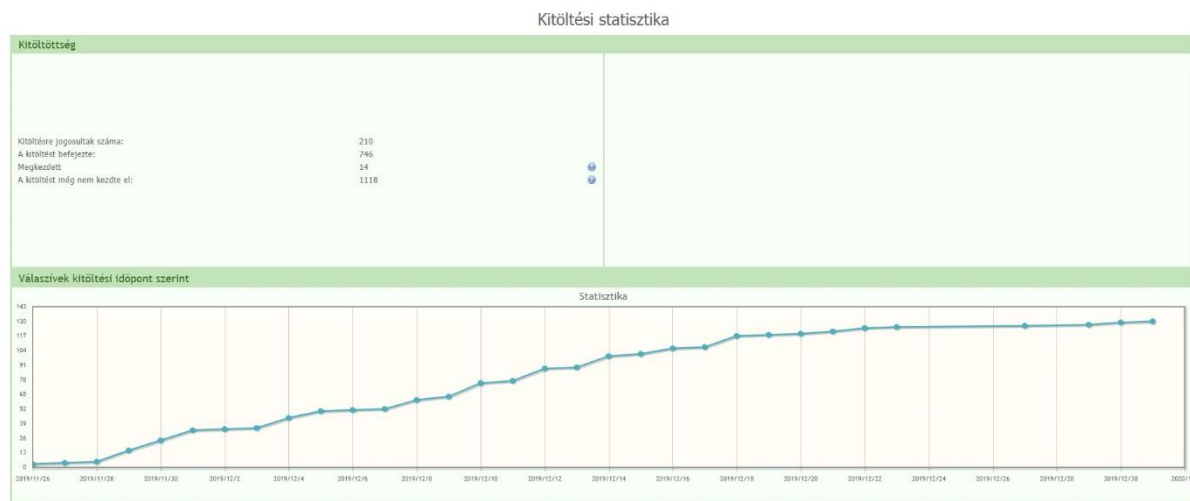


## Oktatói Munka Hallgatói Véleményezése – 2019/20 I. (őszi) félév

A SSZHF olyan örökséget hordoz, amely a hitet és a tudást mindig értéknek, kiindulási alapnak tekintette. Ennek szellemisége ma is érződik az előadásokon, szemináriumokon, gyakorlatokon. A hallgatók hozzáállása, tanulni akarása példaértékű, amely arra predesztinálja őket, hogy a következő generációk meghatározó tagjai legyenek. A Főiskola tanárai előkészítik, segítik és támogatják ezt a törekvést.

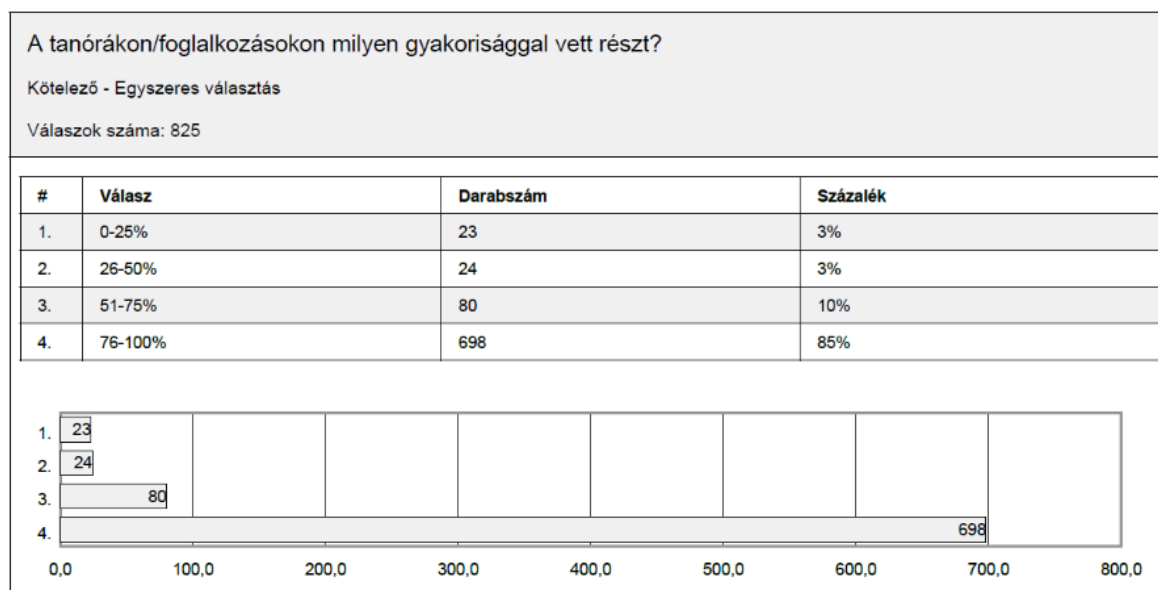
Az OMHV felmérés kapcsán a SSZHF hallgatói kurzusonként fejtették ki véleményüket. Az általános vélekedéseket az alábbi összefoglalás tartalmazza.

### Általános kitöltési statisztika

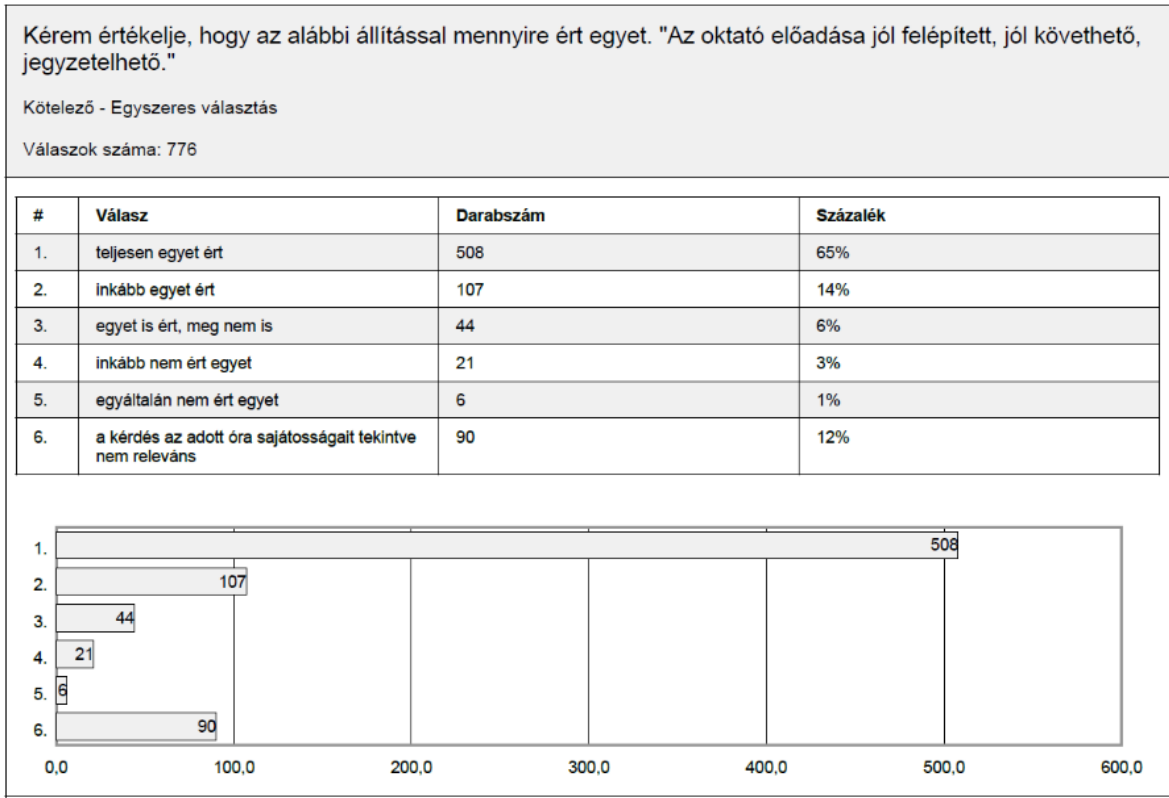


A kapott eredmények azt mutatják, hogy a hallgatók több mint fele (60,3 %-a) nem töltötte ki a felvett kurzusára vonatkozó kérdőívet. Ennek oka valószínűleg az volt, hogy az új minőségbiztosítási politika első alkalommal írta ki a kérdőív kitöltését 5 hétre (2 hét a szorgalmi időszak végén, 3 hét a vizsgaidőszak elején), ráadásul a karácsonyi ünnepi időszak is belesett a kitöltés időszakába.

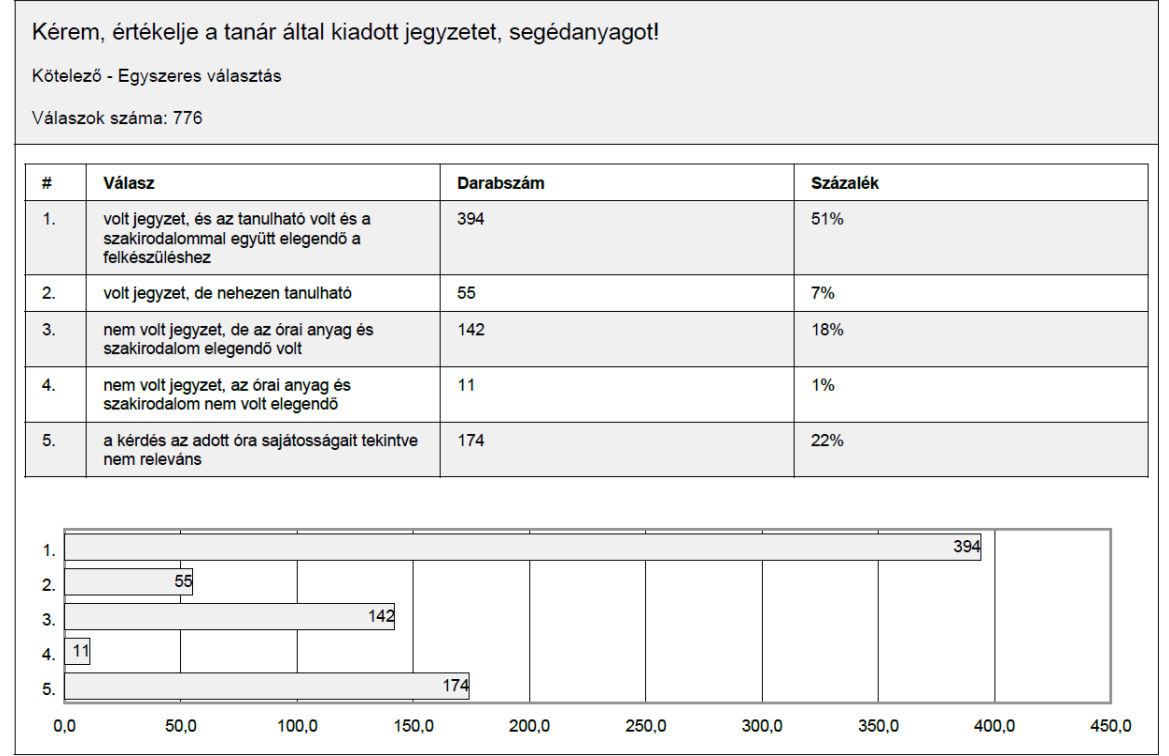
### 1. kérdés: A tanórákon való részvétel mérése



## 2. kérdés: Az oktatói előadás értékelése az adott kurzuson



## 3. kérdés: Az adott kurzus jegyzetének, segédanyagának értékelése



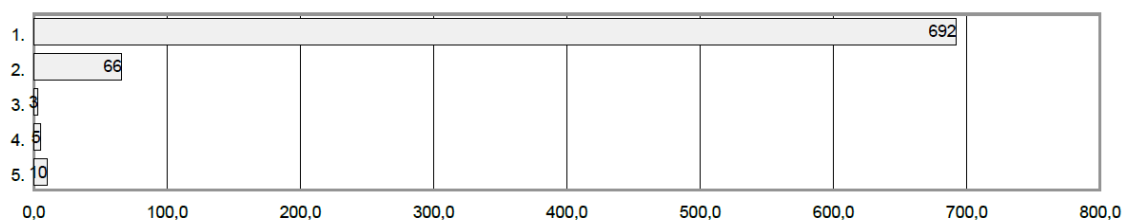
#### 4. kérdés: Az adott kurzust oktató tanár felkészültségének értékelése

Kérem, értékelje, hogy az oktató mennyire felkészült az órán/foglalkozáson!

Kötelező - Egyszeres választás

Válaszok száma: 776

#	Válasz	Darabszám	Százalék
1.	mindig felkészült	692	89%
2.	az esetek többségében felkészült	66	9%
3.	néha előfordul, hogy felkészületlen	3	0%
4.	többször is felkészületlen	5	1%
5.	mindig felkészületlen	10	1%



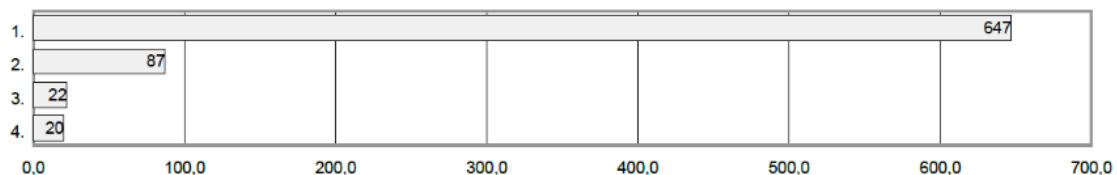
#### 5. kérdés: Az adott kurzus követelményi teljesíthetőségének értékelése

Kérem, értékelje a követelmények teljesíthetőségét!

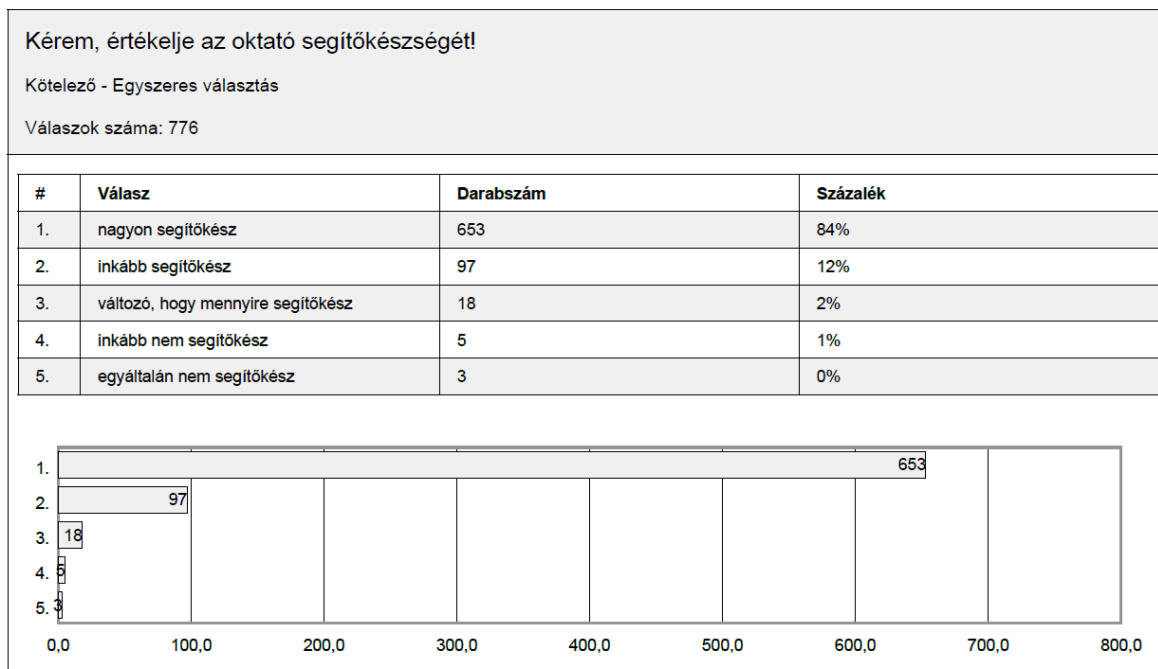
Kötelező - Egyszeres választás

Válaszok száma: 776

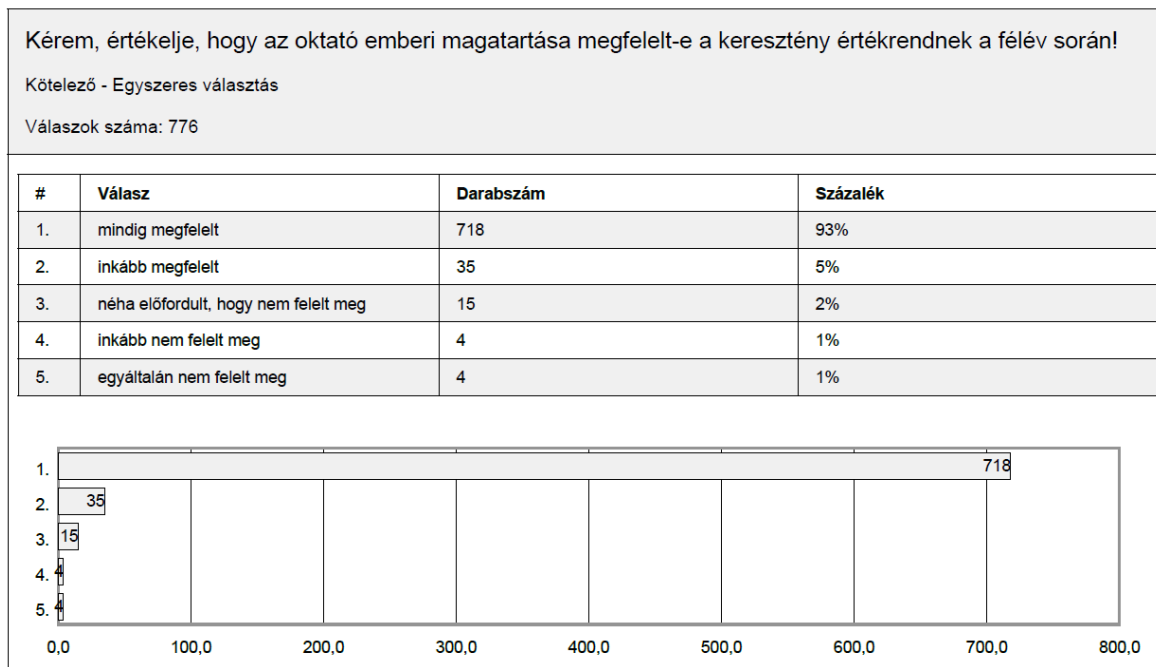
#	Válasz	Darabszám	Százalék
1.	egyértelmű, reális követelmények	647	83%
2.	egyértelmű, de nehezen teljesíthető követelmények	87	11%
3.	nem egyértelmű, de könnyen teljesíthető követelmények	22	3%
4.	nem egyértelmű, nehezen teljesíthető követelmények	20	3%



## 6. kérdés: Az adott oktató segítőkészségének értékelése



## 7. kérdés: Az oktató emberi magatartásának értékelése



## Összegzés és következtetések

1. A hallgatók több, mint  $\frac{3}{4}$ -e (85 %-a) rendszeresen részt vett a felvett kurzusok előadásain, gyakorlatain. – Ezt a minimumot továbbra is elvárjuk.
2. Az oktatói előadás felépítését, követhetőségét, jegyzetelhetőségét a hallgatók 65 %-a tartotta megfelelőnek, pusztán 4 %-uk nem találta annak. A hallgatók 12 %-a magát a kérdést nem tartja relevánsnak, valószínűleg az adott kurzus gyakorlati jellege miatt. – A jövőben dolgozni kell az órák megfelelő felépítésének minőségbeli javításán.
3. A jegyzeteket, segédanyagokat illetően a hallgatók fele (51 %) nyilatkozott úgy, hogy volt jegyzet a kurzuson, az tanulható és elegendő volt a vizsgára való felkészülésben. A hallgatók 22 %-a nem tartotta relevánsnak a kérdést, valószínűleg a kurzus gyakorlati jellege miatt. A többi hallgatónak vagy nem volt oktató által kiadott órai jegyzete, vagy ha volt jegyzet, azt nehezen tanulhatónak találta. – A jövőben dolgoznunk kell a jegyzetek minőségének javításán.
4. Az oktatói felkészültséget a hallgatók többsége (89 %) mindig megfelelőnek találta. – A továbbiakban is hasonló, sőt jobb eredményt várunk az oktatóktól.
5. A kurzusok követelményeit a hallgatók 83 %-a látta egyértelműnek, reálisnak. – A jövőben ennek a százalékaránynak a növelése is a céljaink között szerepel.
6. Az oktatók segítőkészségét a hallgatók 84 %-a értékelte kiválónak, 12 %-a megfelelőnek. – Ennek a jó eredménynek a megtartása és javítása továbbra is célunk.
7. A hallgatóknak csupán a 3 %-a nem volt teljesen elégedett az oktatók keresztény értékrend szerinti magatartásával, 97 %-uk az adott oktató viselkedését a keresztény értékrend szerintinek értékelte. – A jövőben jobb, vagy legalább hasonló eredményeket várunk.

Össességében kijelenthető, hogy a Főiskolán a továbbiakban is dolgozni kell az oktatás minőségének javításán, külön-külön vizsgálva az egyes kérdésekben szereplő tényezőket.

A legfontosabb az, hogy minél több hallgatótól érkezzen visszajelzés a kurzusok és az oktatók minősítéséről, ennek érdekében többször és lehetőleg minden csatornán fel kell hívni a hallgatók figyelmét a minőségbiztosításban való részvételre.