

FELVÉTELI TÁJÉKOZTATÓ

HITTANÁR-NEVELŐ TANÁR osztatlan mesterképzés

SZAK: HITTANÁR-NEVELŐ TANÁR

SZINT/KÉPZÉSI IDŐ: OSZTATLAN MESTERKÉPZÉS, 10 FÉLÉV. (Katekéta – lelkipásztori munkatárs BA végzettségre épülően 4 félév)

TAGOZAT: NAPPALI és ESTI tagozaton indul.

BEMENETI KÖVETELMÉNY ESTI TAGOZATON: KATEKÉTA – LELKIPÁSZTORI MUNKATÁRS BA VÉGZETTSÉG

ÖNKÖLTSÉG: 160.000 Ft/félév

JELENTKEZÉS MÓDJA: A főiskola belső jelentkezési lapja (letölthető a Főiskola honlapjáról: [Felvételi eljárás/Felvételi információk/Jelentkezés módja](#))

- Motivációs levél (A motivációs levél és az önéletrajz megírásának szempontrendszere fent olvasható.)
- Szakmai önéletrajz
- Érettségi bizonyítvány másolata
- Nyelvvizsga-bizonyítvány másolata
- Diploma, oklevél másolata (bármilyen befejezett felsőfokú tanulmány esetén)
- Keresztlevél
- Egyházi ajánlás
- 1 db igazolványkép

FELVÉTELI KÖVETELMÉNY:

1. PÁLYAALKALMASSÁGI VIZSGÁLAT: Valamennyi jelentkezőnek pályaalakmassági vizsgálaton kell részt vennie. Felvételi pont csak annak a jelentkezőnek számolható, aki az alkalakmassági vizsgálaton „alkalmas” minősítést kapott. (Amennyiben a jelentkező több osztatlan tanárszakra és több intézménybe jelentkezik, a kötelező pályaalakmassági vizsgálaton abban az intézményben kell részt vennie, amelyikbe első helyen jelentkezett.)
2. SZÓBELI ELBESZÉLGETÉS – az oklevél beszámítását kérő jelentkezők számára
3. SZÓBELI ÉS ÍRÁSBELI VIZSGA – az érettségi pontok beszámítását kérő jelentkezők számára

1. PÁLYAALKALMASSÁGI VIZSGÁLAT:

A pályaaalkalmassági vizsgálat célja: A szóbeli alkalmassági vizsgán, a jelölttel való személyes találkozás során, a tanárképzésre jelentkező pályaképéről, személyes motivációiról, habitusáról, kommunikációs készségéről, pedagógiai elképzeléseiről való tájékozódás.

A pályaaalkalmassági vizsgálat, az alkalmassági vizsga elemei:

- Motivációs levél alapján beszélgetés a felvételiző pályaelképzeléseiről, karrierterveiről, egyéni életút fejlődési terveiről, arról, hogy miért kíván tanár lenni.
- Pedagógiai szempontból elgondolkodtató helyzetek és fogalmak elemzése
 - Konkrét nevelési helyzet értelmezése, véleményezése
 - Asszociálás pedagógiai fogalmakra
 - Képválasztás
- Csoportos beszélgetés

Az alkalmassági vizsgára külön közzétett szakirodalomból készülni nem kell. Az alkalmassági vizsga időtartama 3 óra.

A pályaaalkalmassági vizsgálat egy kötetlen beszélgetés, melynek során semmilyen segédeszköz használatára nincs szükség, sem előre elkészített jegyzetet, sem mobiltelefont, vagy egyéb infokommunikációs technikai eszközt nem szabad elővenni.

A motivációs levél

A motivációs levél terjedelme legalább 2, legfeljebb 3 kézzel írt oldal. Tartalmaznia kell az alábbiakat:

1. Mi életének legfőbb célja, céljai? Milyen indítékok vezették arra, hogy a Sapientia Szerzetesi Hittudományi Főiskolára jelentkezzen? Milyen távlati céljai vannak az itt szerzett diplomával? (maximum fél oldal)
2. Melyek a tanári pálya választásának indokai? (~5 mondat)
3. Milyen a saját leendő pályájával kapcsolatos elképzelései, tervei vannak? (~5 mondat)
4. Milyen esetleges múltbeli pedagógiai vagy neveléssel kapcsolatos, személyesen átélt, értelmezett tapasztalatokkal rendelkezik? (~5 mondat)
5. Ha már tanult felsőoktatásban:
Írjon korábbi, felsőoktatásban szerzett tapasztalatairól! (~5 mondat)
6. Hogyan, milyen módszerekkel szeret/tud tanulni? (~5 mondat)
7. A képzés elvégzése után milyen esetleges továbbtanulást tervez? (~3 mondat)
8. Ha nem veszik fel ide, milyen egyéb továbbtanulási tervei vannak? (~3 mondat)

Kérjük, hogy a személyazonosítás érdekében a nevüket, születési dátumukat is tüntessék fel a motivációs levélben.

A motivációs levél szubjektív, kreatívan elkészített mű, nincs olyan sablon, vagy formanyomtatvány, amelyet kitöltve könnyen létrehozható. Éppen a személyes vonatkozások kiemelésével, a közhelyszerű általánosságok kerülésével lehet hitelesen bemutatni azt, hogy a levél írója hogyan gondolkodik a tanításról, milyen konkrét saját élmények hatására kezdett el a pedagógiai kérdések iránt érdeklődni, hogyan formálódott pedagógiai nézetei. A motivációs levél legfontosabb célja, hogy a választott tanárképzés oktatóit meggyőzze arról, hogy a jelölt személyes adottságait, tapasztalatait átgondolva megfontoltan döntött a tanári szak mellett.

Konkrét nevelési helyzet értelmezése, véleményezése

A felvételizőnek a vizsga során kihúzott, előre nem ismert esetleírást kell pedagógiai szempontból elemeznie. Az esetleírások olyan hétköznapi szituációk, amelyeket talán már saját maga is átélhetett.

Ilyenek lehetnek például a következők:

- Egy nehéz családi háttérű hittanosunkkal sok gond van, gyakran verekszik, csapkod, kiabál. A mai órára is ilyen hangulatban érkezik, dühös, csak mondja a magáét, ki van fordulva magából. Az óra pedig mindjárt kezdődik. Mit tenne Ön tanárként?
- Egy középiskolások számára működtetett kollégium nevelőtanára azt veszi észre, hogy este, villanyoltáskor az egyik lány nincs a szobájában, elindul megkeresni, és a fiúk egyik szobájában találja meg őt. Mit tenne Ön tanárként ebben az esetben?

Az esetek értelmezésekor a felvételiző a saját meglátásait, gondolatait fejtheti ki az adott helyzet megoldása során figyelembe veendő szempontokról, kérdésekről, dilemmákról, nehézségekről.

Asszociálás pedagógiai fogalmakra

Beszélgetés a felvételizőnek a vizsga során kihúzott, előre nem ismert fogalomhoz (pl.: tekintély, hitelesség, büntetés) társított gondolatairól és elképzeléseiről.

Képválasztás

A felvételiző egy, a vizsga során kihúzott, előre nem ismert kép segítségével fejtheti ki gondolatait, meglátásait a hitoktatás lényegéről eddigi élettapasztalata alapján.

Csoportos beszélgetés

A felvételizők négyes csoportokban oldanak meg helyzetgyakorlatokat. A feladat célja a személyi érettség, problémalátás és problémamegoldás, konfliktuskezelés és kreativitás felmérése.

Nyilatkozat

A jelentkezőnek nyilatkoznia kell arról, hogy nincs olyan betegsége, amely akadályozná a felsőoktatási tanulmányainak folytatását, beleértve a közoktatási intézményben a tanulmányai során folytatandó egy éves szakmai gyakorlatát is.

Ezt a nyilatkozatot minden jelentkezőnek meg kell tennie a szóbeli alkalmassági vizsga során. Az egészségi állapotra vonatkozóan semmilyen orvosi igazolást nem kell bemutatni.

A pályaalkalmassági vizsgálat értékelése

A pályaalkalmassági vizsgálaton három tagból álló bizottság hallgatja meg a jelentkezőket. A bizottságot a felsőoktatási intézmény tanárképzésben részt vevő pedagógiai, pszichológiai, szak módszertani és gyakorlóiskolai szakemberei alkotják. A bizottsági tagok egymástól függetlenül értékelik a jelölt felkészültségét.

A pályaalkalmassági vizsgálat eredménye **megfelelt** vagy **nem felelt meg** lehet. A bizottság elnöke a pályaalkalmassági vizsgálat befejezése után, még aznap tájékoztatja a jelentkezőt az elért eredményről. Aki nem felel meg az alkalmassági vizsgán, nem vehető fel osztatlan tanárképzésre.

2. FELVÉTELI KÖVETELMÉNY (az oklevél beszámítását kérő jelentkezők számára):

Szóbeli elbeszélgetés: 15 perces beszélgetés, amelynek célja a szaktárgyi ismeretek, valamint a jelentkező egyházi elkötelezettségének megismerése.

3. FELVÉTELI KÖVETELMÉNY (az érettségi pontok beszámítását kérő jelentkezők számára):

FELVÉTELI VIZSGA MÓDJA ÉS TARTALMA:

Írásbeli felvételi:

- bibliaismereti, egyháztörténeti, a katolikus egyház hitre és erkölcsre vonatkozó tanításával, valamint a liturgiával kapcsolatos teszt,
- Lukács evangéliumára vonatkozó bibliai szövegismereti kérdéssor.

Szóbeli felvételi: kb. 15 perces beszélgetés, amelynek célja a szaktárgyi ismeretekben (bibliaismeret, alapvető hittani ismeretek) való jártasság és személyi alkalmasság felmérése, valamint a jelentkező egyházi elkötelezettségének, a hitéleti szak iránti motivációjának megismerése. Az *alkalmassági vizsgára* pont nem adható, minősítése megfelelt / nem felelt meg.

Az írásbeli felvételi kérdései a Szent István Társulat Hittankönyvei (9–12. osztály) tartalmára támaszkodnak:

SZÉKELY JÁNOS: *Bibliaismeret. Hittankönyv a középiskolák 9. osztálya számára*, Szent István Társulat, Budapest, 2011.

NEMES GYÖRGY – NEMES RITA – GÖCZE IVÁN: *Egyháztörténelem. Hittankönyv a középiskolák 10. osztálya számára*, Szent István Társulat, Budapest, 2012.

NEMES GYÖRGY – NEMES RITA – MÁCSIK MÁRIA: *Katolikus dogmatika és erkölcstan. Hittankönyv a középiskolák 11. osztálya számára*, Szent István Társulat, Budapest, 2011.

PÁKOZDI ISTVÁN – ILLÉSY MÁTYÁS – GALLAY LÁSZLÓNÉ: *Liturgika és alapvető hittan. Hittankönyv a középiskolák 12. osztálya számára*, Szent István Társulat, Budapest, 2012.

További ajánlott irodalom:

Hitünk és életünk, Szent István Társulat, Budapest, 2010.

A Katolikus Egyház Katekizmusa, Szent István Kézikönyvek 6., Szent István Társulat, Budapest, 2002.

FELVÉTELI PONTSZÁMÍTÁS:

A felvételi összpontszám, vagyis a rangsorolás alapjául szolgáló eredmény 400+100 pontos pontszámítási rendszerben történik a következő pontok alapján:

1. Tanulmányi pontok (maximum 200 pont)
2. Általános hittani ismeretek vizsgán elért pontok kétszer

Az *általános hittani ismeretek* vizsga 100 pontot ér, egy írásbeli tesztből (50 pont) és egy szóbeli felvételiből (50 pont) áll.

Az írásbeli vizsga helyett a felvételiző kérheti hittan érettségi eredményének beszámítását. Ez esetben írásbeli pontszáma hittan érettségi eredményének 10-szeres szorzataként adódik. A hittan érettségivel rendelkező jelentkező is megírhatja a tesztet, és felvételi pontszámként a számára kedvezőbb eredményt vesszük figyelembe.

3. Többletpontok (maximum 100 pont) képezik.

Az alapszakos végzettséggel osztatlan tanárképzésre jelentkezőket az intézmény a 2018. évi általános felvételi eljárásban a korábbi felsőoktatási tanulmányaik figyelembe vételével rangsorolja.

A pontszámítás alapja a megszerzett alapszakos oklevél minősítése:

5 (jeles, kiváló, kitüntetéses) minősítés esetén 400 pont;

4 (jó) minősítés esetén 370 pont;

3 (közepes) minősítés esetén 340 pont;

2 (elégséges) minősítés esetén 310 pont.

TOVÁBBI INFORMÁCIÓK:

Állami ösztöndíj: Mindenki jogosult tizenkét féléven át (támogatási idő) állami ösztöndíjas (államilag támogatott) formában felsőoktatási tanulmányokat folytatni. Állami ösztöndíjas (államilag támogatott) képzésre az jelentkezhet, aki még nem merítette ki a 12 félév támogatási idejét. Az eddig felhasznált állami ösztöndíjas (állami támogatott) félévekről információt a központi felsőoktatási információs rendszerből (FIR) nyerünk. A 2006 előtt végzett tanulmányokat automatikusan úgy tekintjük, hogy azok 7 állami támogatott félévet vettek igénybe. Ha a jelentkező 2006 előtti képzése valójában kevesebb mint 7 támogatott félévet vett igénybe (vagy egyáltalán nem vett igénybe támogatott félévet), akkor a jelentkezőnek a jelentkezési lap mellé a képző intézmény által, a tanulmányok féléveinek pénzügyi státuszáról kiállított igazolást is be kell nyújtania.

Az állami ösztöndíjas képzés feltételeiről részletesen [itt](#) olvashatnak.

Kimeneti követelmény: Az oklevél csak nyelvvizsga mellett bocsátható ki. További részletek: [itt](#).