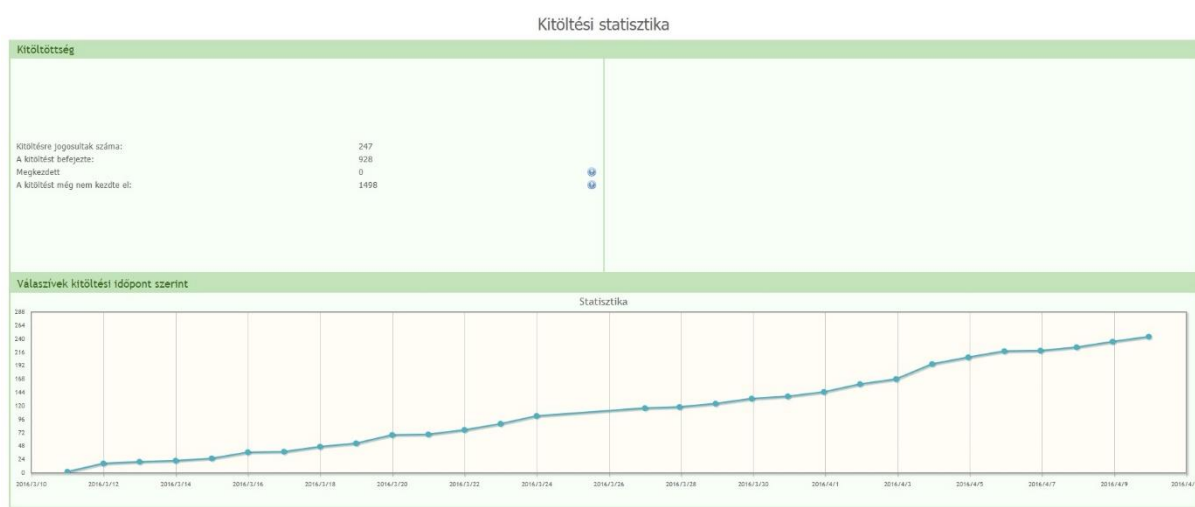


Oktatói Munka Hallgatói Véleményezése – 2015/16 I. (őszi) félév

A SSZHF olyan örökséget hordoz, amely a hitet és a tudást mindig értéknek, kiindulási alapnak tekintette. Ennek szellemisége ma is érződik az előadásokon, szemináriumokon, gyakorlatokon. A hallgatók hozzáállása, tanulni akarása példaértékű, amely arra predesztinálja őket, hogy a következő generációk meghatározó tagjai legyenek. A Főiskola tanárai előkészítik, segítik és támogatják ezt a törekvést.

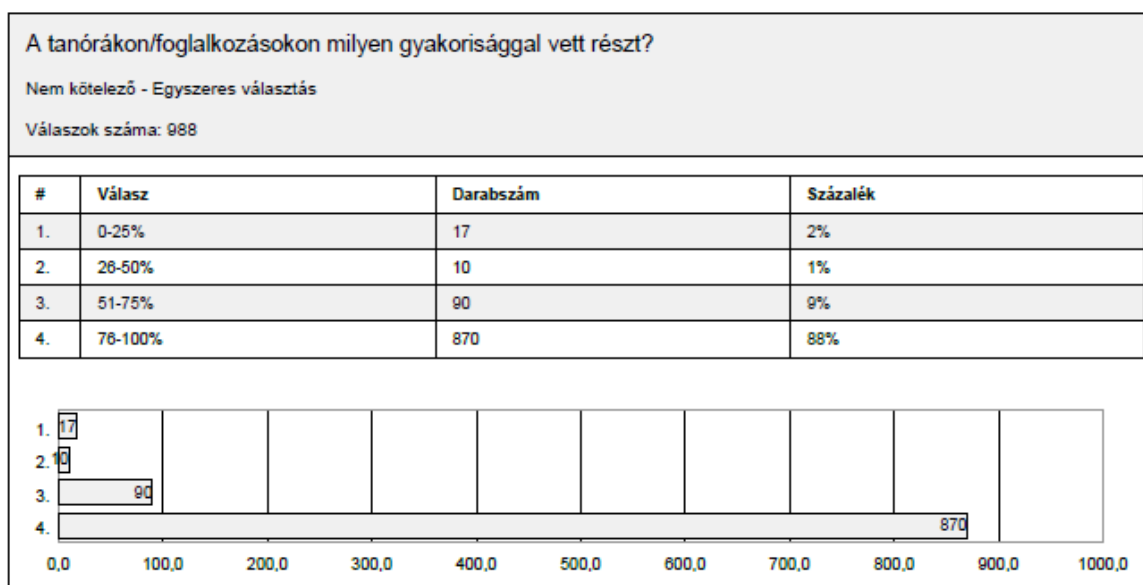
Az OMHV felmérés kapcsán a SSZHF hallgatói kurzusonként fejtették ki véleményüket. Az általános vélekedéseket az alábbi összefoglalás tartalmazza.

Általános kitöltési statisztika

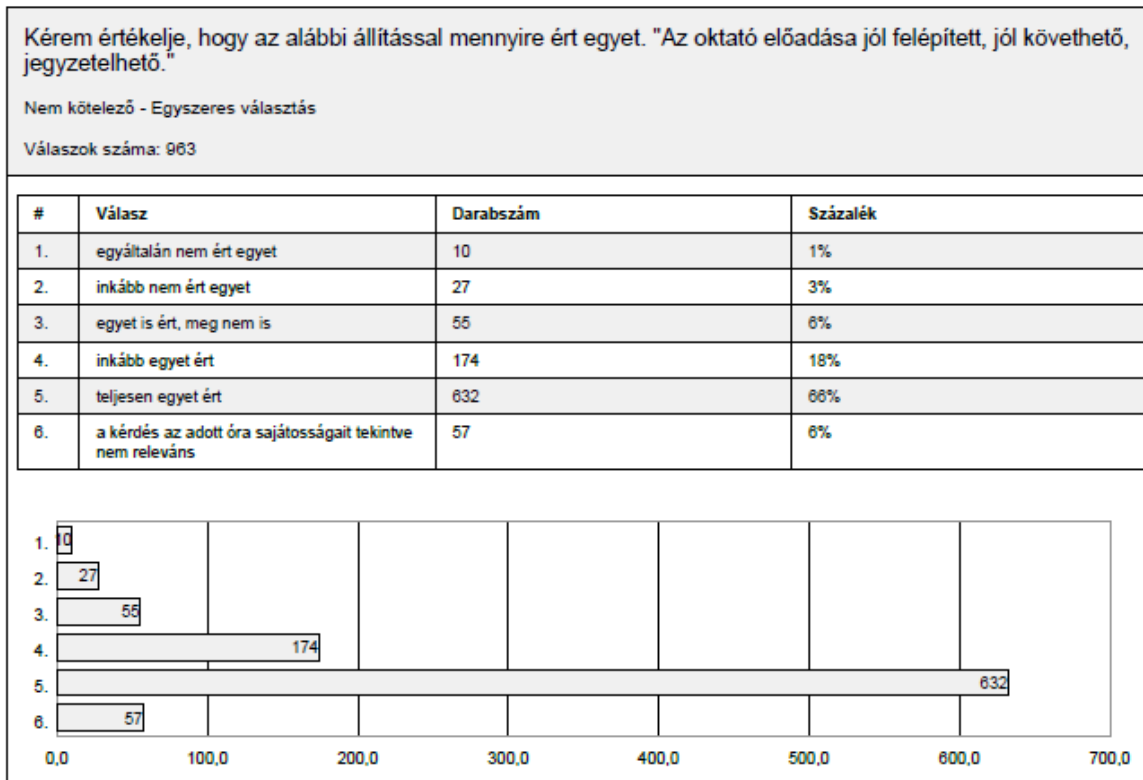


A kapott eredmények azt mutatják, hogy a kérdőívet a hallgatók a kurzusok csupán 38,25 %-ára vonatkozóan töltötték ki. A cél az, hogy a jövőben sokkal több kurzusról kapjunk visszajelzést.

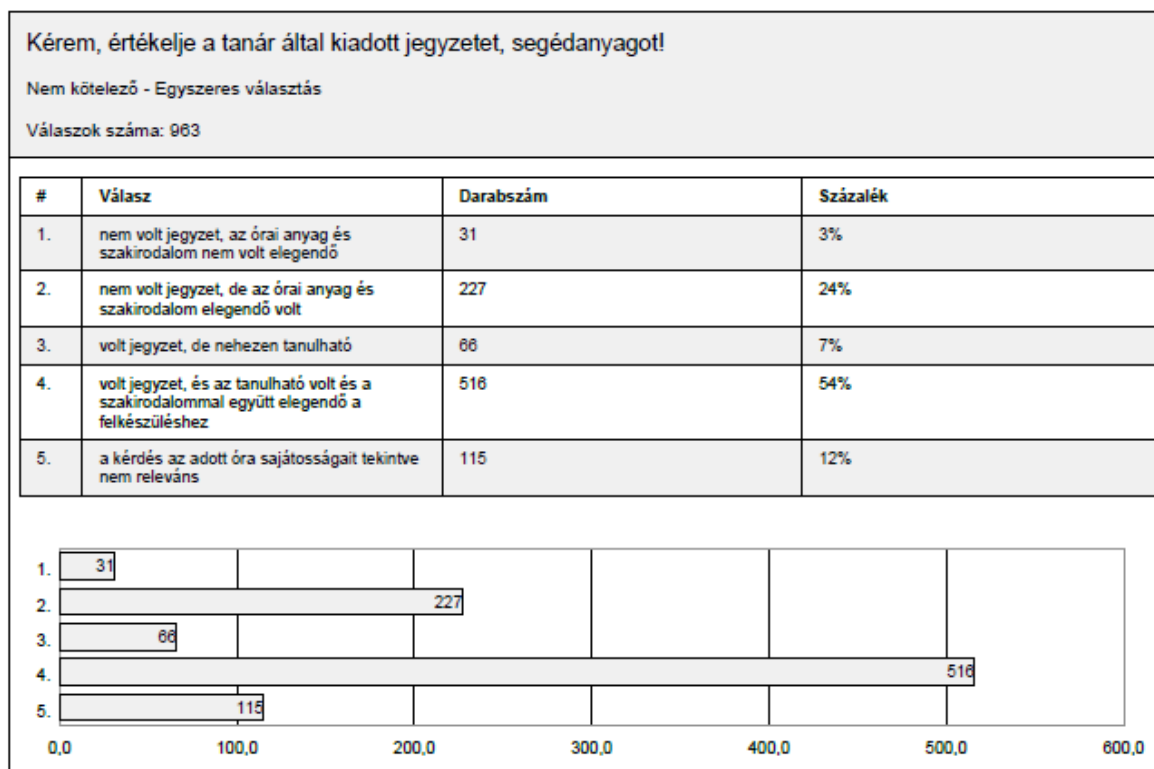
1. kérdés: A tanórákon való részvétel mérése



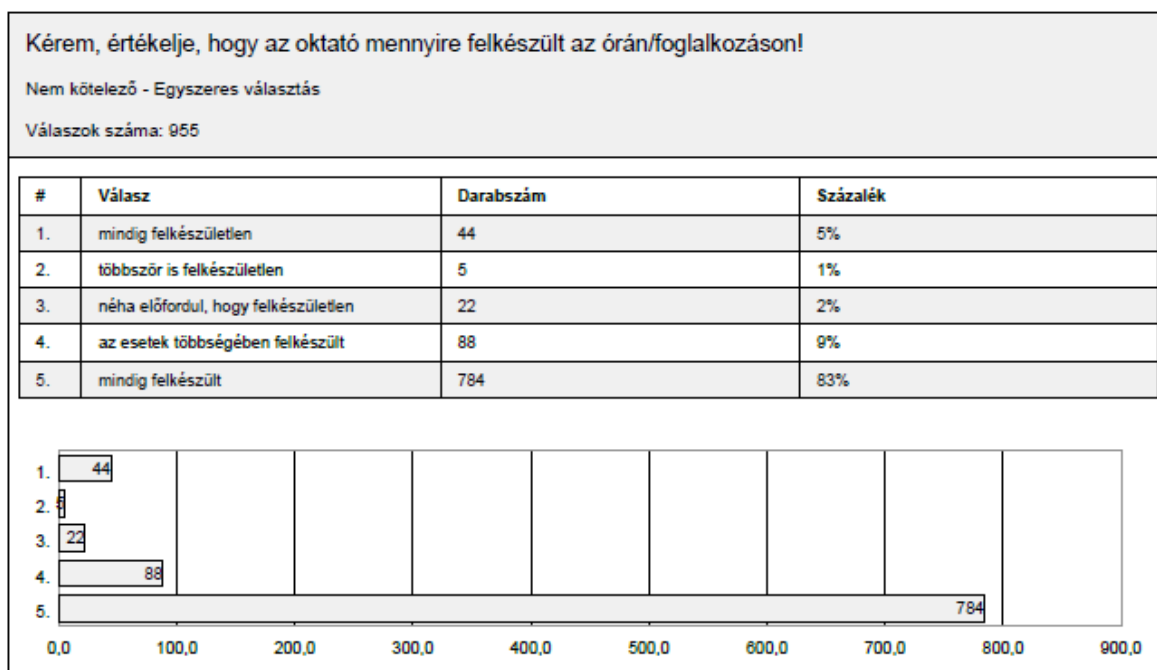
2. kérdés: Az oktatói előadás értékelése az adott kurzuson



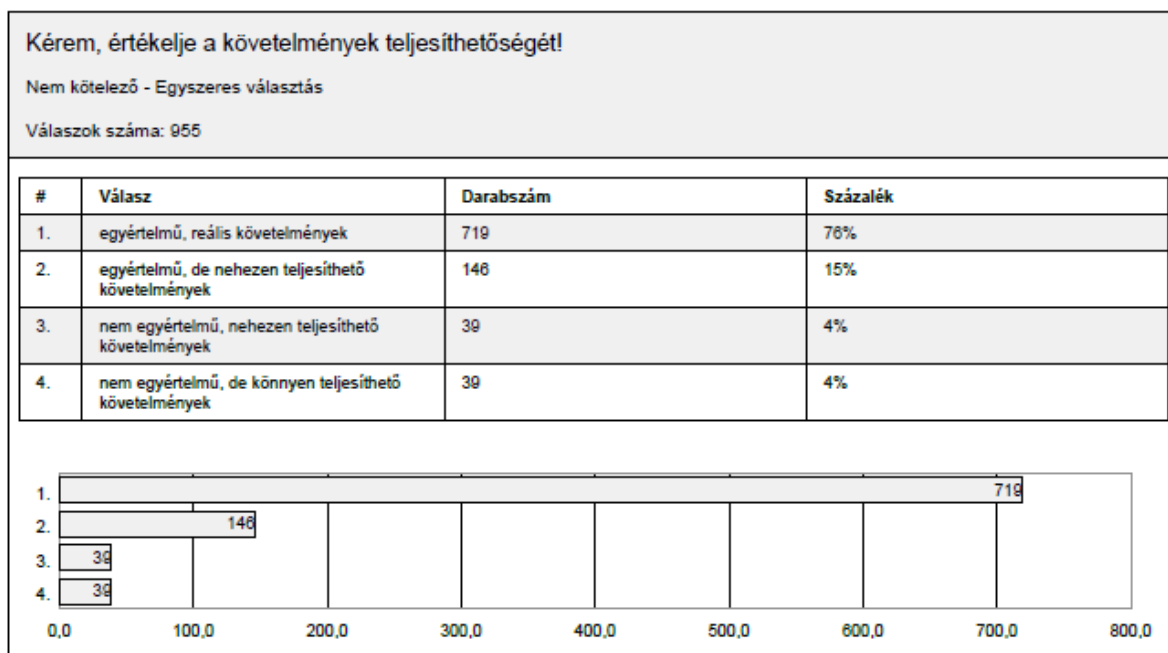
3. kérdés: Az adott kurzus jegyzetének, segédanyagának értékelése



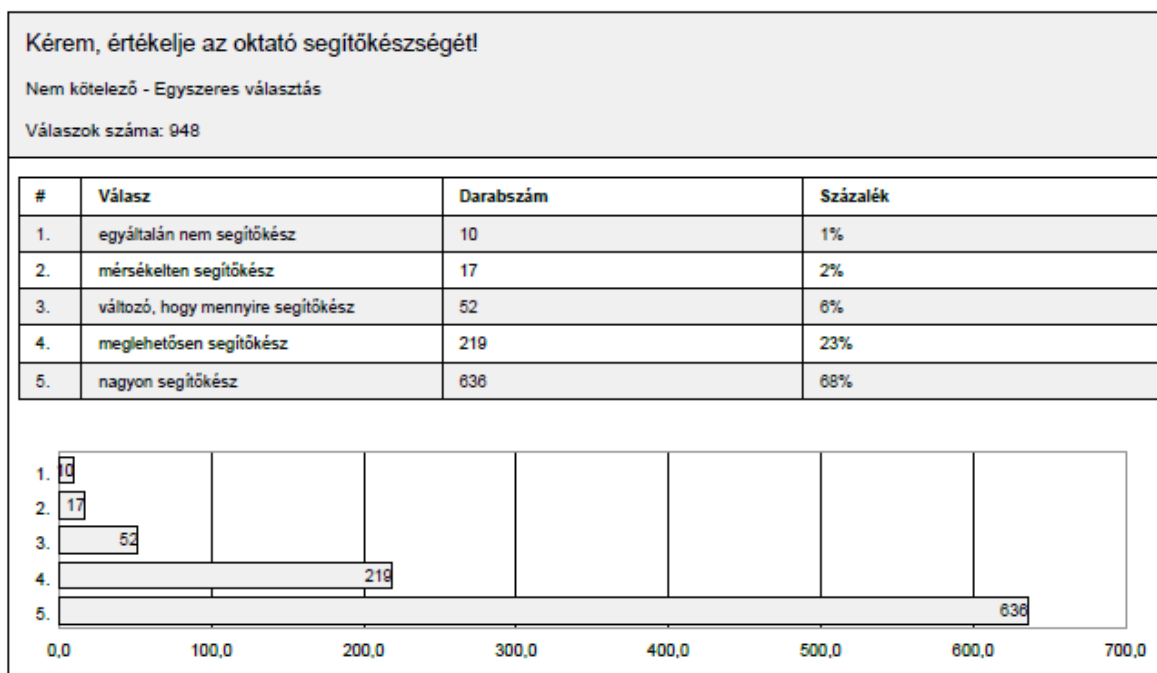
4. kérdés: Az adott kurzust oktató tanár felkészültségének értékelése



5. kérdés: Az adott kurzus követelményi teljesíthetőségének értékelése



6. kérdés: Az adott oktató segítőkészségének értékelése



Összegzés és következtetések

1. A hallgatók 88 %-a rendszeresen részt vett a felvett kurzusok előadásain, gyakorlatain. – Ezt a minimumot továbbra is elvárjuk.
2. Az oktatói előadás felépítését, követhetőségét, jegyzetelhetőségét a hallgatók 84 %-a tartotta megfelelőnek, pusztán 4 %-uk nem találta annak. A hallgatók 6 %-a magát a kérdést nem tartja relevánsnak, valószínűleg az adott kurzus gyakorlati jellege miatt. – A jövőben is dolgozni kell az órák megfelelő felépítésének, jegyzetelhetőségének javításán.
3. A jegyzeteket, segédanyagokat illetően a hallgatók 54 %-a nyilatkozott úgy, hogy volt jegyzet a kurzuson, az tanulható és elegendő volt a vizsgára való felkészülésben. A hallgatók 12 %-a nem tartotta relevánsnak a kérdést, valószínűleg a kurzus gyakorlati jellege miatt. A többi hallgatónak vagy nem volt oktató által kiadott órai jegyzete, vagy ha volt jegyzet, azt nehezen tanulhatónak találta. – A jövőben is dolgoznunk kell a jegyzetek minőségének javításán.
4. Az oktatói felkészültséget a hallgatók 83 %-a mindig megfelelőnek találta. – A továbbiakban is ezt a nagyszerű eredményt várjuk az oktatóktól.
5. A kurzusok követelményeit a hallgatók 76 %-a látta egyértelműnek, reálisnak. – A jövőben ennek a százalékaránynak a növelése is a céljaink között szerepel.
6. Az oktatók segítőkészségét a hallgatók 68 %-a értékelte kiválónak, 23 %-a megfelelőnek. – Ennek a jó eredménynek a megtartása és javítása továbbra is célunk.

Összességében kijelenthető, hogy a Főiskolán a továbbiakban is dolgozni kell az oktatás minőségének javításán, külön-külön vizsgálva az egyes kérdésekben szereplő tényezőket.

A legfontosabb az, hogy minél több hallgatótól érkezzen visszajelzés a kurzusok és az oktatók minősítéséről, ennek érdekében többször és lehetőleg minden csatornán fel kell hívni a hallgatók figyelmét a minőségbiztosításban való részvételre.