

**Család-, gyermek- és ifjúságvédő szakpedagógus zárószigorlat**  
**Szigorlati tételsor 2018**

1. a) A család rendszer-jellege és működésének modellje (Olson). A rendszerszemlélet jelentősége a családgondozói munkában!  
b) Mutassa be a gyermekek napközbeni ellátása keretében igénybe vehető szolgáltatásokat!
2. a) Ismertesse a gyermek- és ifjúságvédelem alapelveit és az ezek megvalósulásával kapcsolatos gyakorlati nehézségeket!  
b) Ismertesse a gyermekvédelmi szakellátó rendszerben élő gyermekek családjainak szociodemográfiai jellemzőit!
3. a) Mit jelent a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzet és milyen kategóriái vannak a veszélyeztető helyzeteknek? Mondjon erre néhány példát!  
b) Ismertesse az iskolai szociális munka modelljeit!
4. a) Mutassa be a gyermekjóléti alapellátó rendszert, különös tekintettel a gyermekjóléti szolgáltatásokra!  
b) Mutassa be a tanácsadás és a segítő kapcsolat jellemzőit, különbségeit!
5. a) Melyek a köznevelési intézmények gyermek- és ifjúságvédelmi feladatai?  
b) Ismertesse a család pszichológiai funkcióit!
6. a) Ismertesse a bántalmazás és az elhanyagolás különböző formáit, rizikótényezőit és a pedagógus ezzel kapcsolatos feladatait!  
b) Milyen károsító gyermekszerepek vannak? Ezek hogyan járulnak hozzá a családi rendszer működéséhez?
7. a) Mutassa be a gyermekek átmeneti gondozásának lehetséges formáit!  
b) Melyek a hajlamosító tényezők és védőfaktorok a devianciák kialakulásában?
8. a) Ismertesse a gyermekvédelmi észlelő-jelzőrendszer tagjait, és mutassa be, hogy a veszélyeztetettség milyen jeleivel találkozhatnak az egyes jelzőrendszeri tagok!  
b) Melyek a válás rövid és hosszú távú hatásai a gyermekekre és felnőttekre!
9. a) Melyek az egészséges testi-lelki fejlődést veszélyeztető családi rizikótényezők?  
b) Ismertesse a gyermekvédelmi szakellátásba beutalt gyermekek személyiségállapotának jellemzőit!
10. a) Droghatások és a drogprevenció lehetőségei  
b) Ismertesse a szülői funkciók működésének lehetséges zavarait egyszülős és újraraházasodott családokban!