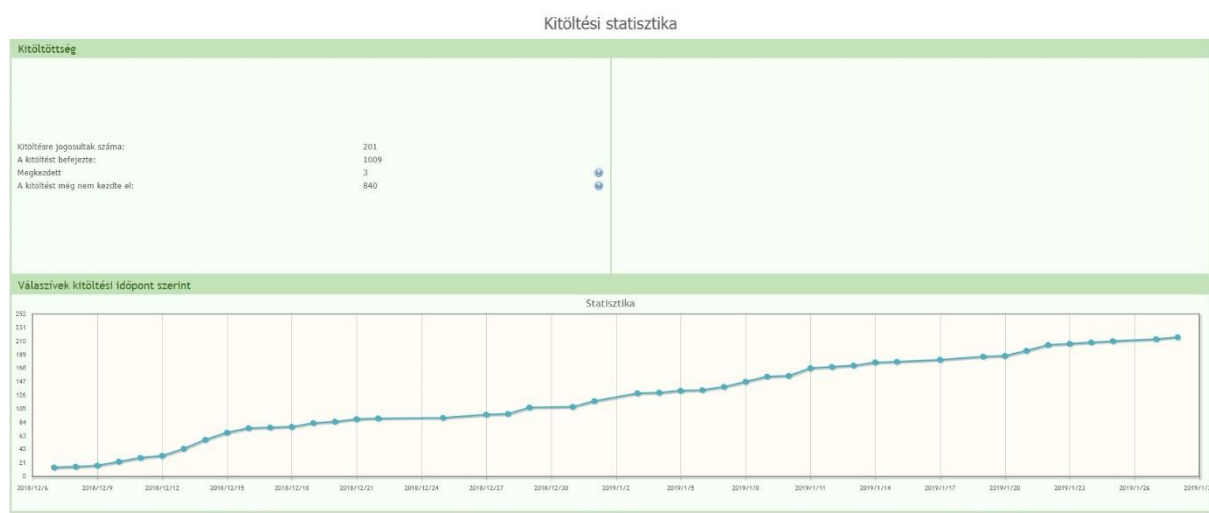


## Oktatói Munka Hallgatói Véleményezése – 2018/19 I. (ősz) félév

A SSZHF olyan örökséget hordoz, amely a hitet és a tudást mindig értéknek, kiindulási alpnak tekintette. Ennek szellemisége ma is érződik az előadásokon, szemináriumokon, gyakorlatokon. A hallgatók hozzáállása, tanulni akarása példaértékű, amely arra predesztinálja őket, hogy a következő generációk meghatározó tagjai legyenek. A Főiskola tanárai előkészítik, segítik és támogatják ezt a törekvést.

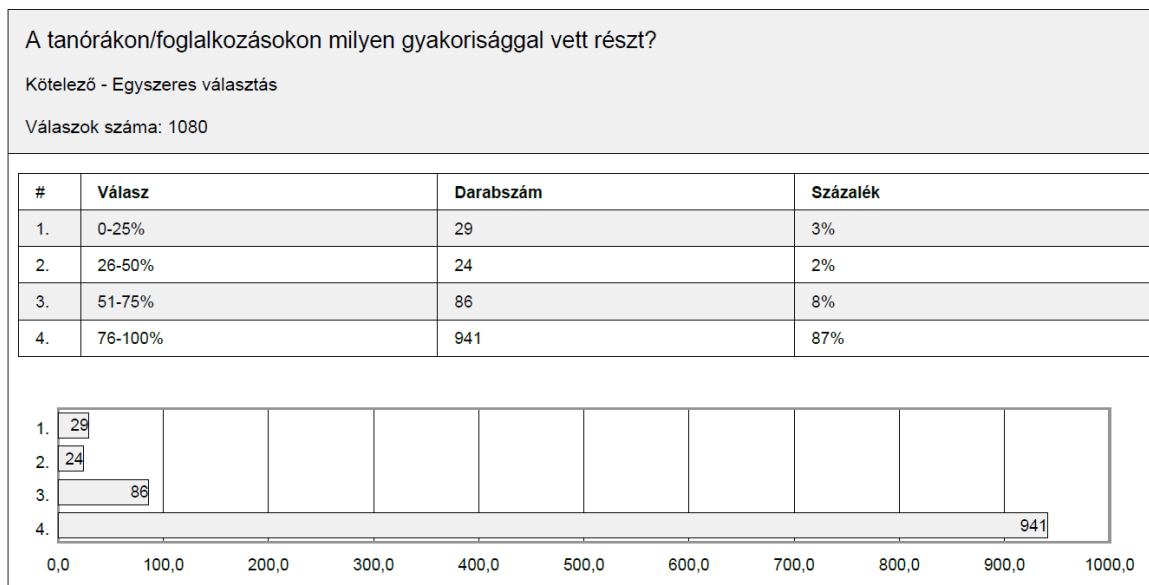
Az OMHV felmérés kapcsán a SSZHF hallgatói kurzusonként fejtették ki véleményüket. Az általános vélekedéseket az alábbi összefoglalás tartalmazza.

### Általános kitöltési statisztika



A kapott eredmények azt mutatják, hogy a kérdőívet a hallgatók a kurzusok 54,48 %-ára vonatkozóan kitöltötték. A cél a továbbiakban is az, hogy minél több kurzusról kapjunk visszajelzést.

### 1. kérdés: A tanórákon való részvétel mérése



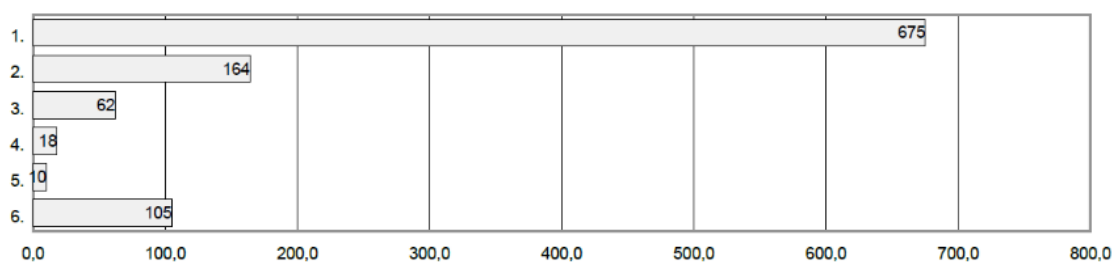
## 2. kérdés: Az oktatói előadás értékelése az adott kurzuson

Kérem értékelje, hogy az alábbi állítással mennyire ért egyet. "Az oktató előadása jól felépített, jól követhető, jegyzetelhető."

Kötelező - Egyszeres választás

Válaszok száma: 1034

#	Válasz	Darabszám	Százalék
1.	teljesen egyet ért	675	65%
2.	inkább egyet ért	164	16%
3.	egyet is ért, meg nem is	62	6%
4.	inkább nem ért egyet	18	2%
5.	egyáltalán nem ért egyet	10	1%
6.	a kérdés az adott óra sajátosságait tekintve nem releváns	105	10%



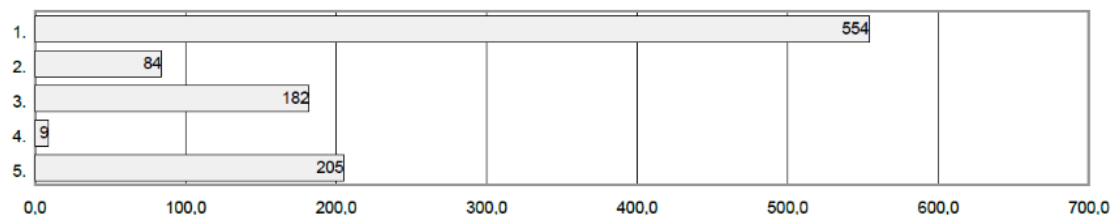
## 3. kérdés: Az adott kurzus jegyzetének, segédanyagának értékelése

Kérem, értékelje a tanár által kiadott jegyzetet, segédanyagot!

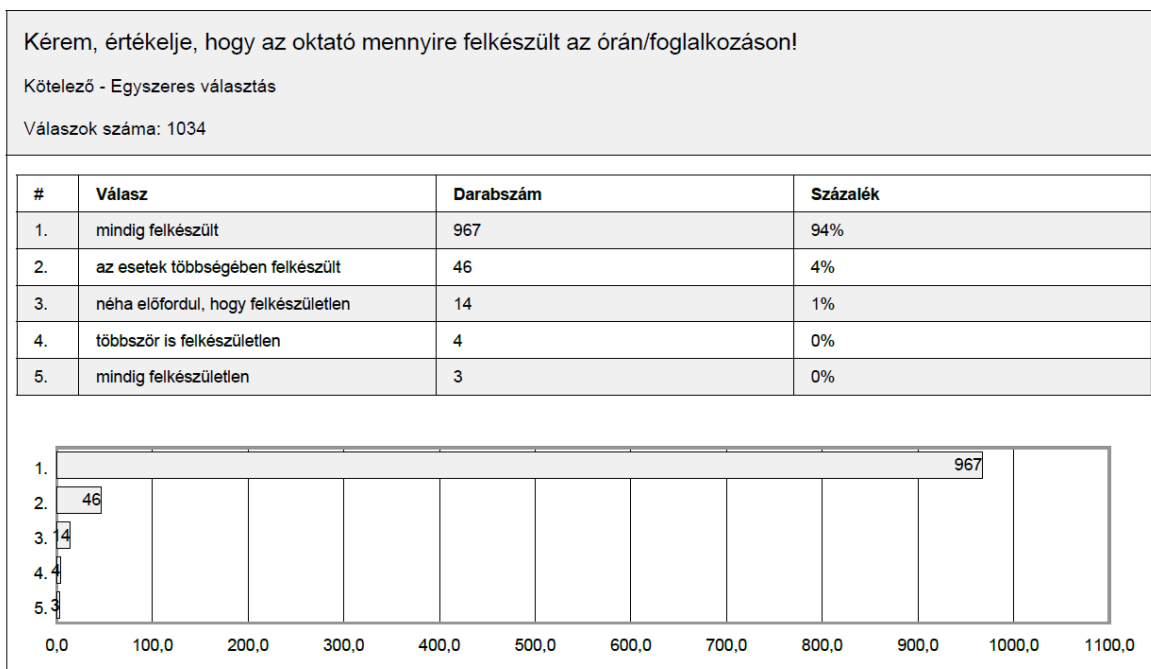
Kötelező - Egyszeres választás

Válaszok száma: 1034

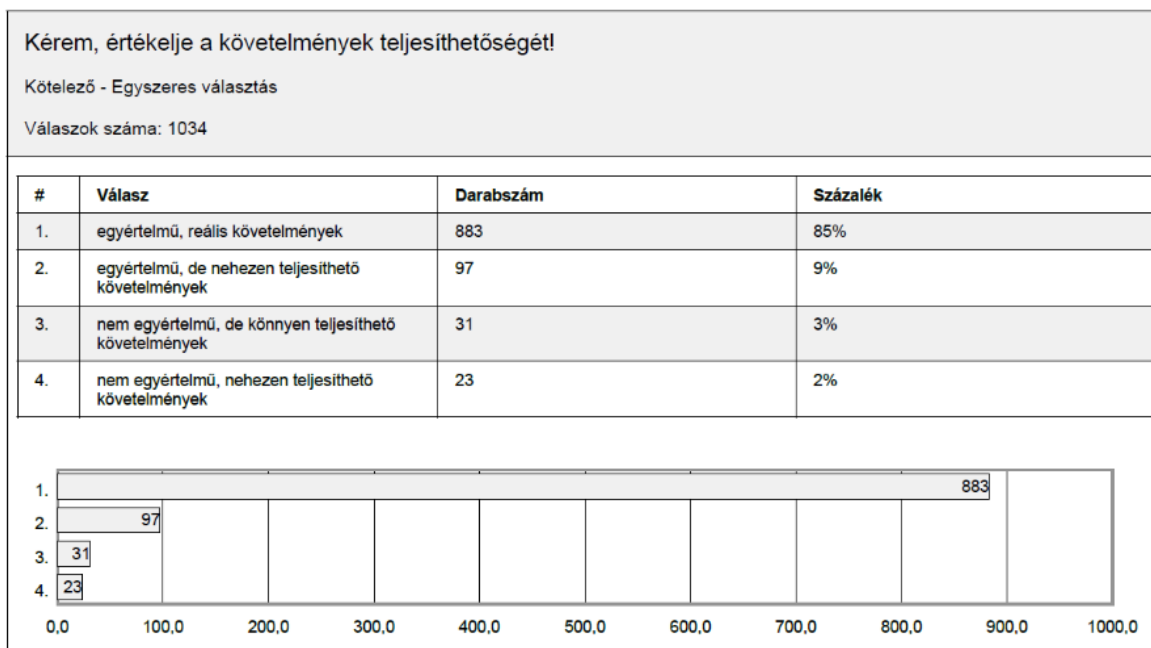
#	Válasz	Darabszám	Százalék
1.	volt jegyzet, és az tanulható volt és a szakirodalommal együtt elegendő a felkészüléshez	554	54%
2.	volt jegyzet, de nehezen tanulható	84	8%
3.	nem volt jegyzet, de az órai anyag és szakirodalom elegendő volt	182	18%
4.	nem volt jegyzet, az órai anyag és szakirodalom nem volt elegendő	9	1%
5.	a kérdés az adott óra sajátosságait tekintve nem releváns	205	20%



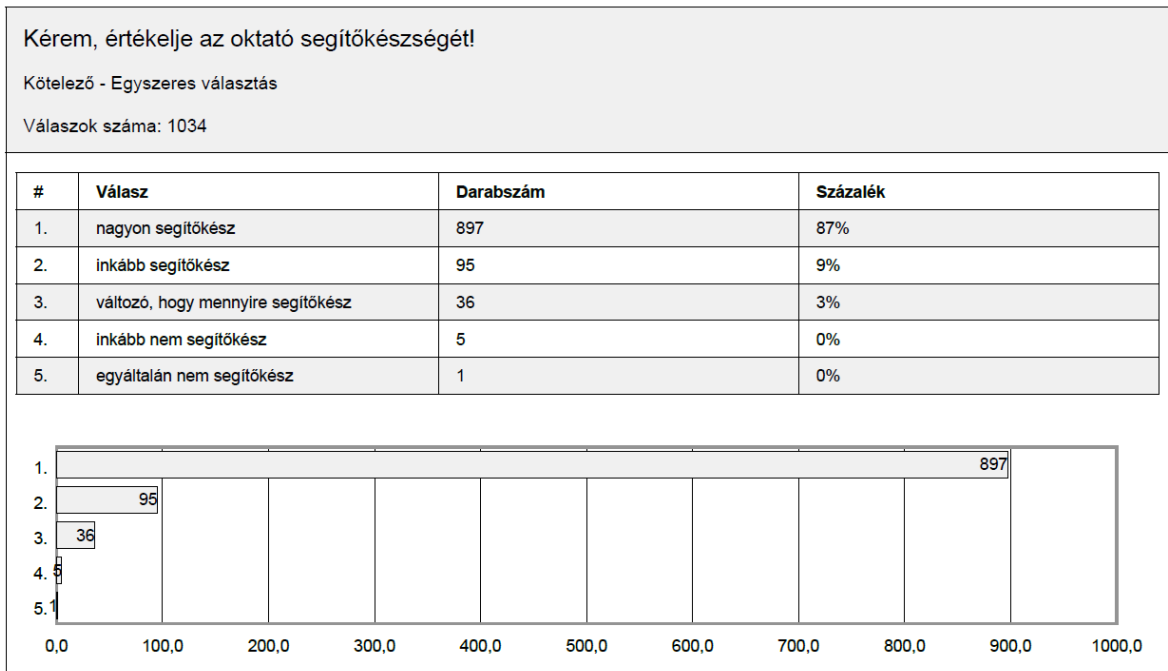
#### 4. kérdés: Az adott kurzust oktató tanár felkészültségének értékelése



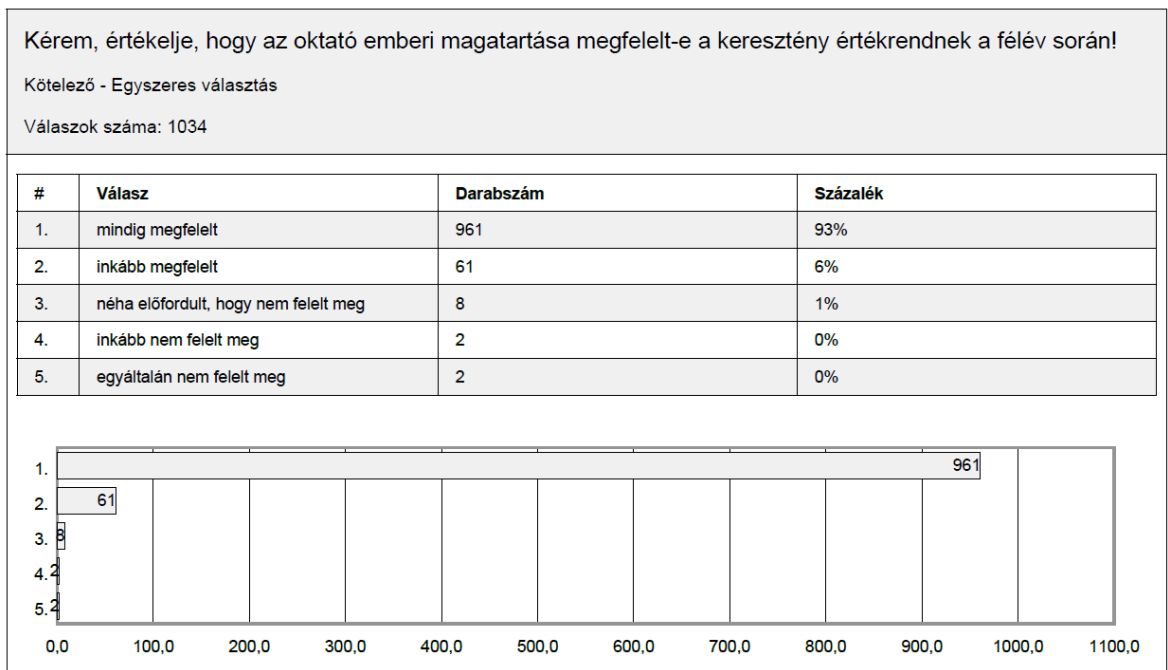
#### 5. kérdés: Az adott kurzus követelményi teljesíthetőségének értékelése



## 6. kérdés: Az adott oktató segítőkészségének értékelése



## 7. kérdés: Az oktató emberi magatartásának értékelése



## Összegzés és következtetések

1. A hallgatók több, mint  $\frac{3}{4}$ -e (87 %-a) rendszeresen részt vett a felvett kurzusok előadásain, gyakorlatain. – Ezt a minimumot továbbra is elvárjuk.
2. Az oktatói előadás felépítését, követhetőségét, jegyzetelhetőségét a hallgatók 81 %-a tartotta megfelelőnek, pusztán 3 %-uk nem találta annak. A hallgatók 10 %-a magát a kérdést nem tartja relevánsnak, valószínűleg az adott kurzus gyakorlati jellege miatt. – A jövőben is dolgozni kell az órák megfelelő felépítésének, jegyzetelhetőségének javításán.
3. A jegyzeteket, segédanyagokat illetően a hallgatók fele (54 %) nyilatkozott úgy, hogy volt jegyzet a kurzuson, az tanulható és elegendő volt a vizsgára való felkészülésben. A hallgatók 20 %-a nem tartotta relevánsnak a kérdést, valószínűleg a kurzus gyakorlati jellege miatt. A többi hallgatónak vagy nem volt oktató által kiadott órai jegyzete, vagy ha volt jegyzet, azt nehezen tanulhatónak találta. – A jövőben is dolgoznunk kell a jegyzetek minőségének javításán.
4. Az oktatói felkészültséget a hallgatók többsége (42 %) mindig megfelelőnek találta. – A továbbiakban is hasonló, sőt jobb eredményt várunk az oktatóktól.
5. A kurzusok követelményeit a hallgatók 85 %-a látta egyértelműnek, reálisnak. – A jövőben ennek a százalékaránynak a növelése is a céljaink között szerepel.
6. Az oktatók segítőkészségét a hallgatók 87 %-a értékelte kiválóan, 9 %-a megfelelőnek. – Ennek a jó eredménynek a megtartása és javítása továbbra is célunk.
7. Az oktatói keresztény értékrend szerinti magatartására vonatkozó kérdés először került bele a kérdőívbe a Főiskola sajátosan katolikus profilja miatt. A hallgatók csupán a 1 %-a szerint nem felelt meg a kurzus oktatójának keresztény értékrend szerinti magatartásával, 99 %-uk az adott oktató viselkedését a keresztény értékrend szerintinek értékelte. – A jövőben hasonló eredményeket várunk.

Összességében kijelenthető, hogy a Főiskolán a továbbiakban is dolgozni kell az oktatás minőségének javításán, külön-külön vizsgálva az egyes kérdésekben szereplő tényezőket.

A legfontosabb az, hogy minél több hallgatótól érkezzen visszajelzés a kurzusok és az oktatók minősítéséről, ennek érdekében többször és lehetőleg minden csatornán fel kell hívni a hallgatók figyelmét a minőségbiztosításban való részvételre.