

KATEKÉTA – LELKIPÁSZTORI MUNKATÁRS ALAPKÉPZÉS

KATEKÉTA SZIGORLAT 2019

1. A KATEKÉZIS. A KATEKÉZIS ÉS A SZENTÍRÁS

A) A katekézis az evangelizáció folyamatában. Megtérés és hit. A katekézis meghatározása és célja. A katekézis feladatai.

B) A Szentírás használata a katekézisben.

A) tételhez:

KEK 4.

CT 18.

A KLÉRUS KONGREGÁCIÓJA: *A katekézis általános direktóriuma* (KÁD), Szent István Társulat, Budapest, 1998, 36–49, 53–57, 61–64, 77–87.

A MAGYAR KATOLIKUS PÜSPÖKI KONFERENCIA HITOKTATÁSI BIZOTTSÁGA: *Magyar Kateketikai Direktorium* (MKD), Szent István Társulat, Budapest, 2000, 1–2.

FOGASSY JUDIT: *Kateketika*, 1. rész, jegyzet, Sapientia Szerzetesi Hittudományi Főiskola, Budapest, é. n., 4–10, 30–35.

B) tételhez:

TARJÁNYI ZOLTÁN: *Kateketika*, 2. kötet, Budapest, Szent István Társulat, 1999, 137–147.

BALÁZS TAMÁS: A Biblia szerepe az iskolai hitoktatásban és a plébániai katekézisben, *Távlatok* 14 (2004/3) 46–51.

BALÁZS TAMÁS: A Biblia a katekézisben. Konkrét modell, *Távlatok* 14 (2004/3) 51–54.

FOGASSY JUDIT: *Kateketika*, 1. rész, jegyzet, Sapientia Szerzetesi Hittudományi Főiskola, Budapest, é. n., 126–136.

2. KATEKÉZIS A MAI VILÁGBAN

A) A katekézis helyzete, kihívásai a mai világban.

B) A katekézis helyzete Magyarországon.

A) tételhez: KÁD 14–33.

B) tételhez: KÁD 2.1–2.3.

3. ÉLETKOROK SZERINTI KATEKÉZIS I.

A) A felnőttek katekézisének jelentősége a mai korban és annak alapformája, a katekumenátus intézménye. A katekumenális jellegű katekézis.

B) A felnőttkatekézis különféle formái.

A) tételhez:

Felnőttek beavatása a keresztény életbe (OICA), Sapientia Szerzetesi Hittudományi Főiskola, Budapest, 2007.

MAGYAR KATOLIKUS PÜSPÖKI KAR: *Felnőttek Beavatása a keresztény életbe*, Szent István Társulat, Budapest, 1999.

KÁD 88–91.

MKD 1.6–1.7.

FOGASSY JUDIT: *Kateketika*, 1. rész, jegyzet, Sapientia Szerzetesi Hittudományi Főiskola, Budapest, é. n., 126–136.

B) tételhez:

LŐW MÁRTA (összeáll.): *Kateketika szakmódszertan*, 2. rész, jegyzet, Sapientia Szerzetesi Hittudományi Főiskola, Budapest, 2007–2008, 43–50.

TARJÁNYI ZOLTÁN: *Kateketika*, 1. kötet, Szent István Társulat, Budapest, 2000, 130–140.

KÁD 14–26, 172–176, 258.

MKD 3.3.2.1–3.3.2.2.

4. ÉLETKOROK SZERINTI KATEKÉZIS II.

A) Az ifjúsági katekézis jellemzői, célkitűzése.

B) Az ifjúsági katekézis módszertani sajátosságai.

A) tételhez:

KÁD 181–185.

MKD 3.3.2.3.

KESZELI SÁNDOR: *Beszélgünk a fiataloknak Istenről*, Szegedi Hittudományi Főiskola, Szeged, 2003, 1–10. (Elérhető a Sapientia Szerzetesi Hittudományi Főiskola jegyzetadatbázisában.)

JOSEPH CLEMENS: *Az Egyház elkötelezettsége a fiatalok iránt. Fiatalok evangelizációja ma*, jegyzet, Sapientia Szerzetesi Hittudományi Főiskola, Budapest, 2014.

B) tételhez:

FALUS IVÁN: Az oktatás stratégiái és módszerei, in Falus Iván (szerk.): *Didaktika*, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2010, 244–292.

KOTSCHY BEÁTA: Az oktatás célrendszere, in Falus Iván (szerk.): *Didaktika*, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2003, 138–161.

LŐW MÁRTA (összeáll.): *Kateketika szakmódszertan*, 2. rész, jegyzet, Sapientia Szerzetesi Hittudományi Főiskola, Budapest, 2007–2008, 33–43.

5. ÉLETKOROK SZERINTI KATEKÉZIS III.

A) Az általános iskolás korú gyermekek katekézisének célkitűzése, jellemzői.

B) Az általános iskolás korú gyermekek katekézisének módszertani sajátosságai.

A) tételhez:

KÁD 177–180.

MKD 9.2.2.2.4.

B) tételhez:

KRISTEN NICHOLSON–NELSON: *A többszörös intelligencia*, Scholastic Inc. – Szabad Iskolákért Alapítvány, 2007, 7–8, 11–24, 43–47.

LŐW MÁRTA (összeáll.): *Kateketika szakmódszertan*, 2. rész, jegyzet, Sapientia Szerzetesi Hittudományi Főiskola, Budapest, 2007–2008.

TARJÁNYI ZOLTÁN: *Kateketika*, 1. kötet, Szent István Társulat, Budapest, 2000, 90–121.

6. ÉLETKOROK SZERINTI KATEKÉZIS IV.

A) A kisgyermekkor katekézise. A család mint a hitbeli növekedés környezete és eszköze.

B) A kisgyermekkor katekézisének módszertani sajátosságai. Együttműködés a szülőkkel. Szülői találkozók.

A) tételhez:

KÁD–177–180, 226–227, 255.

MKD 9.2.2.2.5.

B) tételhez:

NAHALKA ISTVÁN: *Hogyan alakul ki a tudás a gyerekekben?*, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2002, 40–45, 50–53, 96–103.

LŐW MÁRTA (összeáll.): *Kateketika szakmódszertan*, 2. rész, jegyzet, Sapientia Szerzetesi Hittudományi Főiskola, Budapest, 2007–2008, 23–27, 33–50.

FOGASSY JUDIT: *Kateketika*, 2. rész, jegyzet, Sapientia Szerzetesi Hittudományi Főiskola, Budapest, é. n., 61–68. J függelék: 144–145.

7. KÜLÖNLEGES HELYZETBEN LÉVŐK KATEKÉZISE

A) Különleges helyzetben lévők katekézise.

B) Különleges helyzetben lévők katekézisének módszertana.

A) tételhez:

KÁD 189–192.

MKD 3.4.

B) tételhez:

PETRINÉ FEYÉR JUDIT: A különleges bánásmódot igénylő gyermekek, in Falus Iván (szerk.): *Didaktika*, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2010, 418–442.

LŐW MÁRTA (összeáll.): *Kateketika szakmódszertan*, 2. rész, jegyzet, Sapientia Szerzetesi Hittudományi Főiskola, Budapest, 2007–2008, 65–76.

8. A KATEKÉZIS HELYEI ÉS ÚTJAI

A) A plébániai katekézis és az iskolai vallásoktatás sajátosságai. A katolikus iskola szerepe a hitre nevelésben.

B) A plébániai és az iskolai katekézis lehetőségeinek, céljainak hasonlóságai és különbözőségei.

A) tételhez:

KÁD 73–76, 253, 257–259.

MKD 4.1–4.3.

A Katolikus Nevelés Kongregációja: *A katolikus iskola a harmadik évezred küszöbén*.

LŐW MÁRTA (összeáll.): *Kateketika szakmódszertan*, 1. rész, jegyzet, Sapientia Szerzetesi Hittudományi Főiskola, Budapest, 2008–2009, 47–64.

KESZELI SÁNDOR: Evangelizáció, katekézis, katekéta – fogalmi tisztázások a Katekézis Általános Direktóriuma és a Magyar Kateketikai Direktórium fényében, *Távlatok* 14 (2004/3) 3–46.

FOGASSY JUDIT: *Kateketika*, 1. rész, jegyzet, Sapientia Szerzetesi Hittudományi Főiskola, Budapest, é. n., 56–65.

B) tételhez:

A kateketikai gyakorlat I. (BAHGYN és BAHGY1/E) tanegység összehasonlító elemzése alapján.

9. AZ EVANGÉLIUMI ÜZENET ÁTADÁSÁNAK SZABÁLYAI. A KATEKETIKAI TERVEZÉS

A) Az evangéliumi üzenet katekézisben történő bemutatásának szabályai és sajátosságai. A kateketikai tervezés.

B) A pedagógiai tervezés jelentősége a katekézisben.

A) tételhez:

KÁD 94–117.

FOGASSY JUDIT: *Kateketika*, 1. rész, jegyzet, Sapientia Szerzetesi Hittudományi Főiskola, Budapest, é. n., 68–72. K függelék.

B) tételhez:

A kateketikai gyakorlat I. (BAHGYN és BAHGY1/E) tanegység összehasonlító elemzése alapján.

OLLÉ JÁNOS – SZIVÁK JUDIT: *Mód – Szer – Tár. Módszerek*, Okker Kiadó, Budapest, 2006, 21–39 (Tanulásszervezés), 81–93 (Differenciálás).

10. LITURGIKUS NEVELÉS ÉS IMÁDSÁGRA NEVELÉS

A) Liturgikus nevelés és imádságra nevelés elmélete és gyakorlata.

B) Lelkinapok szervezésének szempontjai.

A) tételhez:

MKD 6.1, 8.1–8.

FOGASSY JUDIT: *Kateketika*, 2. rész, jegyzet, Sapientia Szerzetesi Hittudományi Főiskola, Budapest, é. n., 4–19.

B) tételhez:

FOGASSY JUDIT: *Kateketika*, 2. rész, jegyzet, Sapientia Szerzetesi Hittudományi Főiskola, Budapest, é. n., 79–83.

TARJÁNYI ZOLTÁN: *Kateketika*, 1. kötet, Szent István Társulat, Budapest, 2000, 150–158.

TARJÁNYI ZOLTÁN: *Kateketika*, 2. kötet, Szent István Társulat, Budapest, 1999, 147–159.

11. Gyermek és fiatalok első gyónásra, szentáldozásra és bérmálásra való felkészítése

A) A gyermekek és fiatalok első gyónásra, szentáldozásra és bérmálásra való felkészítésének elméleti szempontjai.

B) A gyermekek és fiatalok első gyónásra, szentáldozásra és bérmálásra való felkészítésének gyakorlati szempontjai.

A) tételhez:

MKD 5.1.2.3–5.1.2.5, 5.1.3, 5.1.4.

B) tételhez:

FOGASSY JUDIT: *Kateketika*, 1. rész, jegyzet, Sapientia Szerzetesi Hittudományi Főiskola, Budapest, é. n., 115–125.

TARJÁNYI ZOLTÁN: *Kateketika*, 1. kötet, Szent István Társulat, Budapest, 2000, 95–104, 112–121.

12) ERKÖLCSI ÉLETRE ÉS A MISSZIÓRA NEVELÉS

A) Erkölcsi életre és a misszióra nevelés.

B) Az Egyház társadalmi tanításának jelentősége a katekézisben. Közéleti felelősségre nevelés.

A) tételhez:

KÁD 58, 85–86.

MKD 1.5, 6.3–6.6.

TARJÁNYI ZOLTÁN: *Kateketika*, 1. kötet, Szent István Társulat, Budapest, 2000, 158–168.

TARJÁNYI ZOLTÁN: *Kateketika*, 2. kötet, Szent István Társulat, Budapest, 1999, 160–168.

FOGASSY JUDIT: *Kateketika*, 2. rész, jegyzet, Sapientia Szerzetesi Hittudományi Főiskola, Budapest, é. n., 20–36, 47–53.

B) tételhez:

MKD 6.7.

FOGASSY JUDIT: *Kateketika*, 2. rész, jegyzet, Sapientia Szerzetesi Hittudományi Főiskola, Budapest, é. n., 37–46.

13) A KATEKÉTA SZEMÉLYE ÉS A KATEKÉZIS MÓDSZEREI

A) A katekéta személye. A katekézis felelősei a részegyházban.

B) A katekézis módszertani elemei a KÁD és az MKD alapján. A módszer és az ember kapcsolata.

A) tételhez:

KÁD 217–231, 240–246., MKD 9.1.

SZENTMÁRTONI MIHÁLY: *A vallásoktatás akkordjai. A hitoktatás technikája és művészete, Agapé, Szeged, 2001.*

FOGASSY JUDIT: *Kateketika*, 1. rész, jegyzet, Sapientia Szerzetesi Hittudományi Főiskola, Budapest, é. n., 49–53.

B) tételhez:

KÁD 148–162.

MKD 10.1–2.

NAHALKA ISTVÁN: *Hogyan alakul ki a tudás a gyerekekben?*, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2002, 15–32.

TARJÁNYI ZOLTÁN: *Kateketika*, 2. kötet, Szent István Társulat, Budapest, 1999, 87–129.

ROBERT FISHER: *Tanítsuk gyermekeinket gondolkodni erkölcsről és erényekről*, Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 2008.

14) A KATEKÉZIS KRISZTOCENTRIKUSSÁGA

A) A katekézis krisztocentrikussága. Jézus Krisztus személyének bemutatása a katekézisben. A Szentlélekről szóló katekézis.

B) Az egyháztörténelem katekézise. A szentekről szóló katekézis.

A) tételhez:

KEK 426–429, 430–451, 694–701.

KÁD 41, 80–81.

FOGASSY JUDIT: *Kateketika*, 1. rész, jegyzet, Sapientia Szerzetesi Hittudományi Főiskola, Budapest, é. n., 100–110.

FOGASSY JUDIT: *Kateketika*, 2. rész, jegyzet, Sapientia Szerzetesi Hittudományi Főiskola, Budapest, é. n., 111–114.

B) tételhez:

FOGASSY JUDIT: *Kateketika*, 2. rész, jegyzet, Sapientia Szerzetesi Hittudományi Főiskola, Budapest, é. n., 100–113.