

2 KREDITES, SZABADON VÁLASZTHATÓ SZEMINÁRIUM
NAPPALI I. FÉLÉV; IDŐPONT: (?); HELYSZÍN: (?)

Nyelvtanár: Balogh Katalin

A tanegység célja: Az óra a klasszikus héber nyelvtan órákon elsajátított tananyag elmélyítéséhez ad segítséget. Az első néhány órán a nyelvkönyv gyakorlatait fordítjuk, ami jó bevezetőként szolgál a bibliai szöveg olvasásához. A Sámuel első és a Királyok második könyvéből származó szemelvények tanulmányozása közben a hallgatók az eredeti bibliai szövegen követhetik nyomon a héber nyelvtan jellegzetes vonásait, különös tekintettel a rendhagyó igei és főnévi alakokra. A félév során a hallgatók megismerkedhetnek a történeti tárgyú, elbeszélő műfajú szöveg sajátosságaival.

A hallgató fejlesztendő kompetenciái: Biztos klasszikus héber nyelvtani tudással rendelkezik. Ezen ismeretek megszerzésével jártas a bibliai héber szövegek önálló feldolgozásában. Elkötelezett törekszik a héber nyelv ismerete alapján mélyebben megérteni a Szentírás fogalmait, képeit és üzenetét.

Tematika: 1. Félévi tudnivalók; rövid bevezető Sámuel első könyvéhez; 2. Szemelvények az 1Sám 1-ből; Futato nyelvtani magyarázatok 3. Szemelvények az 1Sám 2-ből; Futato nyelvtani magyarázatok 4. Szemelvények az 1Sám 3-ból; Futato nyelvtani magyarázatok 5. Szemelvények az 1Sám 4-ből; Futato nyelvtani magyarázatok 6. Szemelvények az 1Sám 5-ből; Futato nyelvtani magyarázatok 7. Szemelvények az 1Sám 6-ból; Futato nyelvtani magyarázatok 8. Szemelvények az 1Sám 7-ből; Futato nyelvtani magyarázatok 9. Szemelvények az 1Sám 8-ból; Futato nyelvtani magyarázatok 10. Rövid bevezető a királyok második könyvéhez; Futato nyelvtani magyarázatok 11. Szemelvények a 2Kir 1-ből; Futato nyelvtani magyarázatok 12. Szemelvények a 2Kir 2-ből; Futato nyelvtani magyarázatok 13. Szemelvények a 2Kir 5-ből; Futato nyelvtani magyarázatok 14. Év végi dolgozat.

Követelmény: A félév során röpdolgozatok, beadandó házi feladatok. Az utolsó órán zárthelyi dolgozat az egész félév anyagából. Az utolsó órára egy, az olvasott szöveghez kapcsolódó, 5 oldal terjedelmű szemináriumi dolgozat elkészítése. A dolgozatok átlaga, a szemináriumi dolgozat érdemjegye, valamint az órai munka és a házi feladatok együttes átlagából tevődik össze a félév végi gyakorlati jegy.

Kötelező irodalom (tankönyv): MACCARTER, P. Kyle.: *I. Samuel*, Garden City, 1980; MACCARTER, P. KYLE.: *II. Samuel*, Garden City, 1984; GUANA, R.: *Let us be a like the nations, A commentary on the Books of 1 and 2 Samuel*, Grand Rapids, Edinburgh, 1993; FUTATO, Mark D.: *Beginning Biblical Hebrew*, Eisenbrauns, Winona Lake, Indiana, 2003; WEINGREEN, JACOB: *A Practical Grammar for Classical Hebrew*, Clarendon, Oxford, 1959; SZABÓ MÁRIA: *Bevezetés a bibliai héber nyelvbe*, JATEPress, Szeged, 2005.

Ajánlott irodalom: SEOW, CHOON-LEONG: *A Grammar for Biblical Hebrew*, Abingdon, Nashville, 1995; GREENBERG, MOSHE: *Introduction to Hebrew*, Prentice-Hall, New Jersey, 1965; STRACK, HERMANN L. – JEPSEN, ALFRED: *Hebräische Grammatik mit Übungsbuch*, Beck, München, 1952; LAMBDIN, THOMAS O.: *Introduction to Biblical Hebrew*, Darton, Longman & Todd, London, 2003; EGERESI LÁSZLÓ SÁNDOR: *A bibliai héber nyelv tankönyve*, Bibliophilia Kft, Budapest, 2010; BERGMAN, NAVA: *The Cambridge Biblical Hebrew Workbook*, Cambridge University Press, Cambridge, 2005; John H. Dobson: *Learn Biblical Hebrew*, SIL International, Winona Lake, 1999.

További szakirodalom: JOÛON, PAUL – MURAOKA, TAKAMITSU: *A Grammar of Biblical Hebrew*, Pontificio Istituto Biblico, Roma, 2000; RÖDIGER, EMIL (ed.): *Gesenius's Hebrew Grammar with a Hebrew Reading Book*, Samuel Bagster and Sons, London, 1846; VAN DER MERWE, CHRISTO H. J. – NAUDE, JACKIE A. – KROEZE, JAN H.: *A Biblical Hebrew Reference Grammar*, Sheffield Academic Press, Sheffield, 2002.