

Oktatói Munka Hallgatói Véleményezése – 2016/17 II. (tavaszi) félév

A SSZHF olyan örökséget hordoz, amely a hitet és a tudást mindig értéknek, kiindulási alapnak tekintette. Ennek szellemisége ma is érződik az előadásokon, szemináriumokon, gyakorlatokon. A hallgatók hozzáállása, tanulni akarása példaértékű, amely arra predesztinálja őket, hogy a következő generációk meghatározó tagjai legyenek. A Főiskola tanárai előkészítik, segítik és támogatják ezt a törekvést.

Az OMHV felmérés kapcsán a SSZHF hallgatói kurzusonként fejtették ki véleményüket. Az általános vélekedéseket az alábbi összefoglalás tartalmazza.

Általános kitöltési statisztika



A kapott eredmények azt mutatják, hogy a kérdőívet a hallgatók a kurzusok 34,1 %-ára vonatkozóan kitöltötték. A cél a továbbiakban az, hogy minél több kurzusról kapjunk visszajelzést.

1. kérdés: A tanórákon való részvétel mérése

A tanórákon/foglalkozásokon milyen gyakorisággal vett részt?

Nem kötelező - Egyszeres választás

Válaszok száma: 727

#	Válasz	Darabszám	Százalék
1.	0-25%	30	4,1%
2.	26-50%	11	1,5%
3.	51-75%	63	8,7%
4.	76-100%	619	85,6%

2. kérdés: Az oktatói előadás értékelése az adott kurzuson

Kérem értékelje, hogy az alábbi állítással mennyire ért egyet. "Az oktató előadása jól felépített, jól követhető"

Nem kötelező - Egyszeres választás

Válaszok száma: 711

#	Válasz	Darabszám	Százalék
1.	teljesen egyet ért	512	72,5%
2.	inkább egyet ért	99	14%
3.	egyet is ért, meg nem is	36	5,1%
4.	inkább nem ért egyet	5	0,7%
5.	egyáltalán nem ért egyet	6	0,8%
6.	a kérdés az adott óra sajátosságait tekintve nem releváns	48	6,8%

3. kérdés: Az adott kurzus jegyzetének, segédanyagának értékelése

Kérem, értékelje a tanár által kiadott jegyzetet, segédanyagot!

Nem kötelező - Egyszeres választás

Válaszok száma: 711

#	Válasz	Darabszám	Százalék
1.	volt jegyzet, és az tanulható volt és a szakirodalommal együtt elegendő a felkészüléshez	362	51,6%
2.	volt jegyzet, de nehezen tanulható	46	6,6%
3.	nem volt jegyzet, de az órai anyag és szakirodalom elegendő volt	153	21,8%
4.	nem volt jegyzet, az órai anyag és szakirodalom nem volt elegendő	4	0,6%
5.	a kérdés az adott óra sajátosságait tekintve nem releváns	136	19,4%

4. kérdés: Az adott kurzust oktató tanár felkészültségének értékelése

Kérem, értékelje, hogy az oktató mennyire felkészült az órán/foglalkozáson!

Nem kötelező - Egyszeres választás

Válaszok száma: 701

#	Válasz	Darabszám	Százalék
1.	mindig felkészült	637	92,6%
2.	az esetek többségében felkészült	43	6,2%
3.	néha előfordul, hogy felkészületlen	4	0,6%
4.	többször is felkészületlen	1	0,1%
5.	mindig felkészületlen	3	0,4%

5. kérdés: Az adott kurzus követelményi teljesíthetőségének értékelése

Kérem, értékelje a követelmények teljesíthetőségét!

Nem kötelező - Egyszeres választás

Válaszok száma: 701

#	Válasz	Darabszám	Százalék
1.	egyértelmű, reális követelmények	585	84,7%
2.	egyértelmű, de nehezen teljesíthető követelmények	84	12,2%
3.	nem egyértelmű, de könnyen teljesíthető követelmények	13	1,9%
4.	nem egyértelmű, nehezen teljesíthető követelmények	9	1,3%

6. kérdés: Az adott oktató segítőkészségének értékelése

Kérem, értékelje az oktató segítőkészségét!

Nem kötelező - Egyszeres választás

Válaszok száma: 700

#	Válasz	Darabszám	Százalék
1.	nagyon segítőkész	578	83,5%
2.	inkább segítőkész	87	12,6%
3.	változó, hogy mennyire segítőkész	21	3%
4.	inkább nem segítőkész	2	0,3%
5.	egyáltalán nem segítőkész	4	0,6%

Összegzés és következtetések

1. A hallgatók több, mint $\frac{3}{4}$ -e (85,6 %-a) rendszeresen részt vett a felvett kurzusok előadásain, gyakorlatain. – Ezt a minimumot továbbra is elvárjuk.
2. Az oktatói előadás felépítését, követhetőségét, jegyzetelhetőségét a hallgatók 86,5 %-a tartotta megfelelőnek, pusztán 1,5 %-uk nem találta annak. A hallgatók 6,8 %-a magát a kérdést nem tartja relevánsnak, valószínűleg az adott kurzus gyakorlati jellege miatt. – A jövőben is dolgozni kell az órák megfelelő felépítésének, jegyzetelhetőségének javításán.
3. A jegyzeteket, segédanyagokat illetően a hallgatók fele (51,6 %) nyilatkozott úgy, hogy volt jegyzet a kurzuson, az tanulható és elegendő volt a vizsgára való felkészülésben. A hallgatók 19,4 %-a nem tartotta relevánsnak a kérdést, valószínűleg a kurzus gyakorlati jellege miatt. A többi hallgatónak vagy nem volt oktató által kiadott órai jegyzete, vagy ha volt jegyzet, azt nehezen tanulhatónak találta. – A jövőben is dolgoznunk kell a jegyzetek minőségének javításán.
4. Az oktatói felkészültséget a hallgatók 92,6 %-a mindig megfelelőnek találta. – A továbbiakban is ezt a nagyszerű eredményt várjuk az oktatóktól.
5. A kurzusok követelményeit a hallgatók 84,7 %-a látta egyértelműnek, reálisnak. – A jövőben ennek a százalékaránynak a növelése is a céljaink között szerepel.
6. Az oktatók segítőkészségét a hallgatók 83,5 %-a értékelte kiválóan, 12,6 %-a megfelelőnek. – Ennek az eredménynek a javítása továbbra is célunk.

Összességében kijelenthető, hogy a Főiskolán a továbbiakban is dolgozni kell az oktatás minőségének javításán, külön-külön vizsgálva az egyes kérdésekben szereplő tényezőket.

A legfontosabb az, hogy minél több hallgatótól érkezzen visszajelzés a kurzusok és az oktatók minősítéséről, ennek érdekében többször és lehetőleg minden csatornán fel kell hívni a hallgatók figyelmét a minőségbiztosításban való részvételre.