 1999.