

# Záróvizsgázói kérdőív – 2017/18 I. (őszi) félév

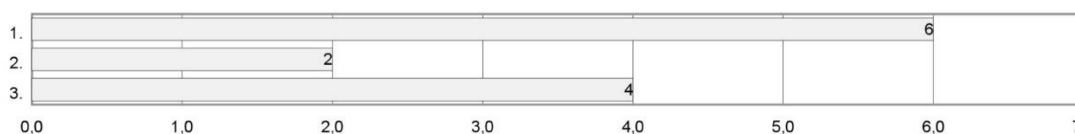
## Kérdések és válaszok

Mely szempontok alapján jelentkezett a képzésre ?

Kötelező - Többszörös választás

Válaszok száma: 6

| #  | Válasz   | Darabszám | Százalék |
|----|--|-----------|----------|
| 1. | Személyes érdeklődés.                            | 6         | 50%      |
| 2. | Munkahelyi, szakmai, egyházi közösségi szempont. | 2         | 17%      |
| 3. | Hitbeli, szakmai meggyőződés.                    | 4         | 33%      |

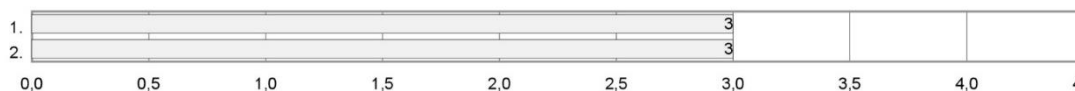


Az előbb megadott szempontok közül melyik volt a legfőbb, amiért a képzésre jelentkezett ?

Kötelező - Egyszeres választás

Válaszok száma: 6

| #  | Válasz                        | Darabszám | Százalék |
|----|-------------------------------|-----------|----------|
| 1. | Személyes érdeklődés.         | 3         | 50%      |
| 2. | Hitbeli, szakmai meggyőződés. | 3         | 50%      |

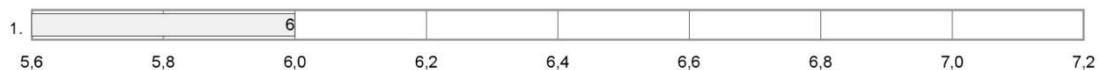


Összességében a képzés megfelelt-e a várakozásának?

Kötelező - Egyszeres választás

Válaszok száma: 6

| #  | Válasz | Darabszám | Százalék |
|----|--------|-----------|----------|
| 1. | Igen   | 6         | 100%     |



Miben érez különbséget a várakozása és a képzés között? (többet válasz is lehetséges)

Kötelező - Többszörös választás

Válaszok száma: 0

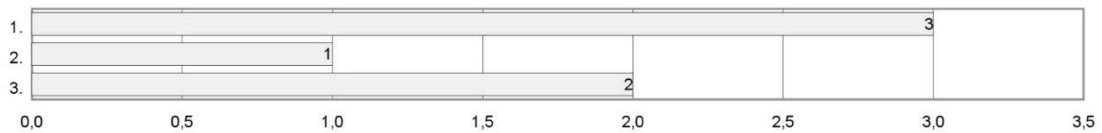
| # | Válasz | Darabszám | Százalék |
|---|--------|-----------|----------|
|---|--------|-----------|----------|

A megszerzett végzettséggel tervez-e munkát vállalni?

Kötelező - Egyszeres választás

Válaszok száma: 6

| #  | Válasz  | Darabszám | Százalék |
|----|---|-----------|----------|
| 1. | Igen, jelenleg is ilyen területen dolgozom.         | 3         | 50%      |
| 2. | Nem tervezem ezzel a végzettséggel munkát vállalni. | 1         | 17%      |
| 3. | Egyéb Válasz  | 2         | 33%      |

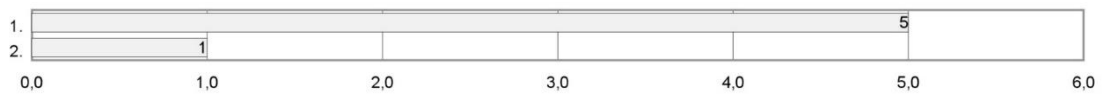


A képzés során megszerzett tudást milyen mértékben tudja alkalmazni a mindennapi életében?

Kötelező - Egyszeres választás

Válaszok száma: 6

| #  | Válasz        | Darabszám | Százalék |
|----|---------------|-----------|----------|
| 1. | Nagymértékben | 5         | 83%      |
| 2. | Részben       | 1         | 17%      |

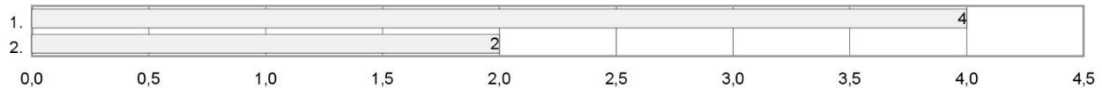


Van-e olyan tárgy, vagy ismereti terület, amit hiányol a képzésből?

Kötelező - Egyszeres választás

Válaszok száma: 6

| #  | Válasz    | Darabszám | Százalék |
|----|-----------|-----------|----------|
| 1. | Igen, van | 4         | 67%      |
| 2. | Nincs     | 2         | 33%      |



Kérem adja meg azt a tárgyat, vagy ismereti területet, amit hiányol?

Kötelező - Többsoros válasz

Válaszok száma: 2

| #  | Válasz   |
|----|--|
| 1. | Hasznos lett volna megismerni más felekezetek, egyházak hitét, tanítását |

| #  | Válasz   |
|----|--|
| 2. | Más felekezetek, vallások hitének és tanításának megismerése |

Ön szerint volt-e a tárgyak között átfedés?

Kötelező - Egyszeres választás

Válaszok száma: 4

| #  | Válasz | Darabszám | Százalék |
|----|--------|-----------|----------|
| 1. | Igen   | 3         | 75%      |
| 2. | Nem    | 1         | 25%      |



### Mely tárgyaknál érez átfedést?

Kötelező - Többsoros válasz

Válaszok száma: 2

| #  | Válasz  |
|----|---|
| 1. | Több év távlatából nem tudom a tárgyak konkrét nevét megnevezni, de egy-két teológiai tárgy esetében is volt átfedés, ill. pedagógiai tárgyak esetében is volt ismétlés, ezt nem minden esetben tartom problémának. |
| #  | Válasz  |
| 2. | biblikum, antropológia, szenvedés teológiája  |

### Tervezi-e, hogy folytat még tanulmányokat a Sapientia Főiskolán?

Kötelező - Egyszeres választás

Válaszok száma: 3

| #  | Válasz | Darabszám | Százalék |
|----|--------|-----------|----------|
| 1. | Talán  | 1         | 33%      |
| 2. | Nem    | 2         | 67%      |



### Melyik képzésünk érdekelné? (több válasz is lehetséges)

Nem kötelező - Többszörös választás

Válaszok száma: 1

| #  | Válasz   | Darabszám | Százalék |
|----|--|-----------|----------|
| 1. | Család-, gyermek- és ifjúságvédő szakpedagógus | 1         | 100%     |



Ajánlaná-e másoknak is a főiskola képzéseit?

Kötelező - Egyszeres választás

Válaszok száma: 3

| #  | Válasz             | Darabszám | Százalék |
|----|--------------------|-----------|----------|
| 1. | Igen, mindenképpen | 1         | 33%      |
| 2. | Igen               | 1         | 33%      |
| 3. | Talán              | 1         | 33%      |



Könnyen talált-e szakdolgozat/záródolgozat íráshoz kísérő tanárt?

Kötelező - Egyszeres választás

Válaszok száma: 3

| #  | Válasz | Darabszám | Százalék |
|----|--------|-----------|----------|
| 1. | Igen   | 3         | 100%     |



Hány oktatóval próbálkozott, hányadik próbálkozásra sikerült oktatót találni?

Kötelező - Egyszeres választás

Válaszok száma: 0

| # | Válasz | Darabszám | Százalék |
|---|--------|-----------|----------|
|---|--------|-----------|----------|

Milyen volt a szakdolgozat/záródolgozat kísérés? Mennyire jellemző a szakdolgozat/záródolgozat kísérésre az, hogy ...

Kötelező - Soronkénti egyszeres választás

Válaszok száma: 3

| Szempont                                      | teljes mértékben jellemző | inkább jellemző | jellemző is meg nem is | inkább nem jellemző | egyáltalán nem jellemző |
|---|---------------------------|-----------------|------------------------|---------------------|-------------------------|
| rendszeres                                    | 1                         | 2               | 0                      | 0                   | 0                       |
| alapos, segítő                                | 2                         | 1               | 0                      | 0                   | 0                       |
| teret adott saját elképzeléseknek             | 2                         | 1               | 0                      | 0                   | 0                       |
| következetes, hatékony                        | 2                         | 0               | 1                      | 0                   | 0                       |
| segítségével új hasznos ismereteket szereztem | 2                         | 0               | 1                      | 0                   | 0                       |

## Összegzés és következtetések

- az e félévben záróvizsgáló hallgatók közül (13 fő – TO adat) összesen 6 töltötte ki a kérdőívet (46,15 %) – továbbra is fontos felhívni a hallgatók figyelmét a kérdőív kitöltésére,
- a kitöltő 6 fő közül mindannyian személyes érdeklődésből, emellett 2 fő munkahelyi/szakmai/plébániai közösségi szempontból, 4 fő hitbeli/szakmai meggyőződésből jelentkezett az elvégzett képzésre – továbbra is fontos a szakok hirdetése, valamint a Főiskolán tanulók személyes példája a plébániákon, közösségekben, ezek felkelthetik másokban is az érdeklődést különböző szakjaink iránt,
- a 6 válaszadó mindegyike elvárásának teljesen megfelelt az elvégzett képzés – továbbra is dolgozni kell a képzéseink hallgatói elvárásoknak való megfeleltetésén,
- a válaszadók közül csak 1 fő nem kíván munkát vállalni a megszerzett képesítéssel, 3 fő jelenleg is az adott területen dolgoznak, 2 fő pedig egyéb választ adott – elsősorban a még diplomát nem szerzett aktív hitoktatók vagy a hitoktatói/hittanári hivatás iránt érdeklődők megszólítása a fontos,
- a válaszadó hallgatók közül 5 fő gondolja úgy, hogy a megszerzett tudásának nagymértékben hasznát tudja venni a mindennapi életében, 1 fő pedig csak részben – fontos átgondolni azt, hogy az egyes képzések mennyit tudnak hozzájárulni hallgatóink mindennapi életéhez,
- a 6 válaszadó közül 2 fő nem hiányolt semmilyen témát a képzése során, 4 fő igen, közülük 2 fő a következőket: más felekezetek, egyházak hite és tanítás – érdemes elgondolkodni egy ilyen tárgy bevezetésén az egyes szakokon,
- a 4 válaszadó közül a képzés során 1 hallgató nem talált átfedést a tantárgyak között, 3 válaszadó igen, közülük ketten a következőket nevezték meg: bibliikum/antropológia/a

szenvedés teológiája, egy-egy teológiai, illetve pszichológiai tantárg – fontos a képzések folyamatos áttekintése,

- 3 válaszadó közül 2 fő nem, 1 fő talán tervez további tanulmányokat a Főiskolán, utóbbi család-, gyermek- és ifjúságvédő tanár szakon; – a továbbiakban is fontos fenntartani és fejleszteni az oktatás és a Főiskola szolgáltatásainak minőségét,
- a 3 válaszadó közül mindhárom ajánlaná a Főiskola képzéseit másoknak: 1 feltétlenül, 1 igen, 1 pedig talán – a továbbiakban is fontos fenntartani és fejleszteni az oktatás és a Főiskola szolgáltatásainak minőségét,
- mindhárom hallgató könnyen talált témavezetőt a szakdolgozatához, az első megkeresett oktató elvállalta témavezetésüket – a továbbiakban is hasonló eredményeket várunk,
- szakdolgozata kísérését mindhárom hallgató jellemzően rendszeresnek alaposnak, segítőknek, következetesnek és hatékonyak tartotta; sikerült új ismereteket szerezniük a témavezetés során és saját elképzeléseiket is megvalósíthatták; csupán 1-1 válaszadó értékelte a témavezetés rendszerességét és az új ismeretek megszerzését „jellemző is, meg nem is” válasszal – a témavezetés rendszerességére fel kell hívni a témavezetést vállaló oktatók figyelmét.

Össességében pozitív záróvizsgázói visszajelzések érkeztek, ugyanakkor továbbra is dolgoznunk kell a Főiskola képzéseinek megfelelő és elsősorban személyes hirdetésének módjain, a témavezetéssel kapcsolatos felvetéseket (rendszeresség, ismeretszerzés) újra és újra át kell beszélni, az egyes képzésekben pedig át kell tekinteni a tantárgylistát, hogy ne legyenek hiányzó tantárgyak, illetve a szükségesnél nagyobb arányú tantárgyközi átfedések.