

## Záróvizsgázói kérdőív – 2019/20 II. (tavaszi) félév

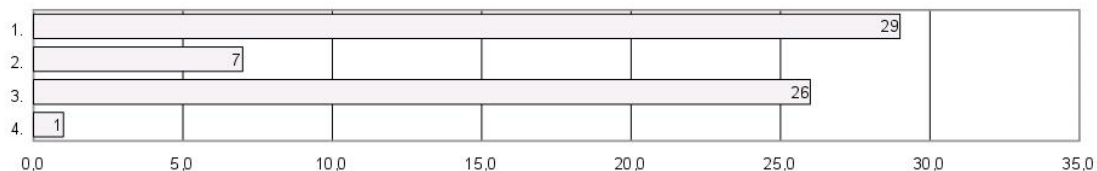
### Kérdések és válaszok

Mely szempontok alapján jelentkezett a képzésre ? (több szempont is választható)

Kötelező - Többesválasztás

Válaszok száma: 29

#	Válasz	Darabszám	Százalék
1.	Személyes érdeklődés.	29	46 %
2.	Munkahelyi, szakmai, egyházi közösségi szempont.	7	11 %
3.	Hítbeli, szakmai meggyőződés.	26	41 %
4.	Egyéb Válasz	1	2 %

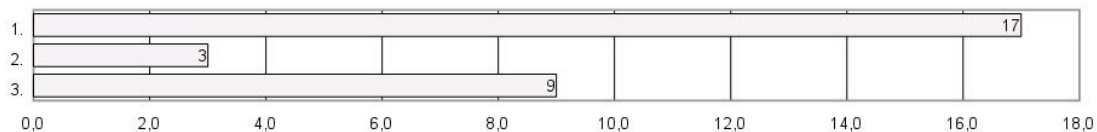


Az előbb megadott szempontok közül melyik volt a legfőbb, amiért a képzésre jelentkezett ?

Kötelező - Egyszeres választás

Válaszok száma: 29

#	Válasz	Darabszám	Százalék
1.	Személyes érdeklődés.	17	59 %
2.	Munkahelyi, szakmai, egyházi közösségi szempont.	3	10 %
3.	Hítbeli, szakmai meggyőződés.	9	31 %

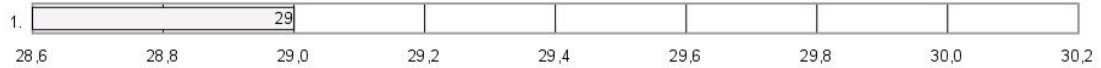


### Összességében a képzés megfelelt-e a várakozásának?

Kötelező - Egyszeres választás

Válaszok száma: 29

#	Válasz	Darabszám	Százalék
1.	Igen	29	100%



### Miben érez különbséget a várakozása és a képzés között? (több válasz is lehetséges)

Kötelező - Többesválasztás

Válaszok száma: 0

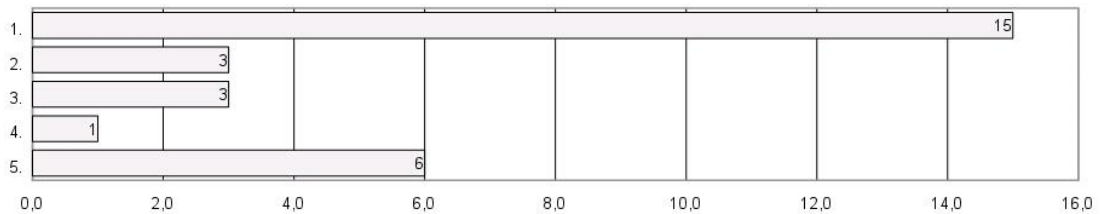
#	Válasz	Darabszám	Százalék
---	--------	-----------	----------

### A megszerzett végzettséggel tervez-e munkát vállalni?

Kötelező - Egyszeres választás

Válaszok száma: 28

#	Válasz	Darabszám	Százalék
1.	Igen, jelenleg is ilyen területen dolgozom.	15	54%
2.	Igen, jelenleg ilyen munkát keresek.	3	11%
3.	Igen, de csak később kívánok munkát vállalni ezzel a végzettséggel.	3	11%
4.	Nem tervezem ezzel a végzettséggel munkát vállalni.	1	4%
5.	Egyéb Válasz	6	21%

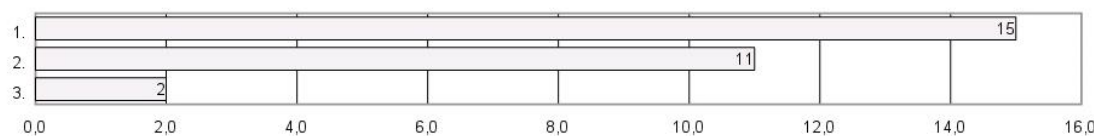


### A képzés során megszerzett tudást milyen mértékben tudja alkalmazni a mindennapi életében?

Kötelező - Egyszeres választás

Válaszok száma: 28

#	Válasz	Darabszám	Százalék
1.	Teljes mértékben	15	54%
2.	Nagymértékben	11	39%
3.	Részben	2	7%

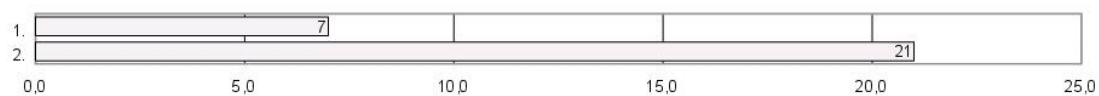


### Van-e olyan tárgy, vagy ismereti terület, amit hiányol a képzésből?

Kötelező - Egyszeres választás

Válaszok száma: 28

#	Válasz	Darabszám	Százalék
1.	Igen, van	7	25%
2.	Nincs	21	75%



### Kérem adja meg azt a tárgyat, vagy ismereti területet, amit hiányol?

Kötelező - Többsoros válasz

Válaszok száma: 7

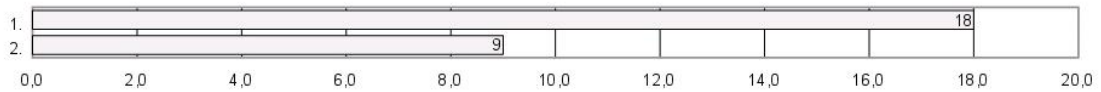
#	Válasz
1.	Nyelvtanfolyam
#	Válasz
2.	Több gyakorlat
#	Válasz
3.	egzegézés
#	Válasz
4.	A katechetikai szakmódszertanhoz szívesen vettem volna gyakorlati példákat, Mervai tanár úr eléggé elméleti szintre helyezte az órát.
#	Válasz
5.	Politikatudomány, Kulturális tárgyak.
#	Válasz
6.	gyakorlati spiritualitás, lelkipozítás (gondozott is, és gondozó is), missziós tapasztalat
#	Válasz
7.	Úgy gondolom, lehetne kicsit több pedagógiás tárgy, főleg módszertan az alapképzésen is.

### Ön szerint volt-e a tárgyak között átfedés?

Kötelező - Egyszeres választás

Válaszok száma: 27

#	Válasz	Darabszám	Százalék
1.	Igen	18	67%
2.	Nem	9	33%



## Mely tárgyaknál érez átfedést?

Kötelező - Többsoros válasz

Válaszok száma: 16

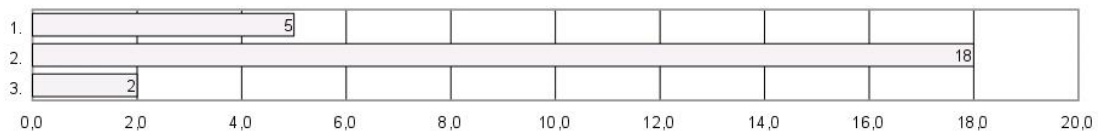
#	<b>Válasz</b>
1.	Pedagógiai tantárgyak (kateketika, életkorspecifikus tervezés)
#	<b>Válasz</b>
2.	Funda-dogma-morál
#	<b>Válasz</b>
3.	egyház történelem, patológia, dogmatika
#	<b>Válasz</b>
4.	Pasztorális teológia és Bevezetés a lelkipásztori gyakorlatba
#	<b>Válasz</b>
5.	A metafizika és filozófia tantárgynál voltak átfedések, de csak azért, mert az alapok ugyanazok.
#	<b>Válasz</b>
6.	Az egész egymással összefügg, ezért természetesen van átfedés, ugyanakkor ha valami elhangzott az egyik órán és a másikon is, az mindenképpen csak pozitív, hisz látjuk az összefüggéseket.
#	<b>Válasz</b>
7.	Az egész képzés összefüggő, ezért nem volt meglepő, hogy egymásra utaltak a tárgyak. Nem voltak konkrét átfedések.
#	<b>Válasz</b>
8.	Dogmatika és Fundamentális teológia, Filozófia
#	<b>Válasz</b>
9.	Dogmatika- filozófia - Fundamentális teológia
#	<b>Válasz</b>
10.	Hittanári szakmódszertan és élménypedagógia
#	<b>Válasz</b>
11.	Dogmatika, fundamentális teológia
#	<b>Válasz</b>
12.	Pedagógia, pszichológia
#	<b>Válasz</b>
13.	pedagógia pszichológia
#	<b>Válasz</b>
14.	A propedeutika 2. féléve szerintem részben ismétlés volt (esetleg, az előző félévben az írásbeli munkák formai szabályainak újbóli aláhúzása). Én kicsit túl soknak éreztem a témával való foglalkozást. De tudom, hogy későbbi évfolyamban már nem két féléves a Prop. Más tantárgyaknál az átfedések csak az érintkezési pontokat jelölték ki (pl. Funda-Dogma). Ami nem probléma hanem direkt hasznos.

### Tervezi-e, hogy folytat még tanulmányokat a Sapientia Főiskolán?

Kötelező - Egyszeres választás

Válaszok száma: 25

#	Válasz	Darabszám	Százalék
1.	Igen	5	20%
2.	Talán	18	72%
3.	Nem	2	8%

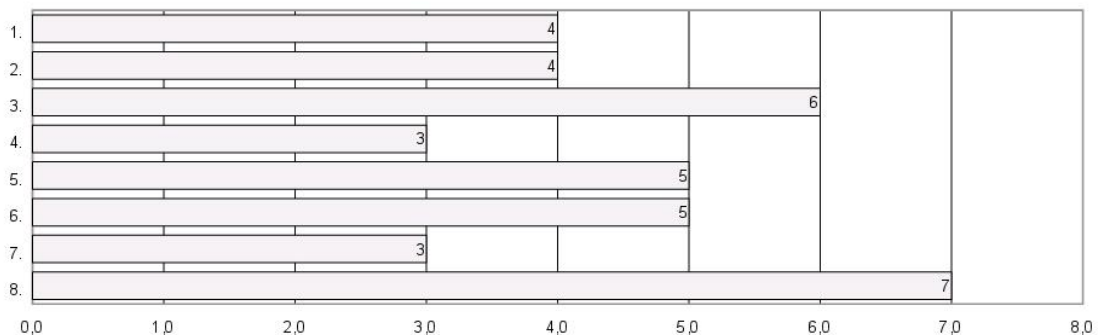


### Melyik képzésünk érdekelné? (több válasz is lehetséges)

Nem kötelező - Többszörös választás

Válaszok száma: 22

#	Válasz	Darabszám	Százalék
1.	Katekéta- lelkipásztori munkatárs BA esti	4	11%
2.	Osztatlan teológia képzés	4	11%
3.	Pasztorális tanácsadás és szervezetejlesztés	6	16%
4.	Tanár mesterképzés esti tagozat	3	8%
5.	Gyermek- és ifjúságvédelmi tanácsadó	5	14%
6.	Család-, gyermek- és ifjúságvédő szakpedagógus	5	14%
7.	Keresztény társadalmi elvek a gazdaságban	3	8%
8.	még nem gondolkodtam a konkrét képzésen	7	19%

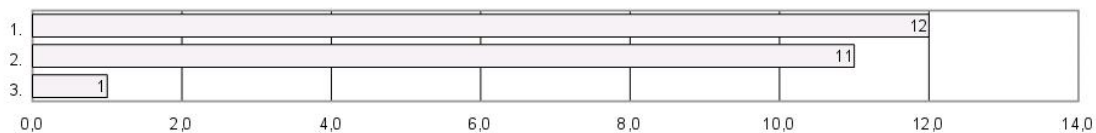


### Ajánlaná-e másoknak is a főiskola képzéseit?

Kötelező - Egyszeres választás

Válaszok száma: 24

#	Válasz	Darabszám	Százalék
1.	Igen, mindenképpen	12	50%
2.	Igen	11	46%
3.	Nem tudom	1	4%



### Könnyen talált-e szakdolgozat/záródolgozat íráshoz kísérő tanárt?

Kötelező - Egyszeres választás

Válaszok száma: 23

#	Válasz	Darabszám	Százalék
1.	Igen	20	87%
2.	Nem	3	13%



### Hány oktatóval próbálkozott, hányadik próbálkozásra sikerült oktatót találni?

Kötelező - Egyszeres választás

Válaszok száma: 3

#	Válasz	Darabszám	Százalék
1.	2	1	33%
2.	3	2	67%



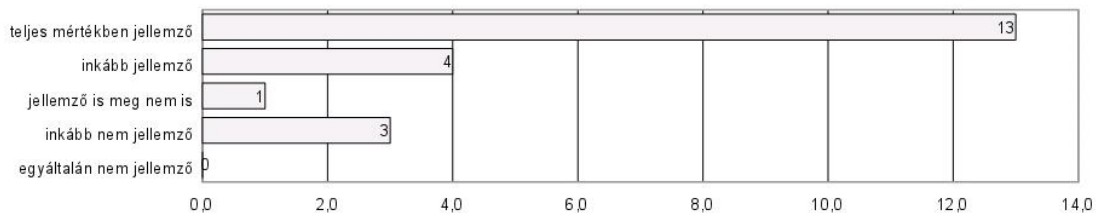
**Milyen volt a szakdolgozat/záródolgozat kíséres? Mennyire volt jellemző a szakdolgozat/záródolgozat kíséresre az, hogy ...**

Kötelező - Soronkénti egyszeres választás

Válaszok száma: 21

Szempont	teljes mértékben jellemző	inkább jellemző	jellemző is meg nem is	inkább nem jellemző	egyáltalán nem jellemző
rendszeres	13	4	1	3	0
alapos, segítő	16	4	0	1	0
teret adott saját elképzeléseknek	17	4	0	0	0
következetes, hatékony	16	3	1	1	0
segítségével új hasznos ismereteket szereztem	12	7	2	0	0

**rendszeres**



## Összegzés és következtetések

- az e félévben záróvizsgázó hallgatók közül (50 fő – TO adat) összesen 29 töltötte ki a kérdőívet (58 %) – továbbra is fontos felhívni a hallgatók figyelmét a kérdőív kitöltésére,
- a kitöltő 29 fő közül 29 a személyes érdeklődést, 7 fő a munkahelyi/szakmai/plébániai közösségi szempontot, 26 fő a hitbeli/szakmai meggyőződést, 1 pedig egyéb okot jelölt meg az elvégzett képzésre való jelentkezés okaként, (többszörös választás) – továbbra is fontos a szakok hirdetése, valamint a Főiskolán tanulók személyes példája a plébániákon, közösségekben, ezek felkelthetik másokban is az érdeklődést különböző szakjaink iránt,
- a 29 válaszadó mindegyike elvárásának teljesen megfelelt az elvégzett képzés – továbbra is dolgozni kell a képzéseink hallgatói elvárásoknak való megfeleltetésén,
- a személyes várakozás és a képzés közötti különbségre rákérdező kérdésre nem érkezett válasz – értékelhetetlen a válaszadás,
- a 29 válaszadó közül 15 fő jelenleg is az adott területen dolgozik, 3 most, 3 pedig később kíván a megszerzett végzettségének megfelelő munkába állni, 6 fő nem tervezi a megszerzett végzéssel a munkavállalást – elsősorban a még diplomát nem szerzett aktív hitoktatók/szakemberek vagy a szakjaink iránt érdeklődők megszólítása a fontos,



- a 28 válaszadó hallgató közül 15 fő teljes mértékben, 11 fő nagymértékben tudja alkalmazni a megszerzett tudását a mindennapi életben, 2 fő pedig csak részben – fontos átgondolni azt, hogy az egyes képzések mennyit tudnak hozzájárulni hallgatóink mindennapi életéhez,
- a 28 válaszadó közül 21 fő nem hiányolt semmilyen témát a képzése során, 7 fő igen: nyelvtanfolyam, exegézis, több gyakorlat, katechetikai gyakorlati példák, politikatudomány, kulturális tárgyak, lelkigondozás, missziós tapasztalat, pedagógiai módszertan alapképzésen – érdemes áttekinteni az egyes szakok mintatanterveit,
- a 27 válaszadó közül a képzés során 9 hallgató nem jelzett átfedést a tantárgyak között, 18 válaszadó igen: pszichológiai, filozófiai, pasztorális tárgyak, fundamentális/dogmatika/morális, egyháztörténelem/patrológia/dogmatika, hittanári szakmódszertan/élménypedagógia – fontos a képzések folyamatos áttekintése,
- a 22 válaszadó közül 2 fő nem, 5 fő igen, 18 fő talán tervez további tanulmányokat a Főiskolán: a tanári MA szak és a KETEG (3-3), az osztatlan teológia szak és a KLM BA szak (4-4), a GYIT és szaktanárszaka (5-5), a pasztorális tanácsadó szak (6) vonzó, 7 fő nem tudja – a továbbiakban is fontos fenntartani és fejleszteni az oktatás és a Főiskola szolgáltatásainak minőségét,
- a 24 válaszadó közül a Főiskola képzéseit 23 fő (12+11) ajánlaná, 1 fő nem – a továbbiakban is fontos fenntartani és fejleszteni az oktatás és a Főiskola szolgáltatásainak minőségét,
- a 23 válaszadó közül 20 hallgató könnyen talált témavezetőt a szakdolgozatához, 3 fő nem, egyikük 2 oktatóval, 2 fő 3 oktatóval beszélt a témavezetés elvállalása előtt – fontos tájékoztatni az oktatókat, hogy a témavezetés is oktatói feladat, ha van elegendő kapacitásuk, vállalják a hallgatók témavezetését,
- szakdolgozatuk kísérését a válaszadó 21 hallgató közül 12-17 fő jellemzően rendszeresnek, segítőnek, következetesnek és hatékonyan tartották, közben saját elképzeléseik is teret kaphattak, illetve számos új ismeretre tettek szert; csupán 1-3 válaszadó tartotta a témavezetésre kevésbé jellemzőnek a rendszerességet, alaposságot és következetességet – a témavezetés rendszerességére és alaposságára fel kell hívni a témavezetést vállaló oktatók figyelmét.

Összességében pozitív záróvizsgázói visszajelzések érkeztek, ugyanakkor továbbra is dolgoznunk kell a Főiskola képzéseinek megfelelő és elsősorban személyes hirdetésének módjain, a témavezetéssel kapcsolatos felvetéseket (rendszeresség, következetesség) át kell beszélni az oktatókkal, az egyes képzésekben pedig át kell tekinteni a tantárgylistát, hogy ne legyenek hiányzó tantárgyak, illetve a szükségesnél nagyobb arányú tantárgyközi átfedések.