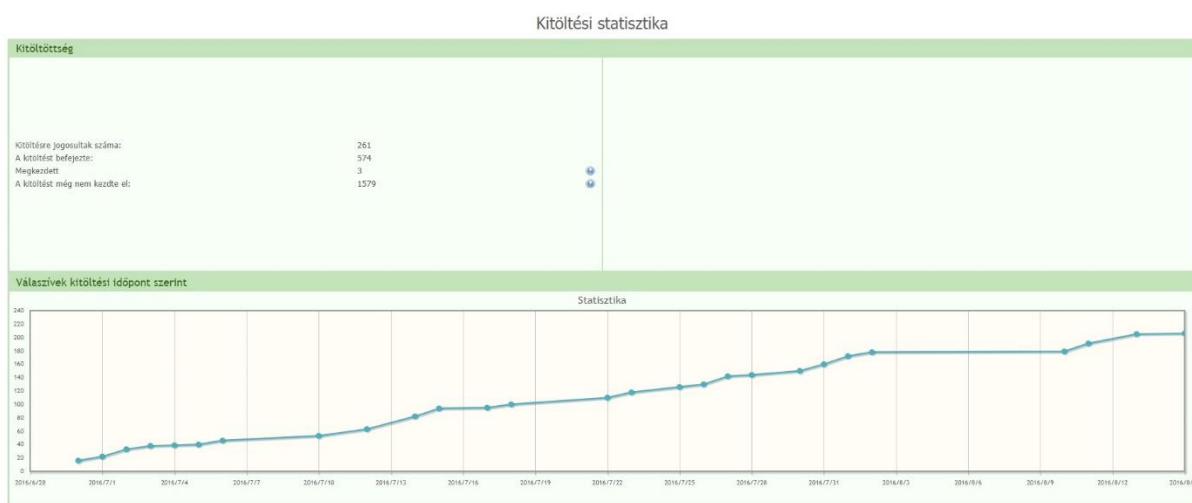


## Oktatói Munka Hallgatói Véleményezése – 2015/16 II. (tavaszi) félév

A SSZHF olyan örökséget hordoz, amely a hitet és a tudást mindig értéknek, kiindulási alpnak tekintette. Ennek szellemisége ma is érződik az előadásokon, szemináriumokon, gyakorlatokon. A hallgatók hozzáállása, tanulni akarása példaértékű, amely arra predesztinálja őket, hogy a következő generációk meghatározó tagjai legyenek. A Főiskola tanárai előkészítik, segítik és támogatják ezt a törekvést.

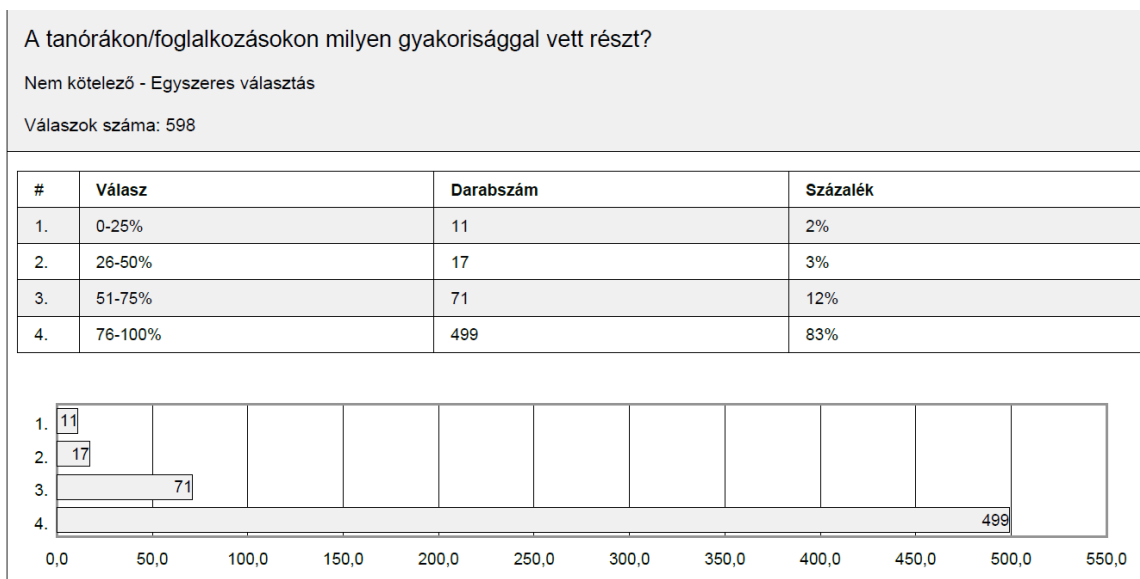
Az OMHV felmérés kapcsán a SSZHF hallgatói kurzusonként fejtették ki véleményüket. Az általános vélekedéseket az alábbi összefoglalás tartalmazza.

### Általános kitöltési statisztika



A kapott eredmények azt mutatják, hogy a kérdőívet a hallgatók a kurzusok csupán 26,6 %-ára vonatkozóan töltötték ki. A cél az, hogy a jövőben sokkal több kurzusról kapjunk visszajelzést.

### 1. kérdés: A tanórákon való részvétel mérése



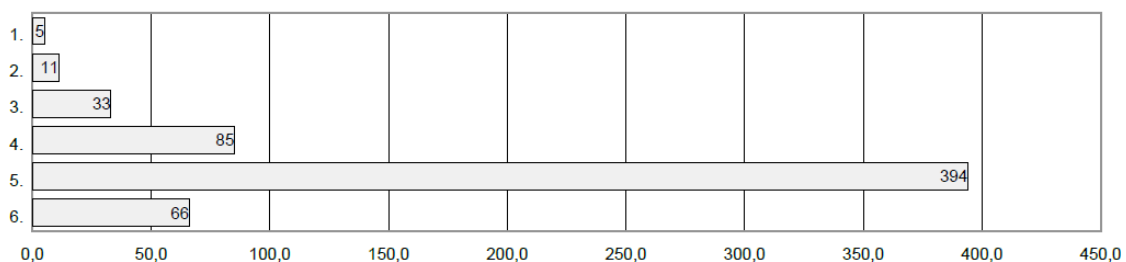
## 2. kérdés: Az oktatói előadás értékelése az adott kurzuson

Kérem értékelje, hogy az alábbi állítással mennyire ért egyet. "Az oktató előadása jól felépített, jól követhető, jegyzetelhető."

Nem kötelező - Egyszeres választás

Válaszok száma: 594

#	Válasz	Darabszám	Százalék
1.	egyáltalán nem ért egyet	5	1%
2.	inkább nem ért egyet	11	2%
3.	egyet is ért, meg nem is	33	6%
4.	inkább egyet ért	85	14%
5.	teljesen egyet ért	394	66%
6.	a kérdés az adott óra sajátosságait tekintve nem releváns	66	11%



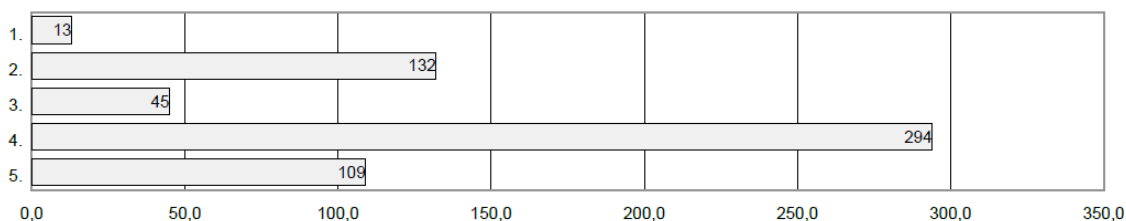
## 3. kérdés: Az adott kurzus jegyzetének, segédanyagának értékelése

Kérem, értékelje a tanár által kiadott jegyzetet, segédanyagot!

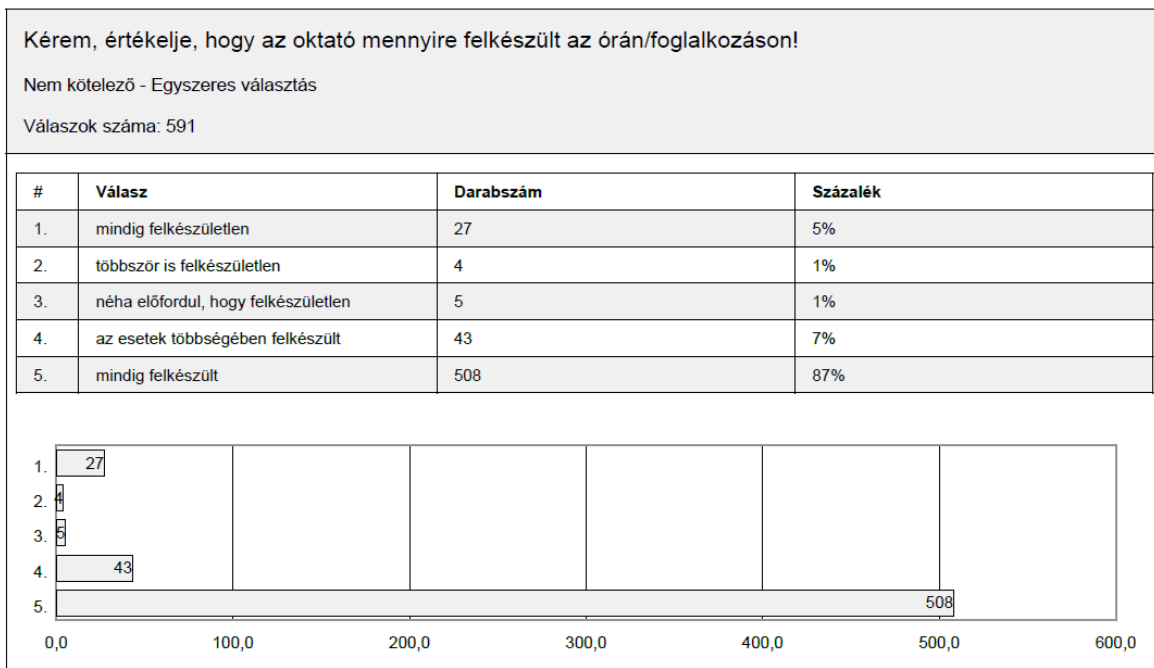
Nem kötelező - Egyszeres választás

Válaszok száma: 594

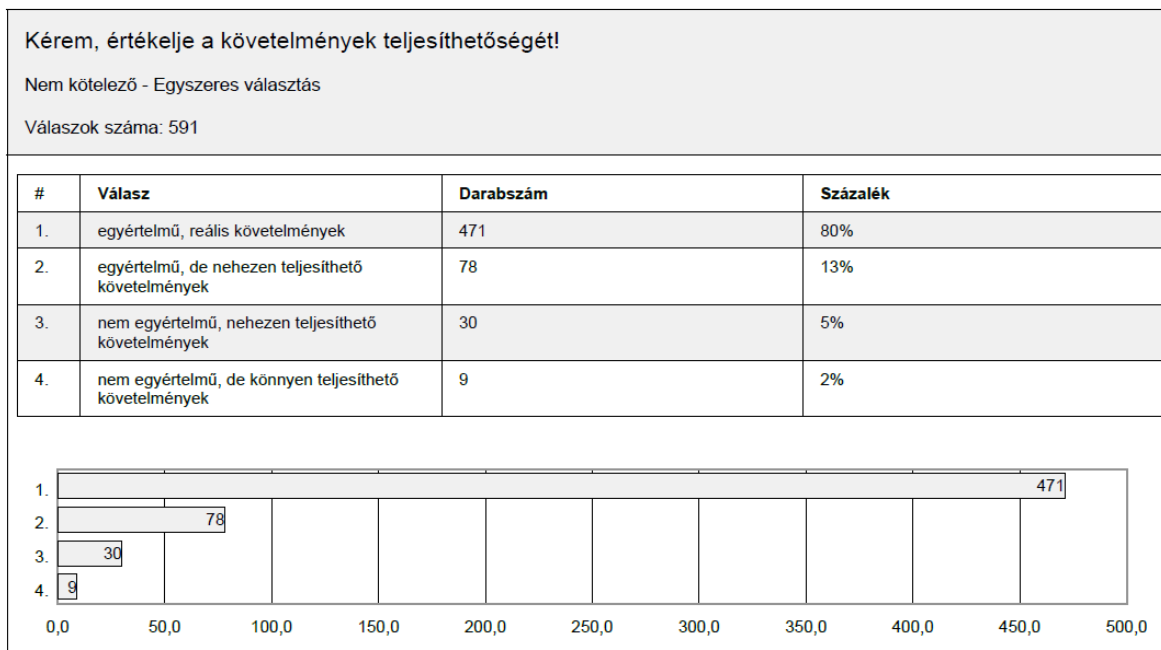
#	Válasz	Darabszám	Százalék
1.	nem volt jegyzet, az órai anyag és szakirodalom nem volt elegendő	13	2%
2.	nem volt jegyzet, de az órai anyag és szakirodalom elegendő volt	132	22%
3.	volt jegyzet, de nehezen tanulható	45	8%
4.	volt jegyzet, és az tanulható volt és a szakirodalommal együtt elegendő a felkészüléshez	294	50%
5.	a kérdés az adott óra sajátosságait tekintve nem releváns	109	18%



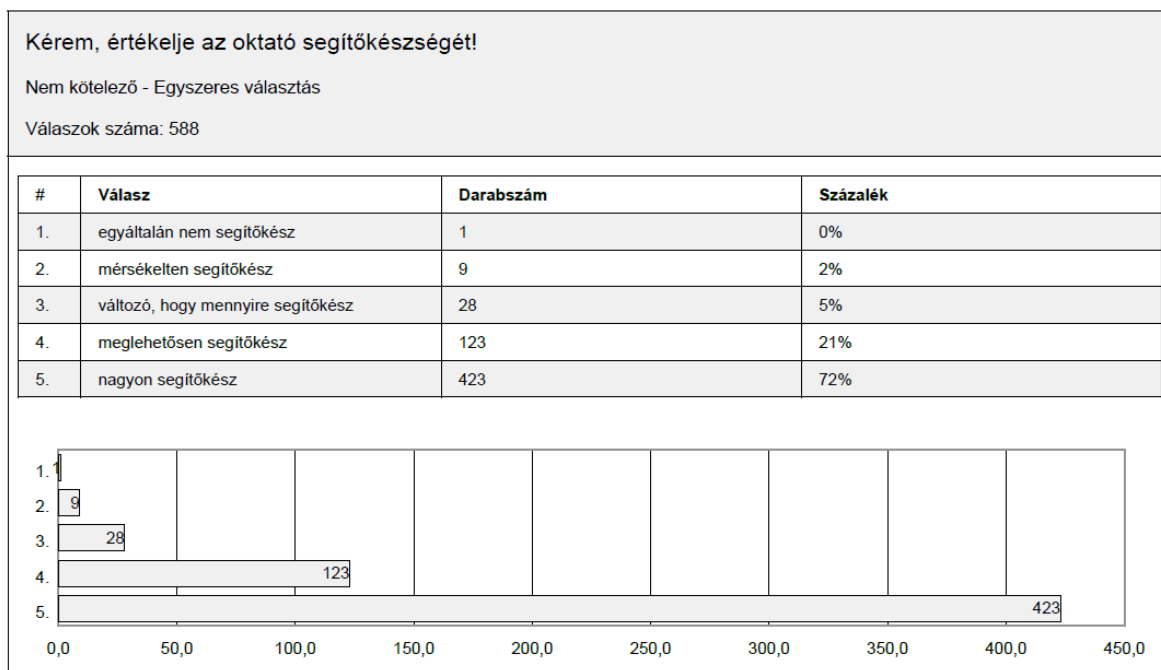
#### 4. kérdés: Az adott kurzust oktató tanár felkészültségének értékelése



#### 5. kérdés: Az adott kurzus követelményi teljesíthetőségének értékelése



## 6. kérdés: Az adott oktató segítőkészségének értékelése



### Összegzés és következtetések

1. A hallgatók több, mint  $\frac{3}{4}$ -e (83 %-a) rendszeresen részt vett a felvett kurzusok előadásain, gyakorlatain. – Ezt a minimumot továbbra is elvárjuk.
2. Az oktatói előadás felépítését, követhetőségét, jegyzetelhetőségét a hallgatók 70 %-a tartotta megfelelőnek, pusztán 3 %-uk nem találta annak. A hallgatók 11 %-a magát a kérdést nem tartja relevánsnak, valószínűleg az adott kurzus gyakorlati jellege miatt. – A jövőben is dolgozni kell az órák megfelelő felépítésének, jegyzetelhetőségének javításán.
3. A jegyzeteket, segédanyagokat illetően a hallgatók 50 %-a nyilatkozott úgy, hogy volt jegyzet a kurzuson, az tanulható és elegendő volt a vizsgára való felkészülésben. A hallgatók 18 %-a nem tartotta relevánsnak a kérdést, valószínűleg a kurzus gyakorlati jellege miatt. A többi hallgatónak vagy nem volt oktató által kiadott órai jegyzete, vagy ha volt jegyzet, azt nehezen tanulhatónak találta. – A jövőben is dolgoznunk kell a jegyzetek minőségének javításán.
4. Az oktatói felkészültséget a hallgatók 87 %-a mindig megfelelőnek találta. – A továbbiakban is ezt a nagyszerű eredményt várjuk az oktatóktól.
5. A kurzusok követelményeit a hallgatók 80 %-a látta egyértelműnek, reálisnak. – A jövőben ennek a százalékaránynak a növelése is a céljaink között szerepel.
6. Az oktatók segítőkészségét a hallgatók 72 %-a értékelte kiválóan, 21 %-a megfelelőnek. – Ennek a jó eredménynek a megtartása és javítása továbbra is célunk.

Összességében kijelenthető, hogy a Főiskolán a továbbiakban is dolgozni kell az oktatás minőségének javításán, külön-külön vizsgálva az egyes kérdésekben szereplő tényezőket.

A legfontosabb az, hogy minél több hallgatótól érkezzen visszajelzés a kurzusok és az oktatók minősítéséről, ennek érdekében többször és lehetőleg minden csatornán fel kell hívni a hallgatók figyelmét a minőségbiztosításban való részvételre.