

# Záróvizsgázói kérdőív – 2018/19 II. (tavaszi) félév

## Kérdések és válaszok

Mely szempontok alapján jelentkezett a képzésre ? (több szempont is választható)

Kötelező - Többesválasztás

Válaszok száma: 10

#	Válasz	Darabszám	Százalék
1.	Személyes érdeklődés.	5	33%
2.	Munkahelyi, szakmai, egyházi közösségi szempont.	7	47%
3.	Hítbéli, szakmai meggyőződés.	3	20%

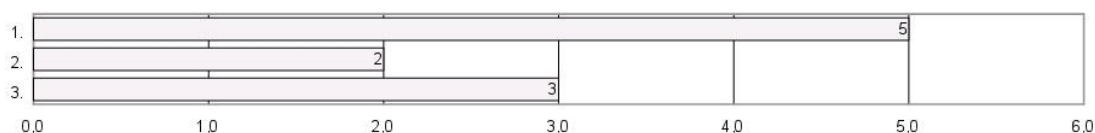


Az előbb megadott szempontok közül melyik volt a legfőbb, amiért a képzésre jelentkezett ?

Kötelező - Egyszeres választás

Válaszok száma: 10

#	Válasz	Darabszám	Százalék
1.	Személyes érdeklődés.	5	50%
2.	Munkahelyi, szakmai, egyházi közösségi szempont.	2	20%
3.	Hítbéli, szakmai meggyőződés.	3	30%

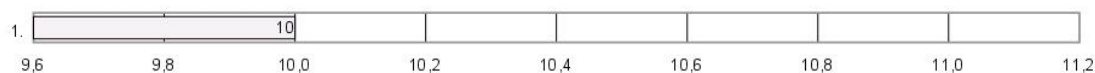


Összességében a képzés megfelelt-e a várakozásának?

Kötelező - Egyszeres választás

Válaszok száma: 10

#	Válasz	Darabszám	Százalék
1.	Igen	10	100%



### Miben érez különbséget a várakozása és a képzés között? (több válasz is lehetséges)

Kötelező - Többszörös választás

Válaszok száma: 0

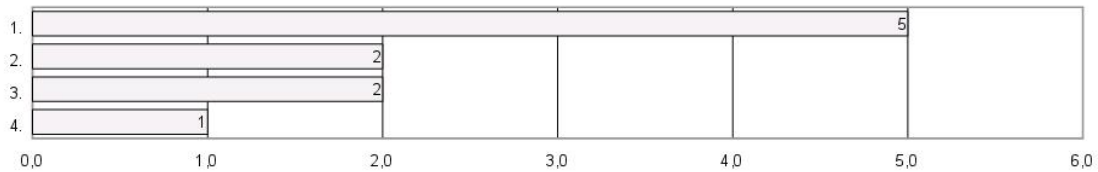
#	Válasz	Darabszám	Százalék

### A megszerzett végzettséggel tervez-e munkát vállalni?

Kötelező - Egyszeres választás

Válaszok száma: 10

#	Válasz	Darabszám	Százalék
1.	Igen, jelenleg is ilyen területen dolgozom.	5	50%
2.	Igen, de csak később kívánok munkát vállalni ezzel a végzettséggel.	2	20%
3.	Nem tervezem ezzel a végzettséggel munkát vállalni.	2	20%
4.	Egyéb Válasz	1	10%

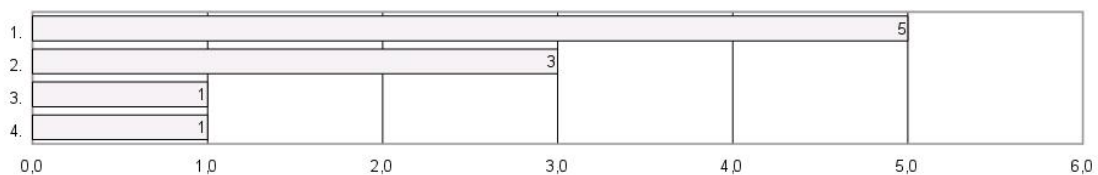


### A képzés során megszerzett tudást milyen mértékben tudja alkalmazni a mindennapi életében?

Kötelező - Egyszeres választás

Válaszok száma: 10

#	Válasz	Darabszám	Százalék
1.	Teljes mértékben	5	50%
2.	Nagymértékben	3	30%
3.	Részben	1	10%
4.	Kismértékben	1	10%

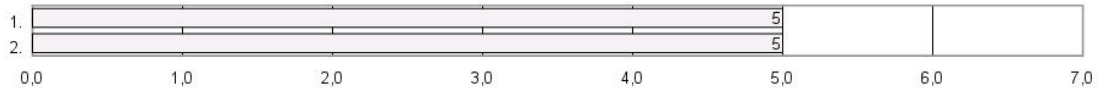


### Van-e olyan tárgy, vagy ismereti terület, amit hiányol a képzésből?

Kötelező - Egyszeres választás

Válaszok száma: 10

#	Válasz	Darabszám	Százalék
1.	Igen, van	5	50%
2.	Nincs	5	50%



### Kérem adja meg azt a tárgyat, vagy ismereti területet, amit hiányol?

Kötelező - Többsoros válasz

Válaszok száma: 4

#	Válasz
1.	ökumené, politológia

#	Válasz
2.	Bibliai exegézis.

#	Válasz
3.	Hittanárak tanári/iskolai integrációt elősegítő tréning, vagy Önértékelés, asszertivitás fejlesztése

#	Válasz
4.	Exegézis

### Ön szerint volt-e a tárgyak között átfedés?

Kötelező - Egyszeres választás

Válaszok száma: 9

#	Válasz	Darabszám	Százalék
1.	Igen	3	33%
2.	Nem	6	67%



### Mely tárgyaknál érez átfedést?

Kötelező - Több soros válasz

Válaszok száma: 1

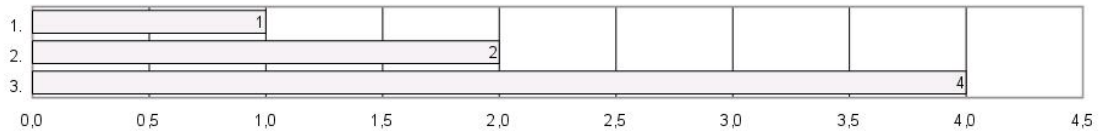
#	Válasz
1.	katechetikai módszertan és reflektív pedagógia és a hittanár szakmódszertan

### Tervezi-e, hogy folytat még tanulmányokat a Sapientia Főiskolán?

Kötelező - Egyszeres választás

Válaszok száma: 7

#	Válasz	Darabszám	Százalék
1.	Igen	1	14%
2.	Talán	2	29%
3.	Nem	4	57%

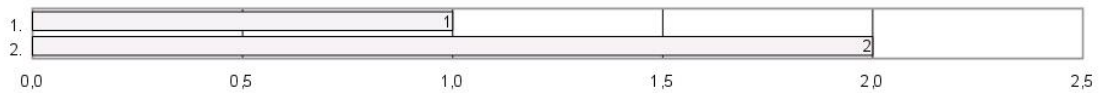


### Melyik képzésünk érdekelné? (több válasz is lehetséges)

Nem kötelező - Többszörös választás

Válaszok száma: 3

#	Válasz	Darabszám	Százalék
1.	Pasztorális tanácsadás és szervezete-fejlesztés	1	33%
2.	még nem gondolkodtam a konkrét képzésen	2	67%

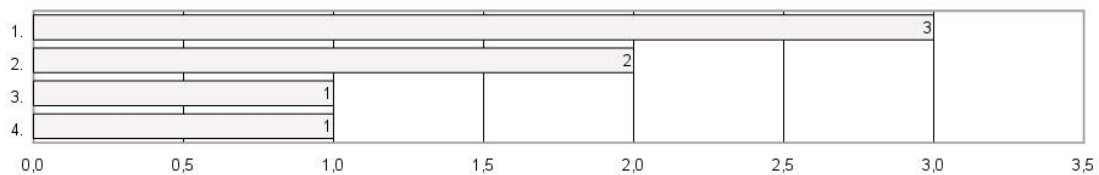


### Ajánlaná-e másoknak is a főiskola képzéseit?

Kötelező - Egyszeres választás

Válaszok száma: 7

#	Válasz	Darabszám	Százalék
1.	Igen, mindenképpen	3	43%
2.	Igen	2	29%
3.	Talán	1	14%
4.	Nem tudom	1	14%



### Könnyen talált-e szakdolgozat/záródolgozat íráshoz kísérő tanárt?

Kötelező - Egyszeres választás

Válaszok száma: 7

#	Válasz	Darabszám	Százalék
1.	Igen	7	100%



### Hány oktatóval próbálkozott, hányadik próbálkozásra sikerült oktatót találni?

Kötelező - Egyszeres választás

Válaszok száma: 0

#	Válasz	Darabszám	Százalék
---	--------	-----------	----------

Milyen volt a szakdolgozat/záródolgozat kísérés? Mennyire volt jellemző a szakdolgozat/záródolgozat kísérésre az, hogy ...

Kötelező - Soronkénti egyszeres választás

Válaszok száma: 7

Szempont	teljes mértékben jellemző	inkább jellemző	jellemző is meg nem is	inkább nem jellemző	egyáltalán nem jellemző
rendszeres	6	0	0	0	1
alapos, segítő	6	0	0	0	1
teret adott saját elképzeléseknek	5	1	0	0	1
következetes, hatékony	5	1	1	0	0
segítségével új hasznos ismereteket szereztem	4	2	1	0	0

## Összegzés és következtetések

- az e félévben záróvizsgázó hallgatók közül (x fő – TO adat) összesen 10 töltötte ki a kérdőívet (x %) – továbbra is fontos felhívni a hallgatók figyelmét a kérdőív kitöltésére,
- a kitöltő 10 fő közül 5 a személyes érdeklődést, 7 fő a munkahelyi/szakmai/plébániai közösségi szempontot, 3 fő a hitbéli/szakmai meggyőződést jelölte meg az elvégzett képzésre való jelentkezés okaként (többszörös választás) – továbbra is fontos a szakok hirdetése, valamint a Főiskolán tanulók személyes példája a plébániákon, közösségekben, ezek felkelthetik másokban is az érdeklődést különböző szakjaink iránt,
- a 10 válaszadó mindegyike elvárásának teljesen megfelelt az elvégzett képzés – továbbra is dolgozni kell a képzéseink hallgatói elvárásoknak való megfeleltetésén,
- a személyes várakozás és a képzés közötti különbségre rákérdező kérdésre nem érkezett válasz – értékelhetetlen a válaszadás,
- a 10 válaszadó közül 5 fő jelenleg is az adott területen dolgozik, 2 később kíván a megszerzett végzettségének megfelelő munkába állni, 2 nem kíván a végzettséggel munkába állni, 1 fő egyéb választ adott – elsősorban a még diplomát nem szerzett aktív hitoktatók vagy a hitoktói/hittanári hivatás iránt érdeklődők megszólítása a fontos,
- a 10 válaszadó hallgató közül 5 fő teljes mértékben, 3 fő nagymértékben tudja alkalmazni a megszerzett tudását a mindennapi életben, 1 fő csak részben, 1 pedig kismértékben – fontos átgondolni azt, hogy az egyes képzések mennyit tudnak hozzájárulni hallgatóink mindennapi életéhez,
- a 10 válaszadó közül 5 fő nem hiányolt semmilyen témát a képzése során, 5 fő igen: ökumenizmus, politológia, exegézis, hittanári tréning – érdemes áttekinteni az egyes szakok mintatanterveit,

- a 9 válaszadó közül a képzés során 6 hallgató nem jelzett átfedést a tantárgyak között, 3 válaszadó igen, közülük 1 jelezte a katechetikai módszertan és reflektív pedagógia tárgy átfedését a hittanári szakmódszertannal – fontos a képzések folyamatos áttekintése,
- a 7 válaszadó közül 4 fő nem, 1 fő igen, 2 fő talán tervez további tanulmányokat a Főiskolán: 1 főt a pasztorális tanácsadás szak érdekelné, 2 fő nem gondolkodott még konkrét szakról – a továbbiakban is fontos fenntartani és fejleszteni az oktatás és a Főiskola szolgáltatásainak minőségét,
- a 7 válaszadó közül 6 ajánlaná a Főiskola képzéseit: 3 fő mindenképpen, 2 igen, 1 talán, 1 hallgató még nem tudja, hogy ajánlaná-e – a továbbiakban is fontos fenntartani és fejleszteni az oktatás és a Főiskola szolgáltatásainak minőségét,
- a 7 válaszadó mindegyike könnyen talált témavezetőt a szakdolgozatához – a továbbiakban is ez a cél,
- szakdolgozatuk kísérését a válaszadó 7 hallgató közül 5-6 jellemzően rendszeresnek, segítőnek, következetesnek és hatékornak tartotta, közben saját elképzeléseik is teret kaphattak, illetve számos új ismeretre tettek szert; csupán 1 válaszadó értékelte úgy a témavezetést, hogy azt egyáltalán nem jellemezte rendszeresség, segítség, valamint a saját elképzelések támogatása – a témavezetés rendszerességére fel kell hívni a témavezetést vállaló oktatók figyelmét.

Össességében pozitív záróvizsgázói visszajelzések érkeztek, ugyanakkor továbbra is dolgoznunk kell a Főiskola képzéseinek megfelelő és elsősorban személyes hirdetésének módjain, a témavezetéssel kapcsolatos felvetéseket (rendszeresség, segítség, ismeretszerzés) át kell beszélni az oktatókkal, az egyes képzésekben pedig át kell tekinteni a tantárgylistát, hogy ne legyenek hiányzó tantárgyak, illetve a szükségesnél nagyobb arányú tantárgyközi átfedések.