
A TÖBBSZÖRÖS INTELLIGENCIA 8 TERÜLETÉRE ÉPÜLŐ
HIT- ÉS ERKÖLCSTAN ÓRÁK TERVEZÉSE

2 KREDITES, SZABADON VÁLASZTHATÓ SZEMINÁRIUM

NAPPALI I. FÉLÉV; IDŐPONT:

(6 ALKALOM KEDDENKÉNT: SZEPTEMBER 13., 27., OKTÓBER 4., 18., NOVEMBER 8., 22. - 14:00-17:00);

HELYSZÍN: (?)

Előadó: Dohány Edit (dohany.edit@gmail.com)

A tanegység célja: A leendő hittanár-nevelőtanár váljon képessé olyan órák, órarészletek tervezésére, kivitelezésére és reflexiójára, ahol a diákok értelmi és érzelmi intelligenciáját, empátiás készségét sokoldalúan fejleszti. A hallgató tudjon olyan egyéni és csoportos feladatokat tervezni, ahol a 8 intelligenciaterület mindegyike megjelenik, a bibliikum, liturgia, dogmatika, fundamentális teológia, szentségtan, egyháztörténelem és erkölcsstani témakörökben, 1-12. évfolyamú tanulók számára. A tanárjelölt legyen nyitott a tudásmegosztásra, legyen képes saját tervezőmunkájának bemutatására.

Tematika: 1. Bevezető gondolatok az intelligencia fogalmáról, értelmezéséről, méréséről. A kulturált, az intelligens és a bölcs ember. IQ és EQ. A többszörös intelligencia 8 területe dr. Howard Gardner alapján. 2. Hogyan tanulunk? Mi zajlik a gyerekek fejében? Tanítványaink megfigyelése, és a nehezen tanulók, gyengén teljesítők megsegítése a többszörös intelligenciaterületek mentén. Kiemelkedő, tehetséges tanulók sajátos fejlesztése. 3. Az oktató által készített, a többszörös intelligencia 8 területére épülő bevált feladatok és eszközök, órarészletek bemutatása, kipróbálása a gyakorlatban. 4. A hallgatók egyéni tervező munkája: több témakörben, többféle korcsoport számára órarészlet, feladatok megalkotása a többszörös intelligencia 8 területe szerint. 5. A résztvevők bemutatják egymásnak az óraterveiket, feladataikat, eszközeiket, amelyeket a szemináriumon megalkottak. 6. Összegzés: a tanárjelöltek a megalkotott feladatokból, óravázlatokból a Teams rendszerbe feltöltve közös „feladatbankot” hoznak létre, amelyet kölcsönösen használhatnak, de tovább nem adhatnak.

Követelmény: A szemináriumi órákon való aktív, építő részvétel. Adott, szabadon választott korosztályhoz 3 különböző témakörben 3 olyan óravázlat/tématerv önálló megalkotása és megosztása a többiekkel, amely mind a 8 intelligenciaterületet megmozgatja. A létrehozott saját munka áttekinthető, szükség esetén forrásmegjelölésekkel, vagy megoldókulccsal ellátott anyagának határidőre való feltöltése a Teams rendszerbe. A megalkotott feladatokhoz, a többszörös intelligencia gyakorlati alkalmazásához kapcsolódó önálló gondolatok megfogalmazása írásban, pedagógiai szaknyelv használatával, minimum 5 oldalban. Ezt az írásos szemináriumi dolgozatot szintén a Teams rendszerbe kell feltölteni határidőre.

Irodalom: NICHOLSON-NELSON, KRISTEN: *A többszörös intelligencia*, Szabad Iskolákért Alapítvány, [h. n.], 2007.